



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação				
Disciplina: Matemática Básica			Código:	
Professor: Jacson Gomes de Oliveira			e-mail: jacson.oliveira@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: I		Ano: 2019.1		

### 2. EMENTA:

Conjuntos Numéricos; Potenciação; Radiciação; Produtos Notáveis; Fatoração; Porcentagem, Regra de Três e Equações, Noções de Funções e Relações Trigonométricas.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

**\*Resolver problemas do cotidiano envolvendo variáveis socioeconômicas ou técnico-científico, usando representações algébricas.**

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Sanar possíveis déficits de aprendizagem que os alunos possam ter sobre conteúdos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, contribuindo para uma melhor formação do aluno e fornecer ao aluno subsídios para interpretar e resolver problemas matemáticos.

### 5. CONTEÚDOS

ETAPA I: Revisão de Conjuntos Numéricos; Potenciação: definição e propriedades, Radiciação: Definição, extração de raízes quadradas, operações com radicais e Racionalização de denominadores, Quadrado da soma e da diferença e cubo da soma e da diferença; Fatoração por fator comum e por agrupamento.

ETAPA II: Razão e proporção; Definição de porcentagem, fator de aumento e redução, aumentos e descontos sucessivos; Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, Regra de três Simples e Composta.; Resolução de Problemas do 1º grau, resolução de Equações do 1º e 2º grau.

### 6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

Através de aulas expositivas, listas de exercícios que serão resolvidas em sala, construção de sentenças matemáticas que envolva situações problemas relacionadas com o cotidiano do aluno.



### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	Laboratório(s) - agendar
Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação será realizado da seguinte forma:

\*1ª Etapa. Serão realizados dois trabalhos em sala de aula com consulta e em grupo, no valor de 5,0 cada e uma prova escrita individual no valor de 10,0 em data estabelecida pela secretaria..

2ª Etapa: Serão realizados dois trabalhos em sala de aula com consulta e em grupo, no valor de 5,0 cada, um simulado interdisciplinar no valor de 10,0 e uma prova escrita individual no valor de 10,0 em data estabelecida pela secretaria..

**\*Obs: Durante o semestre um dos trabalhos pode ser substituído por participações em eventos realizados pelo curso como: Colóquio para administradores, Feira do Empreendedor ou eventos multidisciplinares realizados pela instituição.**

### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

\*Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GUIDORIZZI, Hamilton Luis. **Um Curso de Cálculo**. LTC 2003. v.1

IEZZI, Gelson. **FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR**. SÃO PAULO: ATUAL, 2004. V.1

WEBER, J. E. **MATEMÁTICA PARA ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO**. SÃO PAULO: HARBRA, 2001

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ANTON, H. **Cálculo, um novo horizonte**. 6ª Edição. Ed. Bookman, 2001 v.1.

AYRES, F.J. **Cálculo diferencial e integral I**. 2ª edição

FLEMING, D. M. **Cálculo A**. 5ª edição. São Paulo. Makron Books, 1992

JAMES STEWART. **Cálculo**. Ed. Pioneira. 4ª edição. v.1

LEITHOLD, Louis. **Matemática aplicada à economia e administração**. São Paulo: Harbra. 1988.



**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**08 horas aulas serão de complementação com atividades extraclasse com os discentes, envolvendo os conteúdos: Razão e proporção, Regra de Três e Porcentagens.**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.