



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação				
Disciplina: Laboratório de Banco de Dados			Código: SIF05	
Professor: Denise Xavier Fortes			e-mail: denise.fortes@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: 40h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): Banco de Dados				
Período: VI			Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS

- Especificar, projetar, implementar e gerenciar base de dados e de informação para as organizações e sociedade.
- Inovar, modelar e implementar soluções tecnológicas em variados domínios de aplicação.
- Especificar, projetar, implementar e gerenciar base de dados e de informação para as organizações e sociedade.

3. EMENTA

Aplicações em Banco de Dados. Estudo prático de um SGBD. Estudo de Casos.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM

- Capacitar o aluno a desenvolver sistemas em base de dados normalizados e a manipular esses dados. Com isso, garantido consultas rápidas, segurança de dados e a integridade dos mesmos.
- Capacitar o aluno para desenvolver o projeto conceitual e o projeto de implementação de dados de uma aplicação de banco de dados e implementar o projeto construído com o uso de um sistema gerenciador de banco de dados e da linguagem de consulta SQL.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª ETAPA

- 5.1- Sistema Gerenciador de Banco de Dados.
 - 5.1.1 – Informação e Dados
 - 5.1.2 - Arquitetura de Banco de Dados
 - 5.1.3 - Projeto de Banco de Dados
 - 5.1.3.1 – Modelagem Conceitual
 - 5.1.3.2 – Modelagem Lógica
 - 5.1.3.3 – Modelagem Física
 - 5.1.4 - Modelo de Entidade e Relacionamento



5.1.4.1 – Formas Normais

5.1.4.2 – Mapeamento de Cardinalidades

5.2 - Linguagem SQL.

5.2.1 – Definição de Dados (DDL).

5.2.2 – Manipulação de Dados (DML).

5.2.3 – Criação de Tabelas.

5.2.3.1 – Inserção de Dados em tabelas.

5.2.3.2 – Alteração dos dados nas tabelas já inseridos.

5.2.3.3 – Exclusão de Dados das tabelas.

5.2.3.4 – Exclusão de Tabelas.

5.2.4 – Operadores Lógicos

5.2.5 – Operadores Relacionais.

5.2.6 – Operadores SQL.

5.2.7 – Funções Implementadas.

5.2.7.1 – SUM

5.2.7.2 – MAX

5.2.7.3 – AVG

5.2.7.4 – DISTINCTY

5.2.7.5 – COUNT

5.2.7.6 – GROUP BY

5.2.7.7 - HAVING

5.2.8 – Joins entre tabelas

2ª ETAPA

5.3 - Criação de Procedures

5.3.1 – Sintaxe

5.3.2 – Funcionalidade

5.4 - Criação de Functions

5.4.1 – Sintaxe

5.4.2 – Funcionalidade

5.4.3 - Utilização

5.5 - Cursor

5.5.1 – Sintaxe

5.5.2 – Funcionalidade

5.5.3 - Utilização

5.6 - Criação de Triggers

5.6.1 – Sintaxe

5.6.2 – Funcionalidade



5.6.3 – Utilização

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

1ª Etapa

1ª – Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica. 3,0 pontos

- Patrimônio Móvel - -16/08/2018
- Cemitério – 30/08/2018
- Gerenciamento de Projetos de Pesquisa – 13/09/2019

2ª Atividade – Prova Teórica I – 1ª Etapa - 23/08/2018 (7,0) pontos

3ª Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos

Fases	Descrição	Data Entrega	Ponto(s)
Fase 1	Mini-Mundo	16/08	3,0
Fase 2	ER/Requisitos Funcionais	06/09	4,0
Fase 3	Requisitos Funcionais do Banco	20/09	3,0
Total			10,0 pontos

4ª Atividade – Avaliação Institucional – 1ª Etapa

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **20/09/2018** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2018, esta data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

2ª Etapa

1ª – Estudos de Caso – 10,0 (dez) pontos

- Exercícios de Cursor
- Exercícios sobre Triggers
- Exercícios de Views
- Exercícios de Índices



2ª Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos

Fases	Descrição	Data Entrega	Ponto(s)
Fase 4	Gatilhos	10/11	5,0
Fase 5	Front-End do Sistema	29/11	5,0
Total			10,0 pontos

3ª Atividade – Avaliação Institucional – 1ª Etapa – 10,0 pontos

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **06/12/2018** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2018, estada data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

Obs: As equipes deverão desenvolver o PCN em um ambiente real.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª ETAPA

- 1ª – Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica. 3,0 (três) pontos**
- 2ª Atividade – Prova Teórica I – 7,0 (sete) pontos**
- 3ª Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos**
- Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 2(duas) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

2ª Etapa:

- 1ª – Estudos de Caso – 10,0 (dez) pontos**
- 2ª Atividade – Aprendizagem Baseada em Problemas – 10,0 (dez) pontos**
- Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 2(duas) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

Obs: detalhes das atividades no item 10. Cronograma de Atividades

FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua



margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, através do endereço eletrônico: denise.fortes@faseite.edu.br
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DAMAS, Luís. **SQL: Structured Query Language**. São Paulo: LTC, 2007.
DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. São Paulo: Campus
ELMASRI, Ramez E.; NAVATHE, Shamkant. **Sistemas de Banco de Dados**
São Paulo: LTC, 2002.
MECENAS, Ivan; OLIVEIRA, Vivianne de. **Banco de Dados: do Modelo
Conceitual à Implementação Física**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHU, Shao Yong. **Banco de dados**. São Paulo: Centauro, 1983.
FURMANKIEWICZ, Edson. **Microsoft SQL Server 2005: fundamentos de
bancos de dados**. Rio de Janeiro: Bookman
SOUZA, Marco Aurélio de. **Oracle: Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Ciência
Moderna, 2000.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Aula	Data	Conteúdo
1 e 2	26/07/2018	Apresentação do Pit / Divisão de equipes da 1 Etapa dos Seminários / Projeto Web
3 e 4	26/07/2018	Informação e Dados/ Capacitar o aluno sobre os conceitos relacionados a informação e dado.
5 e 6	02/08/2018	Sistema Gerenciador de Banco de Dados./ Fornecer conhecimentos ao aluno referentes ao conceito de um SGBD e suas funções.
7 e 8	02/08/2018	Arquitetura de Banco de Dados/ Capacitar o aluno sobre os componentes presentes na Arquitetura de um Banco de Dados
9 e 10	09/08/2018	Arquitetura de Banco de Dados/ Capacitar o aluno sobre os componentes presentes na Arquitetura de um Banco de Dados
11 e 12	09/08/2018	Modelagem Conceitual/ Fornecer conhecimentos ao aluno sobre Modelagem Conceitual, bem como as atividades desenvolvidas nesta fase.
13 e 14	16/08/2018	Modelagem Lógica/Fornecer conhecimentos ao aluno sobre Modelagem Lógica e os tipos de abordagens utilizadas para representar um dado.



15 e 16	16/08/2018	Estudos de Caso: Patrimônio Móvel - Entrega do Projeto Fase 1 (MiniMundo)
17 e 18	23/08/2018	Modelo de Entidade e Relacionamento/ Capacitar o aluno sobre os conceitos envolvidos na metodologia de desenvolvimento de um sistema e, além disso, conceituar o modelo entidade e relacionamento e seus componentes.
19 e 20	23/08/2018	Prova Individual Teórica I
21 e 22	30/08/2018	Formas Normais/ Fornecer conhecimentos ao aluno sobre a importância de um modelo de dados estar normalizado para a eliminação de possíveis redundâncias
23 e 24	30/08/2018	Mapeamento de Cardinalidades/ Capacitar o aluno sobre os tipos de mapeamentos de cardinalidades encontrados em uma modelagem / Estudo de Caso - Cemitério
25 e 26	06/09/2018	Linguagem SQL/ Capacitar o aluno sobre a linguagem de consulta utilizada pelos Bancos de Dados Relacionais
27 e 28	06/09/2018	Definição de Dados (DDL)/ Fornecer conhecimento ao aluno sobre a linguagem DDL - Entrega Projeto Fase 2 (ER/ Requisitos Funcionais)
29 e 30	13/09/2018	Manipulação de Dados (DML) Definição de Dados (DDL)/ Fornecer conhecimento ao aluno sobre a linguagem DML -
31 e 32	13/09/2018	Estudo de Caso: Gerenciamento de Projetos de Pesquisa
33 e 34	20/09/2018	Entrega Projeto Fase 3 (Requisitos Funcionais do Banco)
35 e 36	20/09/2018	Verificação de Aprendizagem 1
37 e 38	27/09/2018	Criação de Procedures/ Capacitar o aluno sobre a criação de procedures, bem como a sua utilização em um Banco de Dados
39 e 40	27/09/2018	Estudos de Caso/ Capacitar o aluno quanto a criação de procedures baseado em casos reais
41 e 42	11/10/2018	Criação de Functions/ Capacitar o aluno sobre a criação de Funções, bem como a sua utilização em um Banco de Dados
43 e 44	11/10/2018	Estudos de Caso/ Capacitar o aluno quanto a criação de procedures baseado em casos reais
45 e 46	18/10/2018	Criação de Cursor/ Capacitar o aluno sobre a criação de cursor, bem como a sua utilização em um Banco de Dados
47 e 48	18/10/2018	Estudos de Caso/ Capacitar o aluno quanto a criação de procedures baseado em casos reais
49 e 50 (Sábado)	20/10/2018	Exercícios sobre Cursor
51, 52 e 53 (Sábado)	20/10/2018	Exercícios sobre Cursor
54 e 55	25/10/2018	Exercícios sobre Cursor
56 e 57	25/10/2018	Criação de Triggers/ Capacitar o aluno sobre a criação de Trigger, bem como a sua utilização em um Banco de Dados
58 e 59	01/11/2018	Exercícios sobre Triggers
60 e 61	01/11/2018	Exercícios sobre Triggers
62 e 63	08/11/2018	Comandos de Desempenho/ Capacitar o aluno sobre os principais comandos de desempenho existentes em Banco de Dados
64 e 65	08/11/2018	Comandos de Desempenho/ Capacitar o aluno sobre os principais comandos de desempenho existentes em Banco de Dados
66, e 67 (Sábado)	10/11/2018	Criação de Views/ Fornecer ao aluo conhecimentos sobre a importância na criação de views dentro de uma empresa. / Exercícios sobre View



68, 69 e 70 (Sábado)	10/11/2018	Entrega Projeto Fase 4 (Gatilhos)
71 e 72	22/11/2018	Criação de Índices/ Capacitar o aluno sobre a importância na criação de índices para melhorar o desempenho no acesso as tabelas em um banco de dados
73 e 74	22/11/2018	Backup e Recuperação/ Capacitar o aluno sobre a importância da adoção de políticas de backup
75 e 76	29/11/2018	Entrega do Projeto Fase 5 - Front-End
77 e 78	29/11/2018	Entrega do Projeto Fase 5 - Front-End
79 e 80	06/12/2018	Verificação de Aprendizagem 2

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3