



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação			
Disciplina: Sistemas Operacionais			Código: SIF12
Professor: Mirthys Marinho do Carmo Melo		E-mail: mirthysmcmelo@gmail.com	
CH Teórica: 80	CH Prática: -	CH Total: 80	Créditos: 04
Pré-requisito(s): -			
Período: III		Ano: 2018.2	

2. COMPETÊNCIAS:

- Selecionar, configurar e gerenciar tecnologias da Informação nas organizações;
- Comparar soluções alternativas para demandas organizacionais, incluindo a análise de risco e integração das soluções propostas;
- Aprimorar experiência das partes interessadas na interação com a organização incluindo aspectos da relação humano-computador;
- Gerenciar o desempenho das aplicações e a escalabilidade dos sistemas de informação.

3. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

3.1 UNIDADE I

- Compreender o conceito de sistemas operacionais;
- Conhecer a necessidade dos sistemas operacionais e um sistema computacional;
- Compreender a necessidade de gerência dos recursos de uma máquina;
- Analisar os diversos tipos de sistemas operacionais;
- Investigar as diversas funcionalidades de um sistema operacional.

3.2 UNIDADE II

- Analisar os diversos processos do sistema operacional;
- Compreender os estados e mudanças de estado dos processos de um sistema operacional;
- Entender os algoritmos de escalonamento dos processos de um sistema operacional;
- Compreender a necessidade de melhorar a interação entre o usuário e o sistema;
- Praticar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.



4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

4.1 UNIDADE I

- Compreender os conceitos principais de um sistema operacional;
- Entender a estrutura básica de um sistema operacional;
- Conhecer a necessidade de utilização de um sistema operacional;
- Conhecer os diversos tipos de sistemas operacionais;
- Aprender as funcionalidades de um sistema operacional.

4.2 UNIDADE II

- Entender os diversos processos de um sistema operacional;
- Compreender os estados e mudança de estados dos processos de um SO;
- Aprender a necessidade dos algoritmos de escalonamento;
- Conhecer os diversos tipos de arquivos;
- Apresentar diversos tipos de sistema operacional em sala de aula.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

1ª Etapa

1ª Just-In-Time Teaching (Jitt), consiste em ajustar a aula às necessidades dos alunos, diagnosticadas por meio de leitura às respostas dos alunos, sobre determinado conteúdo, um pouco antes da aula.

Fases	Descrição	Ponto(s)
Fase 1	<ul style="list-style-type: none">• Exercício de aquecimento (Tarefas de Leitura)• Atividades eletrônicas que serão enviadas para o email do professor	1,0 1,0
Fase 2	<ul style="list-style-type: none">• Discussões em aula sobre as Tarefas de Leitura (TL)	1,0
Fase 3	<ul style="list-style-type: none">• Atividades em grupo envolvendo os conceitos trabalhados nas TL e na discussão em aula	2,0

Temas para serem abordados:

Tema 1: Introdução ao conceito de Sistemas Operacionais

Tema 2: Sistemas Operacionais como interface homem-máquina

Tema 3: Sistemas Operacionais como gerenciador de recursos

Tema 4: Tipos de Sistemas Operacionais

2ª Etapa



2ª Atividade – Seminário – 10,0 (dez) pontos

Conforme as seguintes diretrizes:

- A equipe irá entregar antes de iniciar o Seminário, o trabalho escrito, dentro do modelo proposto, o qual contemplará o conteúdo da aula, fundamenta por meio de Pesquisa Bibliográfica (50 min).
- Serão analisados:

	Descrição	Valor	
Desempenho individual	Participação interativa nos demais Seminários;	1,0	4,0 pt
	Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática;	1,0	
	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)].	2,0	
Desempenho em Grupo	1 – Pontualidade	1,0	6,0 pt
	2 - Integração da Equipe	1,0	
	3 - Fundamentação Teórica em Power Point	1,0	
	4 - Estética / Organização da Gestão de sala	1,0	
	5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme	1,0	
	6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	1,0	

- Ao término do Seminário, há uma análise verbal com a participação da equipe e, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática. Na oportunidade, será aplicado um instrumento escrito de Análise Avaliativa envolvendo todas as equipes participantes, autoavaliação da equipe que realizou e a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático.

Os temas que serão sorteados no primeiro dia de aula da II Etapa, baseado em livros, periódicos e artigos que serão disponibilizados no portal do aluno.

6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa



- a) **Aprendizagem com JiTT, no valor de 10,0(dez) pontos.**
- b) **Sala de Aula Invertida, no valor de 10,0(dez) pontos.**
- c) **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 2(duas) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

2ª Etapa:

- a) **Aprendizagem Orientada a Projeto, realizada em grupo, no valor de 10,0 (dez) pontos.**
- b) **Avaliação Institucional Escrita, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 2(duas) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.**

7. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, através do endereço eletrônico: mirthys.melo@fasete.edu.br
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SILBERSCHATZ, Abraham. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. São Paulo: LTC, 2004.
TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas Operacionais Modernos**. São Paulo: Pearson, 2007.
TOSCANI, Simão Sirineo et. al. **Sistemas operacionais**. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 2004.

COMPLEMENTAR:

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. **Arquitetura de Sistemas Operacionais**. São Paulo: 2007.
TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. **Sistemas Operacionais: Projeto e Implementação**. Rio de Janeiro: Bookman, 2008.
TOSCANI, Simão Sirineo. **Sistemas operacionais e programação concorrente**. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto, 2003.
MAZIERO, Carlos Alberto. **Sistemas Operacionais: Conceitos e Mecanismos**. Departamento Acadêmico de Informática – DAINF da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, 2013.

9. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Cronograma das atividades será estabelecido conforme andamento da aplicação das metodologias ativas às turmas alvo.

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: