



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação				
Disciplina: Matemática I			Código:	
Professor: Paulo Araújo da Silva			e-mail: pauloaraujo.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: I			Ano: 2019.2	

2. EMENTA: Conjuntos Numéricos; Potenciação; Radiciação; Produtos Notáveis; Fatoração; Porcentagem, Regra de Três e Equações, Noções de Funções e Relações Trigonométricas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: *Resolver problemas do cotidiano envolvendo variáveis socioeconômicas ou técnico-científico, usando representações algébricas.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none">Sanar possíveis déficits de aprendizagem que os alunos possam ter sobre conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, contribuindo para uma melhor formação do aluno e fornecer ao aluno subsídios para interpretar e resolver problemas matemáticos.

5. CONTEÚDOS ETAPA I: Revisão de Conjuntos Numéricos; Potenciação: definição e propriedades, Radiciação: Definição, extração de raízes quadradas, operações com radicais e Racionalização de denominadores, Quadrado da soma e da diferença e cubo da soma e da diferença; Fatoração por fator comum e por agrupamento. ETAPA II: Razão e proporção; Definição de porcentagem, fator de aumento e redução, aumentos e descontos sucessivos; Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, Regra de três Simples e Composta.; Resolução de Problemas do 1º grau, resolução de Equações do 1º e 2º grau.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO: Através de aulas expositivas, listas de exercícios que serão resolvidas em sala, construção de



sentenças matemáticas que envolva situações problemas relacionadas com o cotidiano do aluno.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	Laboratório(s) - agendar
Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação será realizado da seguinte forma:

*1ª Etapa. Serão realizados dois trabalhos em sala de aula com consulta e em grupo, no valor de 5,0 cada e uma prova escrita individual no valor de 10,0 em data estabelecida pela secretaria..

2ª Etapa: Serão realizados dois trabalhos em sala de aula com consulta e em grupo, no valor de 5,0 cada e uma prova escrita individual no valor de 10,0 em data estabelecida pela secretaria..

***Obs: Durante o semestre um dos trabalhos podem ser substituídos por participações em eventos realizados pelo curso como: Colóquio para administradores, Feira do Empreendedor ou eventos multidisciplinares realizados pela instituição.**

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

*Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IEZZI, Gelson. FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR. SÃO PAULO: ATUAL, 2004. V.1
WEBER, J. E. MATEMÁTICA PARA ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO. SÃO PAULO: HARBRA, 2001.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEITHOLD, Louis. MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO. SÃO PAULO: HARBRA, 1988
SILVA, Sebastiana Medeiros Da. MATEMÁTICA: PARA OS CURSOS DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS. EDITORA ATLAS, 1999

12. LEITURA COMPLEMENTAR:



13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

08 horas aulas serão de complementação com atividades extra classe com os discentes, envolvendo os conteúdos: Razão e proporção, Regra de Três e Porcentagens.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.