



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia				
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado Específico I– Ênfase I: Psicologia: Processos Clínicos e Saúde			<b>Código:</b> PSI	
<b>Professor:</b> Gleci Machado de Lima			<b>e-mail:</b> glecimar.lima@fase.te.edu.br	
<b>CH Teórica:</b>	<b>CH</b>	<b>Prática:</b> 260h	<b>CH Total:</b> 260h	<b>Créditos:</b> 13
<b>Pré-requisito(s):</b>				
<b>Período:</b> IX Período			<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricas e características da população-alvo.
- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

### 3. EMENTA:

Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos, identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Prática supervisionada em clínica psicológica. Condução de processos de avaliação, orientação e psicoterapia. Reflexões éticas e técnicas sobre os processos clínicos e de promoção da saúde em psicologia.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Possibilitar a vivência da prática da Psicologia Clínica fundamentada pela orientação teórica e prática, de forma a aplicar e estender os conhecimentos adquiridos durante a formação do curso. Promover atendimento psicológico à população que não dispõe de condições financeiras, de realizar um tratamento psicológico em clínicas ou consultórios particulares. Visando o exercício de uma escuta e intervenção clínicas a partir da relação entre terapeuta e cliente fundamentada na compreensão dos pressupostos teórico-psicológico, por meio da experiência clínica supervisionada, utilizando os momentos de supervisão para compartilhar experiências individuais do estágio ajudando a compreendê-las.



## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Elaborar relatório, tendo em vista que deverá conter objetivo geral, objetivo específico, desenvolvimento, conclusão e referência bibliográfica;
- Realizar atendimento psicológico de no máximo 1 hora por cliente;
- Elaboração anamnese do cliente; contendo alguns dados familiares, socioeconômicos e outras observações;
- Realizar plantão psicológico de 2 horas e/ou 3 horas. Atividade prática que requer o preenchimento da ficha de triagem;
- Participar de supervisão semanal no máximo 3 horas, visando contribuir na formação profissional;
- Conhecer e realizar cuidados com materiais da clínica e do cliente utilizados durante o estágio de acordo com as normas da clínica e instituição, visando contribuir com as melhorias no campo de estágio;
- Desenvolver o comportamento ético junto aos clientes, colegas, membros da equipe interdisciplinar e supervisores.
- Participar em atividade de estudos, relacionado à função práticas da clínica, em congressos, fóruns, debates, Palestras, Rodas de conversas, seminários clínicos, reuniões iniciais e orientações, jornadas, etc.;

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Considera-se que impreterivelmente todas as atividades práticas serão orientadas pelos supervisores acadêmicos e supervisores técnicos;
- Aperfeiçoamento da assistência sistematizada ao cliente, estagiário e supervisor;
- Aplicação da técnica clínica com fundamentação teórica;
- Visita clínica junto aos alunos e discussão da assistência prestada;
- Reuniões clínicas para discussão e apresentação de estudo de caso;
- Reuniões clínicas para discussão das situações vivenciadas;
- Reuniões diárias ou semanais pelos supervisores técnicos com o grupo para discussão das atividades realizadas e desempenho destas.



## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação será contínuo durante o processo do estágio levando em consideração o cumprimento das atividades propostas, bem como sua participação e conhecimento do conteúdo necessário para este estágio. **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa: a) Avaliação das atividades desenvolvidas no campo do estágio, pelo Supervisor Acadêmico e Supervisor Técnico, no valor de 10,0 (dez) pontos, a ser realizada no final do estágio, seguindo critérios padronizados no formulário de avaliação do Estágio Supervisionado em Psicologia I, para avaliar os seguintes pontos:

**Avaliação Qualitativa:** postura ética, desempenho prático, compromisso, prazos, assiduidade, relação interpessoal com supervisor e com os outros estagiários, pontualidade, interesse, iniciativa, cooperação, maturidade clínica – valor 4,0 pontos.

**Relatório:** habilidades e conhecimento científico na execução do trabalho; conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas; utilização de métodos e normas técnicas; registros das atividades desenvolvidas – 6,0 pontos.

- 2ª Etapa: b) Estudo de Casos ocorrerá tanto na primeira etapa, como na segunda etapa. Supervisão de casos clínicos. c) Relatório Final, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**DA FREQUÊNCIA:** O aluno deverá ter frequência exigida de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, todas as segundas-feiras e quintas-feiras.

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARVALHO FILHO, Arnaldo. **Saúde coletiva e promoção da saúde:** sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

FERNANDES, Carlos Roberto. **Fundamentos do processo:** saúde – doença – cuidado. São Paulo: Águia Dourada, 2010.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.



### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACHADO, Paulo Henrique Battaglin et al. **Saúde coletiva: um campo em construção**. Curitiba: InterSaberes, 2013. E-book

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.

**SAÚDE coletiva**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

SPINK, Mary Jane. **A psicologia em diálogo com o SUS: prática profissional e produção acadêmica**. São Paulo: Pearson, 2010. E-book

VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

DUNKER, C. **Patologias do social Arqueologias do sofrimento psíquico**. Belo Horizonte: Editora Autentica, 2018.

\_\_\_\_\_ **Estrutura e constituição da clínica psicanalítica Uma arqueologia das práticas de cura, psicoterapia e tratamento**. São Paulo, SP: Editora Annablume, 2011.

FIGUEIREDO, L. **Revisitando as Psicologias Da Epistemologia à Ética das Práticas e Discursos Psicológicos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

**Artigos, dissertações e teses acerca dos temas a serem trabalhados.**

### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

ANEXO: Plano Individual de Trabalho.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Regimento Interno da Clínica Escola



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3