



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação			
Disciplina: ESTATÍSTICA COMPUTACIONAL		Código: -	
Professor: Paulo Araújo da Silva		e-mail: Paulo.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60	CH Prática:	CH Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: V		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Estatística Descritiva: Dados Agrupados e Dados não Agrupados. Estruturação de Tabelas. Representações Gráficas. Medidas de Posição e de Dispersão. Introdução à Probabilidade: Conceitos básicos; Variáveis Aleatórias binomial e Normal. Introdução à Inferência: Intervalo de Confiança para a média de populações normais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Capacidade de aplicar o raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle.

Utilizar o método estatístico de pesquisa e os seus conceitos na comunicação com profissionais da área;

Organizar dados coletados em um fenômeno ou situação específica da área;

Proceder análise das medidas de tendência central e das medidas de variabilidade para fazer inferências relacionadas as características de um fenômeno;

Fazer uso da probabilidade para fazer inferências relacionadas as características de um fenômeno;

Proceder análise e fazer inferências relacionadas as características das amostras e das suas respectivas populações.

Colher, observar e interpretar dados para A tomada de decisões.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;

Compreender e utilizar os conhecimentos estatísticos na tomada de decisão;

Compreender e utilizar os tipos de variáveis, medidas de tendências centrais e de variabilidade nos estudos de casos;

Resolver problemas com o uso de probabilidades;

Compreender os testes de significância;

Compreender paramétricas e não-paramétricas.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Etapa: Arredondamento de dados; Estatística descritiva e indutiva; População e amostra; Séries estatísticas; Distribuição de frequência; Gráficos estatísticos; Medidas de posição; Medidas de dispersão.

II Etapa: Cálculo de probabilidades; Distribuição de Probabilidades.

Alguns Modelos de Distribuição de Probabilidades. Introdução à Estatística Descritiva: Curva normal, Assimetria, Curtose, Regressão Linear e Correlação. Intervalos de Confiança. Testes de Hipótese

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao conteúdo trabalhado para debates. Todas estas atividades estarão pautadas no sistema de avaliação contínua e processual, de acordo com a tabela de avaliações processuais.

OBS. Atividade complementar extra classe discente 12 horas

04 questionários com 10 questões via formulário google (02 questionários por Etapa)

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

Recursos laboratoriais - Modelos anatômicos e peças anatômicas.

Recursos de aula teórica - Data show e quadro

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO: 1 ETAPA

NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos)

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos). Ver ficha de avaliação em anexo.

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

1º Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.



2º - Trabalho - resumo de todo conteúdo da 1 Etapa que deverá ser apresentado de forma manuscrita com resoluções de atividades, **antes da avaliação institucional.**

Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.

AVALIACÃO: 2 ETAPA

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

*Simulado interdisciplinar individual valor: 10,00 pontos

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação.**

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Através do e-mail: Paulo.silva@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FONSECA, Jairo Simon. **Estatística aplicada.** São Paulo: Atlas, 1995.

KAZMIER, Leonard. **Estatística aplicada à economia e administração.** São Paulo: Makron Books, 1982.

STEVENSON, William J. **Estatística aplicada à administração.** EUA: Harbra, 1986.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BESSION, Jean-Louis. **A ilusão das estatísticas.** São Paulo: UNESP, 1995.



LARSON, Ron. **Estatística aplicada**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

SILVA, Ermes Medeiros. **Estatística**. São Paulo: Centauro, 1999. 2 vls.

SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 1993.

TOLEDO, Geraldo Luciano et alii. **Estatística Básica**. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE. Serão acrescidas 12 horas aulas para complementação de carga horárias e estas serão utilizadas para o desenvolvimento de atividades extraclasse com os discentes.