



PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | |
| Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação | | | |
| Disciplina: Introdução à Tecnologias Web | | Código: SIF31 | |
| Professor: Igor Peterson Oliveira Santos | | e-mail: igor.santos@faseite.edu.br | |
| CH Teórica: 30h | CH Prática: 30h | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: I | | Ano: 2019.1 | |

| |
|--|
| 2. EMENTA: História e Evolução da Internet. Arquitetura Cliente Servidor. Softwares e Sistemas Operacionais do Servidor. Softwares e Sistemas Operacionais do Cliente. Aplicações da Internet na Fase Estática e na Fase Dinâmica. Linguagem de Marcação HTML. Estrutura de um documento HTML. Tags Básicos da Linguagem HTML. Criação de Layout de Páginas com HTML. Linguagem CSS. Estrutura da Linguagem CSS. Propriedades de Fontes, Texto, Posicionamento em CSS. Criação de Layout de Páginas com CSS. |
|--|

| |
|---|
| 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: <ul style="list-style-type: none">• Inovar, modelar e implementar soluções tecnológicas em variados domínios de aplicação.• Resolver problemas usando ambientes de programação• Desenvolver pensamento Sistêmicos que permita analisar e entender os problemas organizacionais. |
|---|

| |
|--|
| 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: Conduzir o aluno à compreensão dos recursos tecnológicos envolvidos no processo de desenvolvimento de <i>websites</i> . |
|--|

| |
|--|
| 5. CONTEÚDOS |
| Etapa 1 <ul style="list-style-type: none">• História e Evolução da Internet<ul style="list-style-type: none">○ Como funciona a Internet e a World Wide Web○ Arquitetura Cliente x Servidor○ A Fase Estática○ A Fase Dinâmica• Introdução à Linguagem HTML<ul style="list-style-type: none">○ Sintaxe básica da linguagem HTML○ O que são TAGS?○ Tags Básicas do HTML○ Estrutura de um documento HTML |
| Etapa 2 <ul style="list-style-type: none">• Introdução à linguagem CSS<ul style="list-style-type: none">○ Sintaxe da linguagem○ Principais propriedades○ Seletores• Construção de layouts de páginas <i>web</i> utilizando CSS• Desenvolvimento de páginas <i>web</i> responsivas utilizando recursos avançados do CSS |



6: METODOLOGIA DO TRABALHO:

As metodologias indicadas serão aplicadas nas duas etapas do programa da disciplina.

Aprendizagem Baseada em Problemas: consiste em desenvolver o aprendizado em sala de aula, através da construção de páginas de internet, utilizando as tecnologias fundamentais do desenvolvimento web. A pontuação será atribuída de acordo com a avaliação da correta aplicação do HTML e CSS e a codificação dentro no tempo estabelecido.

Aprendizagem Orientada a Projetos: consiste no desenvolvimento em equipe de um site estático completo em que deverá ser utilizado todo o conhecimento adquirido durante as etapas do plano de curso da disciplina.

7. RECURSOS:

| | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum) | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo | <input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA:

- **Atividades práticas avaliativas com HTML – 10,0 pontos**
Serão realizadas 4 atividades práticas de forma individual em laboratório de informática, com pontuação entre 2,0 a 4,0 pontos. Nessas atividades serão avaliadas a aplicação das TAGs HTML na construção de páginas web e a organização do código fonte escrito.
- **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**
Avaliação individual composta por 3 (três) questões abertas e 2 (duas) questões objetivas.

Média da 1ª etapa: Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

2ª ETAPA:

- **Atividades práticas avaliativas com CSS – 3,0 pontos**
Serão realizadas 2 atividades práticas de forma individual em laboratório de informática, com pontuação de 1,0 e 2,0 pontos. Nessas atividades serão avaliadas a aplicação dos seletores e propriedades do CSS na formatação de páginas HTML e a organização do código fonte escrito.
- **Projeto: Construção de um *website* com HTML e CSS – 7,0 pontos**
O projeto compreende o desenvolvimento de forma individual de um *website* responsivo com no mínimo 6 páginas. Ficarà a critério do aluno a escolha da temática do *website*, bem como o layout do mesmo. Neste projeto o aluno deverá aplicar todos os recursos das linguagens HTML e CSS que foram abordados durante o programa da disciplina. A atribuição de notas seguirá a avaliação dos critérios conforme quadro abaixo.



| Critérios | Pontuação |
|--|-----------------------------|
| Utilização correta do código HTML e CSS | 2,0 |
| Número mínimo de páginas (seis) (Sites com mais de 6 páginas não receberão acréscimo na nota.) | 3,0 (0,5 por página) |
| Organização do código (indentação) | 0,5 |
| Organização da estrutura de diretórios. O projeto deve seguir a seguinte estrutura: <u>Nome do projeto (diretório que deverá conter todos os arquivos do website)</u> <ul style="list-style-type: none">• index.html (página principal)• imagens (diretório)• css (diretório)• internas (diretório que deverá conter as páginas internas do projeto) | 0,5 |
| Design e exibição correta do layout (páginas sem problemas estruturais) | 1,0 |
| TOTAL | 7,0 |

Observações:

- Os projetos deverão ser apresentados impreterivelmente em sala de aula para o professor na data estabelecida.
- O aluno que não apresentar o projeto na data estabelecida, sem motivo relevante e justificativa, terá desconto de 10% da nota no projeto para cada dia de atraso.
- **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**
Avaliação individual composta por 3 (três) questões abertas e 2 (duas) questões objetivas.

Média da 2ª etapa: Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

OBSERVAÇÕES:

- O aluno que faltar a alguma das Avaliações Institucionais escritas terá direito de realizar uma prova de Segunda Chamada no final do semestre, cujo conteúdo abrangerá todo o programa. O aluno não terá direito de realizar a prova de Segunda Chamada para substituir as notas das atividades avaliativas ou do projeto.
- A verificação do rendimento escolar compreende: frequência e aproveitamento nos estudos, os quais devem ser atingidos conjuntamente;
- É exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e demais atividades da disciplina. A margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%;
- O aluno que não entregar as atividades avaliativas nos prazos estabelecidos, será penalizado com desconto na nota, proporcional ao tempo de atraso;
- **APROVAÇÃO:** O aluno será considerado aprovado caso tenha frequência mínima e Média Semestral igual ou maior a 7,0 (sete). A média semestral é obtida a partir da média aritmética das



notas das etapas 1 e 2.

- O aluno que obtiver Média Semestral entre 3,0 (três) e 7,0 (sete), terá direito a realizar a Avaliação Final do semestre, em caráter de recuperação. Esta prova abrangerá todo o conteúdo do programa.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

O atendimento será realizado mediante agendamento. Em caráter complementar, o professor oferece atendimento diariamente através do e-mail: igor.santos@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARCONDES, Christian Alfim. **HTML 4.0 Fundamental:** a base da programação para WEB. São Paulo: Érica, 2007.

SMITH, Dori; NEGRINO, Tom. **Java Script para a World Wide Web.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

WEINMAN, William E.; WEINMAN, Lynda. **Design criativo com Html.2:** um guia prático e completo para design na Web. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSUNÇÃO FILHO, Milton Mira de. **Internet:** passo a passo lite. São Paulo: Makron Books, 1999. São Paulo: Makron Books, 1999.

GOODMAN, Danny. **Javascript:** a bíblia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

LEMAY, Laura. **Aprenda a criar páginas web com HTML e XHTML.** São Paulo: Pearson Education, 2002.

SILVA, Jorge E. Florentino da. **Flash MX: profissional 2004 Actionscript 2.0.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

TEAGUE, Jason Cranford. **DHTML e CSS para a World Wide Web.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

SMITH, Dori; NEGRINO, Tom. **Javascript para a World Wide Web.** São Paulo: Campus, 2001.

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

12 horas aulas serão de complementação com atividades extraclasse com os discentes.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.