



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação				
Disciplina: Laboratório de Banco de Dados			Código: SIF05	
Professor: Denise Xavier Fortes			e-mail: <a href="mailto:denise.fortes@fasete.edu.br">denise.fortes@fasete.edu.br</a>	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Banco de Dados				
Período: VI			Ano: 2019.2	

### 2. EMENTA

Aplicações em Banco de Dados. Estudo prático de um SGBD. Estudo de Casos.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

- Especificar, projetar, implementar e gerenciar base de dados e de informação para as organizações e sociedade.
- Inovar, modelar e implementar soluções tecnológicas em variados domínios de aplicação.
- Especificar, projetar, implementar e gerenciar base de dados e de informação para as organizações e sociedade.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM

- Capacitar o aluno a desenvolver sistemas em base de dados normalizados e a manipular esses dados. Com isso, garantido consultas rápidas, segurança de dados e a integridade dos mesmos.
- Capacitar o aluno para desenvolver o projeto conceitual e o projeto de implementação de dados de uma aplicação de banco de dados e implementar o projeto construído com o uso de um sistema gerenciador de banco de dados e da linguagem de consulta SQL.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 aulas)

5.1- Sistema Gerenciador de Banco de Dados. (10h)

5.1.1 – Informação e Dados

5.1.2 - Arquitetura de Banco de Dados



### 5.1.3 - Projeto de Banco de Dados

5.1.3.1 – Modelagem Conceitual

5.1.3.2 – Modelagem Lógica

5.1.3.3 – Modelagem Física

### 5.1.4 - Modelo de Entidade e Relacionamento

5.1.4.1 – Formas Normais

5.1.4.2 – Mapeamento de Cardinalidades

## 5.2 - Linguagem SQL. (20h)

5.2.1 – Definição de Dados (DDL).

5.2.2 – Manipulação de Dados (DML).

5.2.3 – Criação de Tabelas.

5.2.3.1 – Inserção de Dados em tabelas.

5.2.3.2 – Alteração dos dados nas tabelas já inseridos.

5.2.3.3 – Exclusão de Dados das tabelas.

5.2.3.4 – Exclusão de Tabelas.

5.2.4 – Operadores Lógicos

5.2.5 – Operadores Relacionais.

5.2.6 – Operadores SQL.

5.2.7 – Funções Implementadas.

5.2.7.1 – SUM

5.2.7.2 – MAX

5.2.7.3 – AVG

5.2.7.4 – DISTINCTY

5.2.7.5 – COUNT

5.2.7.6 – GROUP BY

5.2.7.7 - HAVING

5.2.8 – Joins entre tabelas

## **5.1.2 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)**

**5.1.2.1 WebQuest – (2h)**

**5.1.2.2 PBL (8h)**

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Aulas)**



### 5.3 - Criação de Procedures (5h)

5.3.1 – Sintaxe

5.3.2 – Funcionalidade

### 5.4 - Criação de Functions (5h)

5.4.1 – Sintaxe

5.4.2 – Funcionalidade

5.4.3 - Utilização

### 5.5 – Cursor (3h)

5.5.1 – Sintaxe

5.5.2 – Funcionalidade

5.5.3 - Utilização

### 5.6 - Criação de Triggers (5h)

5.6.1 – Sintaxe

5.6.2 – Funcionalidade

5.6.3 – Utilização (2h)

## **5.1.3 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)**

**5.1.3.1 WebQuest – (1h)**

**5.1.3.2 PBL (9h)**

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1 - 1ª Etapa:**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina



serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

**1ª – Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica. 3,0 pontos**

- Patrimônio Móvel
- Cemitério
- Gerenciamento de Projetos de Pesquisa

**2ª Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos**

Fases	Descrição	Data Entrega	Ponto(s)
Fase 1	Mini-Mundo	16/08	3,0
Fase 2	ER/Requisitos Funcionais	06/09	4,0
Fase 3	Requisitos Funcionais do Banco	20/09	3,0
<b>Total</b>			<b>10,0 pontos</b>

**6.2 - 2ª Etapa:**

**6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

**6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

**1ª – Estudos de Caso – 10,0 (dez) pontos**

- Exercícios de Cursor
- Exercícios sobre Triggers



- Exercícios de Views
- Exercícios de Índices

## 2ª Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos

Fases	Descrição	Data Entrega	Ponto(s)
Fase 4	Gatilhos	10/11	5,0
Fase 5	Front-End do Sistema	29/11	5,0
<b>Total</b>			<b>10,0 pontos</b>

**Obs: As equipes deverão desenvolver o PCN em um ambiente real.**

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**

- a) **Avaliação Processual (30,0) pontos**

- 1. Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica. 3,0 (três) pontos
    - 2. Atividade – Prova Teórica I – 7,0 (sete) pontos
    - 3. Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos

- b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**

- 1. Avaliação Institucional Escrita, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;

- c) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**

- 1. WebQuest, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);

### 2ª Etapa:

- a) **Avaliação Processual (30,0) pontos**

- 1. Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica. 3,0 (três) pontos
    - 2. Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos

- b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**

- 1. Avaliação Institucional Escrita, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;

- c) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**



1. **WebQuest**, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);

**Obs: detalhes das atividades no item 10. Cronograma de Atividades**

### **FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, através do endereço eletrônico: [denise.fortes@fasete.edu.br](mailto:denise.fortes@fasete.edu.br)  
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DAMAS, Luís. **SQL: Structured Query Language**. São Paulo: LTC, 2007.  
DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. São Paulo: Campus  
ELMASRI, Ramez E.; NAVATHE, Shamkant. **Sistemas de Banco de Dados**  
São Paulo: LTC, 2002.  
MECENAS, Ivan; OLIVEIRA, Vivianne de. **Banco de Dados: do Modelo  
Conceitual à Implementação Física**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHU, Shao Yong. Banco de dados. São Paulo: Centauro, 1983.  
FURMANKIEWICZ, Edson. **Microsoft SQL Server 2005: fundamentos de  
bancos de dados**. Rio de Janeiro: Bookman  
SOUZA, Marco Aurélio de. **Oracle: Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Ciência  
Moderna, 2000.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

### **11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.





**FASETE**

FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3