



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: PSICODIAGNÓSTICO		Código: -	
Professor: Poliana de Lima Santos		e-mail: poliana.santos@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 7º período		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Etapas de desenvolvimento do psicodiagnóstico; *Rapport*, anamnese, entrevista, definição do objeto e dos instrumentos; Devolução e elaboração do laudo, de acordo com as resoluções do Conselho Federal de Psicologia; Técnicas projetivas: Teste de Rorschach; Ética em testagem.

3. COMPETÊNCIAS:

- 1) Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios a ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observações, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
- 3) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Compreender os fundamentos teórico-técnicos do processo psicodiagnóstico;
- Capacidade de planejar a avaliação: escolha das técnicas utilizadas.
- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo diagnóstico;
- Ter conhecimento a respeito dos fundamentos e saber manejar em nível básico o Teste de Rorschach
- Saber realizar encaminhamentos ou sugerir intervenções de acordo com os resultados obtidos no processo de psicodiagnóstico.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I

- I- Etapas de desenvolvimento do psicodiagnóstico;
- II- Planejamento da avaliação: escolha das técnicas utilizadas;
- III- A entrevista clínica no diagnóstico psicológico: critérios e limites;



Unidade II

IV- Psicodiagnóstico dos transtornos de personalidade e o teste de Rorschach.

V- A integração de informações na elaboração diagnóstica.

VI- A entrevista devolutiva, conceito, sua importância, pontos necessários, como construir e comunicar ao paciente.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

I- Aulas expositivas

II- Estudos de casos

III- Atividades em grupo (Role-Play; Sala de Aula invertida)

IV- Vivências de Grupo

V- Aprendizagem Baseada em Problemas (APB)

VI- Aulas práticas (Aplicação, correção e interpretação de testes psicológicos)

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação institucional (0 a 10)

- Avaliação Processual

- Visita Técnica a Clínica Escola da Fasete (0 a 5)
- Estudo de Caso (0 a 5)
- Aplicação e correção do Teste BDI-II (0 a 10)

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação institucional (0 a 10)

- Avaliação Processual

- Estudo dirigido do filme Hannibal (0 a 10)
- Aplicação e correção do Teste de Personalidade Rorschach (0 a 10)



2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez);

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme disponibilidade do professor e por meio do e-mail poliana.santos@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DSM-V **Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. Artmed, 2014.
CUNHA, Jurema Alcides et al. **Psicodiagnóstico- V**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
PASIAN, S.R. **Avanços do Rorschach no Brasil**. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMBIEL, R.A.M. **Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia**. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011
HUTZ, C.S. **Avanços em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes**. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.
PRETO, C.R.S. **Laudo Psicológico**. Curitiba: Juruá, 2016.
SANTOS, A. **Perspectivas em Avaliação Psicológica**. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.
VILLEMOR, A. E. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica**. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://site.cfp.org.br/dialogo-digital-do-cfp-discute-testes-psicologicos/>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão** / Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Ano da avaliação Psicológica: Textos geradores. Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução CFP nº 009/2018**. POL (Psicologia On Line, Conselho Federal de Psicologia). Disponível em: <http://www.pol.org.br>.

13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Pit em anexo

14. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

Paulo Afonso- BA, 13 de Julho de 2019.

**Poliana de Lima Santos
Professor (a)**