



## PLANO DE APRENDIZAGEM

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Bacharelado em Direito

**Disciplina:** Direitos Humanos

**Professor:** Jadson Correia de Oliveira

**CH Teórica:** 60h

**CH Prática:** -

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** IX

**Código:** DIR46

**E-mail:** maurilo.neto@fase.edu.br

**CH Total:** 60h

**Créditos:** 03

**Ano:** 2019.1

### 2. EMENTA:

Humanismo: a natureza e as bases filosóficas. Os direitos humanos. A Fundamentação. O conceito. Essência. Finalidade. Adjetivação. Desenvolvimento histórico. A Constitucionalização dos Direitos Humanos. As garantias constitucionais. Democracia e direitos humanos na perspectiva liberal: Estado de Direito Liberal, democracia representativa e os direitos individuais. Democracia e direitos humanos na perspectiva social: estado de direito social, democracia social e direitos supra individuais. Democracia e direitos humanos na perspectiva internacional. Projeção da problemática da democracia e dos direitos humanos em sua tríplice e inacabada dimensão.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

#### 3.1 - GERAIS

O curso tem como objetivo apresentar ao aluno elementos conceituais sobre Direitos Humanos, com o intuito de que consiga entender os seus aspectos dogmáticos mais importantes, com um enfoque crítico acerca do contexto político e social.

#### 3.2 – ESPECÍFICAS

Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória com base na doutrina e jurisprudência.

### 4. OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM:

O curso tem como objetivo apresentar ao aluno elementos conceituais sobre Direitos Humanos, com o intuito de que consiga entender os seus aspectos dogmáticos mais importantes, com um enfoque



crítico acerca do contexto político e social.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **5.1 UNIDADE I**

Humanismo: a natureza e as bases filosóficas. Os direitos humanos. A Fundamentação. O conceito. Essência. Finalidade. Adjetivação. Desenvolvimento histórico. A Constitucionalização dos Direitos Humanos. As garantias constitucionais

### **5.2 UNIDADE II**

Democracia e direitos humanos na perspectiva liberal: Estado de Direito Liberal, democracia representativa e os direitos individuais. Democracia e direitos humanos na perspectiva social: estado de direito social, democracia social e direitos supra individuais. Democracia e direitos humanos na perspectiva internacional. Projeção da problemática da democracia e dos direitos humanos em sua tríplice e inacabada dimensão.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

As aulas serão estruturadas com base em metodologias ativas, diante da possibilidade de construção da aprendizagem dos estudantes decorrente de ações efetivadas em sala de aula e fora dela. As aulas são divididas em: Expositivas e Debates. As aulas expositivas serão ministradas pelo professor com a participação dos alunos (as), trabalhando pontos específicos do assunto a cada aula. Os debates consistirão em analisar textos, livros específicos, documentários e filmes indicados previamente aos alunos (as) e que envolvam a temática da disciplina. Essa análise é importante por permitir diálogo entre a matéria em sua amplitude teórica e os efeitos e consequências das suas práticas em um determinado contexto social, seja local ou mundial. Por fim, instrumentos metodológicos de cunho prático, como exercícios, serão utilizados e confrontados com o assunto estudado no semestre, para que o aluno possa situar a matéria teórica com a sua aplicação prática.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação escrita, individual, valor: 10,0 (dez) pontos;

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação escrita, individual, valor: 10,0 (dez) pontos;
- a) **2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez);
- b) **PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina, individual; valor: 10,0 (dez);



### **8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. 5. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

SILVEIRA, Vladmir Oliveira da; ROCASOLANO, Maria Mendez. **Direitos Humanos: conceitos, significados e funções**. São Paulo: Saraiva, 2010.

WEIS, Carlos. **Direitos Humanos Contemporâneos**. 2. Ed. São Paulo: Malheiros, 2011.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

PORTELA, Paulo Henrique Gonçalves. **Direito internacional público e privado: incluindo noções de direitos humanos e de direito comunitário**. 3. Ed. Salvador: Juspodivm, 2011.

RANGEL, Vicente Marotta. **Direito e relações internacionais: legislação internacional anotada**. 9. Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.

RAWLS, John. **O direito dos povos**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Assuntos trabalhados no PIT conforme calendário.



**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.