



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Sistemas de Informação			
<b>Disciplina:</b> Inglês Técnico para Computação e Informática		<b>Código:</b> DIV40	
<b>Professor:</b> Wellington Neves Vieira		<b>e-mail:</b> welligton.vieira@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2019.2	

<b>2. EMENTA:</b> Estratégias de leitura (skimming-scanning); (falsos) cognatos; predição; estrutura de textos (tempo, seqüência, causa/efeito, adição, condição); referência contextual; marcadores discursivos; afixos; aspectos lingüísticos (tempos verbais/vozes verbais); modais; gerúndio; pronomes (caso reto/oblíquo/ possessivos/relativos/comparativos/superlativos); grupos nominais; coesão; vocabulário específico.
--

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b> - Ler Textos técnicos na língua inglesa; - Capacidade de atuar em um mundo globalizado do trabalho; - Visão crítica e criativa na identificação e resolução de problemas contribuindo para o desenvolvimento de sua área; - Preparar e apresentar seus trabalhos e problemas técnicos e suas soluções para audiências diversas, em formatos apropriados (oral e escrito).
---

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b> Entrar em contato com o universo e a cultura que a língua estrangeira representa no mundo, possibilitando analogias e diferenciações enriquecedoras em sua experiência para a aplicação na vida acadêmica e profissional, bem como possibilitar o desenvolvimento de compreensão e interpretação textuais, mediante estratégias de leitura e técnicas de tradução textuais.
--

<b>5. CONTEÚDOS:</b>  <b>Unidade I</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reading strategies techniques; ( Scanning, Skimming)</li><li>• Cognates/False Cognates</li><li>• Text comprehension/Building vocabulary</li><li>• Text translations techniques</li><li>• Simple present – Third Person Singular</li><li>• Simple Past – Regular/irregular verbs</li></ul> <b>Unidade II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reading strategies techniques; ( scanning, skimming)</li><li>• Cognates/False cognates;</li><li>• Text comprehension/Building vocabulary</li></ul>
--



- Text translation techniques
- Simple Future – Will future
- Simple Conditional and the modal verbs can/could

## 2. Noções e prática de leitura

### Unidades I e II

- Compreensão e tradução de frases nominais complexas;
- Marcadores do discurso e suas respectivas funções retóricas;
- Percepção de ponto de vista na leitura;
- Distinção entre fatos e opiniões.

## 6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

**Aprendizagem Baseada em Problemas:** consiste em desenvolver o aprendizado em sala de aula, através da resolução de problemas reais que envolvam Inglês Técnico. A pontuação será atribuída de acordo com a avaliação da compreensão teórica e prática dos conceitos acerca da disciplina.

**Construção de Seminário Temático Interativo:** consiste no desenvolvimento em equipe de um seminário com base em temas atuais da área de Inglês Técnico. A pontuação será atribuída de acordo com o desempenho individual e em grupo dos alunos.

## 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

### AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
  - **Atividades práticas avaliativas – Reading Strategies Techniques – 10,0 pontos**  
Serão realizadas 8 atividades práticas de forma individual em sala de aula, com valores de 1,0 a 2,0 pontos. Nessas atividades serão avaliadas as técnicas de tradução, compreensão e construção do vocabulário de Língua Inglesa na área da computação e informática.
  - **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**  
Avaliação individual composta por 4 (quatro) questões dissertativas e 4 (quatro) questões objetivas.

**Média da 1ª etapa:** Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

- **2ª Etapa:**
  - **Atividades práticas avaliativas – Reading Strategies Techniques – 10,0 pontos**  
Serão realizadas 6 atividades práticas de forma individual em sala de aula, com valores de 1,0 a 2,0 pontos. Nessas atividades serão avaliadas as técnicas de tradução, compreensão e construção do vocabulário de Língua Inglesa na área da computação e informática.



- **Seminário: Aprendizagem da Língua Inglesa através do uso das tecnologias – 10,0 pontos.**

O seminário tem como objetivo mostrar a importância do uso das tecnologias no aprendizado da língua inglesa. As plataformas disponíveis na atualidade para o estudo da língua inglesa, além da importância do aprendizado deste idioma na área de T.I. O seminário será avaliado da seguinte maneira:

2,5 - Trabalho escrito da equipe:

- 0,5 – organização
- 0,5 – coerência com o tema
- 1,5 – escrita

2,5 – Relatório sobre os temas abordados pelas outras equipes:

- 0,5 – organização
- 0,5 – coerência com o tema
- 1,5 – escrita

3,0 – Apresentação em grupo:

- 1,0 – clareza
- 0,5 – organização
- 0,5 – material didático utilizado
- 1,0 – criatividade

2,0 – Apresentação individual

- 1,0 – clareza
- 1,0 – conhecimento do tema

- **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**

Avaliação individual composta por 5 (cinco) questões dissertativas e 5 (cinco) questões objetivas.

**Média da 2ª etapa:** Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

### **OBSERVAÇÕES:**

- O aluno que faltar a alguma das Avaliações Institucionais Escritas terá direito de realizar uma prova de Segunda Chamada no final do semestre, cujo conteúdo abrangerá todo o programa. O aluno não terá direito de realizar a prova de Segunda Chamada para substituir as notas das atividades avaliativas ou do projeto.
- A verificação do rendimento escolar compreende: frequência e aproveitamento nos estudos, os quais devem ser atingidos conjuntamente;
- É exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e demais atividades da disciplina. A margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%;
- O aluno que não entregar as atividades avaliativas nos prazos estabelecidos, será penalizado com desconto na nota, proporcional ao tempo de atraso;



- **APROVAÇÃO:** O aluno será considerado aprovado caso tenha frequência mínima e Média Semestral igual ou maior a 7,0 (sete). A média semestral é obtida a partir da média aritmética das notas das etapas 1 e 2.
- O aluno que obtiver Média Semestral entre 3,0 (três) e 7,0 (sete), terá direito a realizar a Avaliação Final do semestre, em caráter de recuperação. Esta prova abrangerá todo o conteúdo do programa.

#### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento será realizado mediante agendamento. Em caráter complementar, o professor oferece atendimento diariamente através do e-mail: [welligton.vieira@fasete.edu.br](mailto:welligton.vieira@fasete.edu.br)

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOECKNER, Keith e BROWN, P. Charles. **Oxford English for computing**. EUA: Oxford University Press, 2001.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Nova Iorque: Cambridge University Press, 1997.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado**. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

EASTWOOD, John. **English for travel**. Nova Iorque: Oxford, 1980.

JACOB, Miriam. **English for international**. EUA: Longman, 1997.

RAMALHO, Enio. **Gramática da Língua Inglesa**. Porto: Porto Editora, 1998.

RILEY, David. **Check your vocabulary for computing: a workbook for users. 2 ed.** EUA: Peter Collin Publishing, 1999.

STOTT, Trish. **First Class: English for tourism**. Oxford, [?].

#### **12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

12 horas aulas serão de complementação com atividades extraclasse com os discentes.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.