



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Sistemas de Informação			
<b>Disciplina:</b> Engenharia de Software I		<b>Código:</b> SIF05	
<b>Professor:</b> Denise Xavier Fortes		<b>e-mail:</b> <a href="mailto:denise.fortes@fasete.edu.br">denise.fortes@fasete.edu.br</a>	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH</b> <b>Créditos:</b> 03	<b>Prática:</b> 10h	<b>CH Total:</b> 60h <b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> III		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA

Conceitos Básicos. Sistemas. Subsystema. Tipos de Sistemas. Sistemas de Informação. Análise de Sistemas. Problemas na construção de sistemas. Engenharia de Software: Conceitos básicos e Áreas de conhecimento. Paradigmas da ES. Ciclo de Vida Clássico e outros Paradigmas. Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas. A Análise Estruturada. A Análise Essencial. A Análise Orientada a Objetos. Ferramentas CASE. Modelagem de Dados. Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Sistemas, Extreme Programming e RUP.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

Aplicar conceitos, métodos, técnicas e ferramentas de gerenciamento de projetos, bem como a análise de risco destes.

Representar os modelos mentais dos indivíduos e do coletivo na elicitação de requisitos para um Sistema de Informação.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM

Aluno aprenderá a conceituar e classificar os diferentes tipos de sistemas. O Aluno compreenderá a importância da Engenharia de Software e conceituar os diferentes paradigmas. O Aluno identificará e conceituará as atuais metodologias e ferramentas utilizadas na Engenharia de Software. O Aluno aprenderá o conceito de metodologias ágeis e estudará as principais metodologias existentes.

- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento sobre as metodologias que são necessárias para o desenvolvimento de um sistema.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA



## **CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 aulas)**

### **1 - Conceitos Básicos (5h)**

- 1.1 – Sistemas
  - 1.1.1 Conceito
  - 1.1.2 Subsistema
  - 1.1.3 Tipos de Sistemas
- 1.2 – Sistemas de Informação
  - 1.2.1 Conceito
  - 1.2.2 Tipos e Classificação
- 1.3 - A Análise de Sistemas
  - 1.3.1 A atividade de análise
  - 1.3.2 Analista de Sistemas
  - 1.3.3 Problemas na construção de sistemas

### **2 - Engenharia de Software (5h)**

- 2.1 - Introdução
- 2.2 - Conceitos básicos
- 2.3 - Áreas de conhecimento da ES
- 2.4 - Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas.

### **3 - Paradigmas da Engenharia de Software e Ferramentas (10h)**

- 3.1 - Ciclo de Vida Clássico
  - 3.1.1 Fases do Ciclo de Vida: Concepção e Análise de Requisitos, Especificação, Projeto, Implementação, Manutenção.
  - 3.1.2 Problemas do Ciclo de Vida Clássico
- 3.2 - Prototipação.
- 3.3 - Outros Paradigmas.
- 3.4 - Implantação de Sistemas
- 3.5 - Ferramentas CASE

## **5.1.2 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)**

- 5.1.2.1 Leitura Complementar (4h)
- 5.1.2.2 WebQuest – (3h)
- 5.1.2.3 Fórum (3h)

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Aulas)**

### **4 - Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas (15h)**

- 4.1 - Conceito de Metodologia
- 4.2 - Conceitos de Análise Estruturada
- 4.3 - Conceitos de Análise Essencial
- 4.4 - Conceitos de Análise Orientada a Objetos

### **5 - Metodologias Ágeis (5h)**



### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)**

- Discussão (1h)
- WebQuest – (9h)

### **METODOLOGIA DO TRABALHO:**

#### **6.1 - 1ª Etapa:**

##### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

##### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

#### **Diretrizes:**

##### **1ª Etapa**

**1ª Just-In-Time Teaching (Jitt)**, consiste em ajustar a aula às necessidades dos alunos, diagnosticada por meio de leitura às respostas dos alunos sob determinado conteúdo um pouco antes da aula.

<b>Fases</b>	<b>Descrição</b>	<b>Ponto(s)</b>
Fase 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercício de aquecimento (Tarefas de Leitura</li><li>• Atividades eletrônicas que serão enviadas para o email do professor.</li></ul>	0,5
Fase 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussões em aula sobre as Tarefas de Leitura (TL)</li></ul>	0,25
Fase 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades em grupo envolvendo os conceitos trabalhados nas TL e na discussão em aula.</li></ul>	0,25



1,0 ponto

**Temas: (4 temas )**

- Modelos de Processos Prescritiva - (1,0 ponto)
- Modelos de Processos Especializado - (1,0 ponto)
- Processo Unificado - (1,0 ponto)
- Modelo de Processo Pessoal e de Equipe- (1,0 ponto)

**2ª Atividade – Seminário – 6,0 (seis) pontos**

Conforme as seguintes diretrizes:

- A equipe irá entregar o Plano, sobre o tema proposto, antes de iniciar o Seminário contemplando a didática da aula fundamenta por meio de Pesquisa Bibliográfica (50 min).
- Serão analisados:

	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	
<b>Desempenho individual</b>	Participação interativa nos demais Seminários;	<b>0,5</b>	<b>2,5 pt</b>
	Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática;	<b>1,0</b>	
	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)].	<b>1,0</b>	
<b>Desempenho em Grupo</b>	1 - Pontualidade	0,5	<b>3,5 pt</b>
	2 - Integração da Equipe	0,5	
	3 - Fundamentação Teórica em Power Point	0,5	
	4 - Estética / Organização da Gestão de sala	0,5	
	5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme	0,5	
	6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	1,0	

- Ao término do Seminário, há uma análise verbal com a participação de uma equipe e, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática. Na oportunidade, será aplicado um instrumento escrito de Análise Avaliativa envolvendo todas as equipes participantes, autoavaliação da equipe que realizou e a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático.



- Abaixo seguem os temas que serão sorteados no primeiro dia de aula, baseado em artigos que serão disponibilizados no portal do aluno.  
**Tema 1:** Scampi (Stantard CMMI Assesment Method for Process Improvement) – (Método Padrão CMMI de Avaliação para aperfeiçoamento de processo da CMMI)  
**Tema 2:** CBA IPI (CMM – Appraisal fo Internal Process IMprovement ) – (Avaliação para aperfeiçoamento do Processo Interno Baseada na CMM)  
**Tema 3:** Spice (Isso/IEC 15504)  
**Tema 4:** ISSO 9001:2000 para software

#### **4ª Atividade – Avaliação Institucional – 1ª Etapa**

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **19/09/2018** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2018, estada data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

#### **6.2 - 2ª Etapa:**

##### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

##### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

#### **Diretrizes**

##### **2ª Etapa**

#### **1ª – Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica.**

- Patrimônio Móvel – 02/05
- Cemitério - 02/05



- Casa de Detenção - 11/05
- Empresa de ônibus – 11/05
- Extintores – 16/05
- Revendedora de Agro-Pecuária 16/05
- Gerenciamento de Projetos de Pesquisa – 23/05
- Área de Plantio – 23/05
- Locadora de Veículos – 23/05

Fases	Descrição	Ponto(s)
Fase 1	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica semanalmente	<b>0,8 (9 atividades)</b> <b>Totalizando – 7,2</b>
Fase 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega Impressa e encadernada</li></ul>	– 2,8
<b>Total</b>		10,0 pontos

### 3ª Atividade – Avaliação Institucional – 1ª Etapa – 10,0 pontos

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **04/12/2018** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2018, estada data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

**Obs: As equipes deverão desenvolver o PCN em um ambiente real.**

### 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
  - a) **Avaliação Processual (20,0) pontos**
    1. **Just-in-Time Teaching (JiTT)**, em grupo, no valor de 4,0(quatro) pontos;
    2. **Construção de 1(um) Seminário Temático Interativo**, em grupo, no valor de 6,0 (seis) pontos
  - b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**



**1. Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;

**c) Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**

**1. WebQuest, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);**

• **2ª Etapa:**

**a) Avaliação Processual (20,0) pontos**

1. **Just-in-Time Teaching(JiTT)** , em grupo, no valor de 4,0(quatro) pontos;
2. **Construção de 1(um) Seminário Temático Interativo**, em grupo, no valor de 6,0 (seis) pontos

**b) Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**

1. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;

**c) Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**

**1. WebQuest, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);**

**Obs: detalhes das atividades no item 10. Cronograma de Atividades**

**FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

**8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Diariamente, através do endereço eletrônico: [denise.fortes@fasete.edu.br](mailto:denise.fortes@fasete.edu.br)  
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BECK, Kent. **Programação Extrema ( XP ) Explicada: Acolha as Mudanças.** Rio de Janeiro: Bookman, 2004.

PRESSMAN, Roger. **Engenharia de Software.** São Paulo: Makron Books,1995.

SOMMERVILLE, Ian; RIBEIRO, André M. de Andrade. **Engenharia de software.** Makron Books, 2003



### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- COUGO, Paulo. **Modelagem Conceitual e Projeto de Bancos de Dados**. Rio de Janeiro : Campus, 1997.
- DEMARCO, Tom; CARVALHO, Maria Beatriz Gomes Soares Veiga de. **Análise estruturada e especificação de sistemas**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- FERNANDES, Aguinaldo Aragon; TEIXEIRA, Descartes de Souza. **Fábrica de Software: Implantação e Gestão de Operações**. São Paulo: Atlas, 2004.
- FURLAN, José Davi. **Modelagem de Objetos através da UML**. São Paulo: Makron Books, 1998.
- GUSTAFSON, David A. **Teoria e Problemas de Engenharia de Software**. Rio de Janeiro: Bookman, 2003.
- KROLL, Per; KRUCHTEN, Philippe. **The Rational Unified Process, made easy: a practitioner's guide to the RUP**. Sao Paulo: Pearson, 2003.
- MACHADO, Felipe N. R. e ABREU. Maurício. **Projeto de Banco de Dados: uma visão prática**. São Paulo: Érica, 1996.
- MARTIN, James. **Princípios de Análise e Projeto Baseados em Objetos**. Rio de Janeiro: Campus, 1994.
- MARTINS, José Carlos Cordeiro. **Gerenciando Projetos de Desenvolvimento de Software com PMI, RUP e UML**. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.
- PAULA FILHO, Wilson de Pádua. **Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões**. São Paulo: LTC, 2003.
- YOURDON, Edward. **Análise Estruturada Moderna**. Rio de Janeiro: Campus, 1990

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>
1	31/01/2019	Apresentação da Ementa da disciplinas e as avaliações que ocorrerão durante o semestre / Motivação para estudo da disciplina
2	31/01/2019	Subsistema / Tipos de Sistemas / Sistemas de Informação /Tipos e Classificação
3	31/01/2019	Subsistema / Tipos de Sistemas / Sistemas de Informação /Tipos e Classificação
4	02/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)</b>
5	02/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)</b>
6	02/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)</b>
7	02/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)</b>
8	07/02/2019	<b>Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva Debate</b>
9	07/02/2019	Análise de Sistemas / A atividade de Análise





10	07/02/2019	Análise de Sistemas / A atividade de Análise
11	09/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado</b>
12	09/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado</b>
13	09/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado</b>
14	09/02/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado</b>
15	14/02/2019	<b>Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado</b>
16	14/02/2019	Analista de Sistemas/ Problemas na construção de sistemas
17	14/02/2019	Analista de Sistemas/ Problemas na construção de sistemas
18	21/02/2019	Engenharia de Software (ES) /Áreas de Conhecimento da ES
19	21/02/2019	Engenharia de Software (ES) /Áreas de Conhecimento da ES
20	21/02/2019	Engenharia de Software (ES) /Áreas de Conhecimento da ES
21	23/02/2019	Seminário: Tema 1: Scampi (Stantard CMMI Assesment Method for Process Improvement) – (Método Padrão CMMI de Avaliação para aperfeiçoamento de processo da CMMI)
22	23/02/2019	Seminário - Tema 2: CBA IPI (CMM – Appraisal fo Internal Process IMprovement ) – (Avaliação para aperfeiçoamento do Processo Interno Baseada na CMM)
23	23/02/2019	Seminário - Tema 2: CBA IPI (CMM – Appraisal fo Internal Process IMprovement ) – (Avaliação para aperfeiçoamento do Processo Interno Baseada na CMM)
24	23/02/2019	Seminário: Tema 3: Spice (Isso/IEC 15504)
25	23/02/2019	Seminário - Tema 4: ISSO 9001:2000 para software
26	28/02/2019	Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas
27	28/02/2019	Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas
28	28/02/2019	Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas
29	02/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado</b>
30	02/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado</b>
31	02/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado</b>
32	02/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado</b>
33	07/03/2019	<b>Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado</b>
34	07/03/2019	Ciclo de Vida Clássico / Fases do Ciclo de Vida / Problemas do Ciclo de Vida Clássico
35	07/03/2019	Ciclo de Vida Clássico / Fases do Ciclo de Vida / Problemas do Ciclo de Vida Clássico
36	09/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe</b>



37	09/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe</b>
38	09/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe</b>
39	09/03/2019	<b>Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe</b>
40	14/03/2019	<b>Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe</b>
41	14/03/2019	Ciclo de Vida Clássico / Fases do Ciclo de Vida / Problemas do Ciclo de Vida Clássico
42	14/03/2019	<b>Fase 1 - MiniMundo</b>
43	21/03/2019	Prototipação.
44	21/03/2019	Prototipação.
45	21/03/2019	<b>Fase 2 - Funcionalidades</b>
46	28/03/2019	Outros Paradigmas.
47	28/03/2019	Outros Paradigmas.
48	28/03/2019	Outros Paradigmas.
49	04/04/2019	<b>Verificação de Aprendizagem I</b>
50	04/04/2019	<b>Verificação de Aprendizagem I</b>
51	04/04/2019	<b>Verificação de Aprendizagem I</b>
52	11/04/2019	Implantação de Sistemas
53	11/04/2019	Implantação de Sistemas
54	11/04/2019	Implantação de Sistemas
55	18/04/2019	Ferramentas CASE
56	18/04/2019	Ferramentas CASE
57	18/04/2019	<b>Fase 3 - Diagramas</b>
58	25/04/2019	Metodologias de Desenvolvimento d Sistemas
59	25/04/2019	Metodologias de Desenvolvimento d Sistemas
60	25/04/2019	Metodologias de Desenvolvimento d Sistemas
61	27/04/2019	Análise Estruturada
62	27/04/2019	Análise Estruturada
63	27/04/2019	Análise Estruturada
64	27/04/2019	Análise Essencial
65	27/04/2019	Análise Orientada a Objetos
66	02/05/2019	Modelagem de Dados / Conceitos / Objetivos
67	02/05/2019	<b>Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 1 e 2 (entrega)</b>
68	02/05/2019	Técnicas
69	11/05/2019	Modelo Entidade-Relacionamento
70	11/05/2019	Modelo Entidade-Relacionamento
71	11/05/2019	<b>Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 3 e 4 (entrega)</b>
72	09/05/2019	Modelo Relacional



73	09/05/2019	Modelo Relacional
74	09/05/2019	Formas Normais e Normalização
75	16/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 5 e 6 (entrega)
76	16/05/2019	Acompanhamentos Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
77	16/05/2019	Acompanhamentos Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
78	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
79	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
80	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
81	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
82	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
83	23/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 7, 8 e 9 (entrega)
84	23/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
85	23/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
86	30/05/2019	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Caso - Impresso
87	30/05/2019	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Caso - Impresso
88	30/05/2019	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Caso - Impresso
89	06/06/2019	Verificação de Aprendizagem II
90	06/06/2019	Verificação de Aprendizagem II
91	06/06/2019	Verificação de Aprendizagem II
92	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
93	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
94	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
95	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
96	07/06/2019	Apresentação dos Projetos

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

**15. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3