



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> PRÁTICAS CLÍNICAS EM ÂMBITOS INSTITUCIONAIS		<b>Código:</b> -	
<b>Professor:</b> Elisângela Lima Araújo		<b>e-mail:</b> elisangela.araujo@fase.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 8º		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Desenvolvimento de competências para a prática profissional. O papel do psicólogo nas equipes multiprofissional de saúde e a dimensão institucional do trabalho. Estratégias de análise das instituições, tomando por base os referenciais dos movimentos institucionalistas, explorando conceitos operadores das práticas analítico-institucionais no campo da Psicologia. Reflexões sobre a prática clínica e suas interfaces com a noção de instituição. A transdisciplinaridade no campo da saúde. Ética e constituição do sujeito contemporâneo.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA :

- ✓ Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
- ✓ Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender a organização e funcionamentos de instituições de (saúde/social) avaliar e valorizar a atuação do psicólogo nas equipes multiprofissional nesses espaços.



## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 - PRIMEIRA ETAPA**

#### 5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (1h40 minutos)

- ✓ Reflexões sobre a prática clínica e suas interfaces com a noção de instituição.
- ✓ Estratégias de análise das instituições, tomando por base os referenciais dos movimentos institucionalistas, explorando conceitos operadores das práticas analítico-institucionais no campo da Psicologia.

#### 5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (50MIN)

- ✓ Reflexões sobre a prática clínica e suas interfaces com a noção de instituição.
- ✓ Estratégias de análise das instituições, tomando por base os referenciais dos movimentos institucionalistas, explorando conceitos operadores das práticas analítico-institucionais no campo da Psicologia.

### **5.2 SEGUNDA ETAPA**

#### 5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (1h40 minutos)

- ✓ A transdisciplinaridade no campo da saúde
- ✓ O papel do psicólogo nas equipes multiprofissional de saúde e a dimensão institucional do trabalho: Desenvolvimento de competências para a prática profissional
- ✓ Ética e constituição do sujeito contemporâneo.

#### 5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (50 minutos)

- ✓ A transdisciplinaridade no campo da saúde;
- ✓ O papel do psicólogo nas equipes multiprofissional de saúde e a dimensão institucional do trabalho: Desenvolvimento de competências para a prática profissional;
- ✓ Ética e constituição do sujeito contemporâneo.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### 6.1-1º ETAPA

#### 6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- ✓ **Sala de aula invertida**- discussão do conteúdo
- ✓ **Representação teatral**; (habilidades: expressão oral, poder de síntese, criatividade,



trabalho em equipe).

#### 6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- ✓ **Sala de aula invertida** – leitura dos textos e vídeos (plataforma CANVAS);
- ✓ **Exercício**- plataforma CANVAS.

#### 6.2- 2º ETAPA

##### 6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- ✓ **Sala de aula invertida** - discussão do conteúdo, avaliações e elaboração de projetos.
- ✓ **Debates em sala de aula** – Roda de conversa com convidados

##### 6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- ✓ **Sala de aula invertida** – leitura dos textos (plataforma CANVAS)
- ✓ **Orientação dos relatórios** – plataforma CANVAS
- ✓ **Exercício**- plataforma CANVAS

#### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**

##### **1º Avaliação Processual (5,0) pontos**

- ✓ Exercício- CANVAS- 2,0 ponto
- ✓ Dramatizações-3,0 pontos

##### **2º Avaliação Processual (5,0) pontos.**

- ✓ Exercício – CANVAS-5,0 ponto

##### **-Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

##### **1º Avaliação Institucional (10,0) pontos (Modelo ENADE)**



- **2ª Etapa:**

**1º Avaliação Processual (5,0) pontos**

- dramatizações -3,0 pontos

-apresentação do conteúdo referente às dramatizações-2,0 pontos

**2º Avaliação Processual (5,0) pontos**

Elaboração de relatório-5,0 pontos

**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

**1º Avaliação Institucional (10,0) pontos (Modelo ENADE)**

**9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

-CDAP

- e-mail institucional: [elisangela.araujo@faseite.edu.br](mailto:elisangela.araujo@faseite.edu.br)

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DUNKER, Christian Ingo Lenz. **Estrutura e constituição da clínica psicanalítica**. São Paulo: Annablume, 2011.

**PSICÓLOGO brasileiro**: construção de novos espaços. Campinas, SP: Alínea, 2010.

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**À PRÁTICA psicológica e sua interface com as doenças**. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

ARANTES, Maria Auxiliadora de Almeida Cunha. **Estresse**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-Book

MENEZES, Ana Olívia Freire Sotero de. **Psicologia do trabalho**. Aracaju: Unit, 2011.

**O PSICÓLOGO no hospital**: da prática assistencial à gestão do serviço. São Paulo: Blucher,



2018. E-book

ZANELLI, José Carlos; SILVA, Narbal; TOLFO, Suzana da Rosa. **Processos psicossociais nas organizações e no trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

DUTRA. E. Considerações sobre as significações da psicologia clínica na contemporaneidade. 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br>. Acesso em 21 fev.2019.

FRANCISCO.A.L. **Instituições e dispositivos Institucionais**. Curitiba; Appris,2017.p.23-46.

FRANCISCO.A.L. **Instituições e dispositivos Institucionais**. Curitiba; Appris,2017.p.93-118.

TAVARES. S. O et.al. Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridade Ou Transdisciplinaridade,2012. Disponível em: <http://www.scielo.br>. Acesso em 05.mar.2019.

FRANCISCO .A.L. Abordagem Psicossocial como Possibilidade de Ação Clínica em Instituições in: **Práticas Psicológicas em Instituições**: diversas perspectivas.Curitiba:CRV,2016.p 139-148.

FAM. B.M.NETO .J.L.F. ética em Foucault e Lacan: elementos para pensar a clínica “Psi” no campo as políticas públicas in: **Práticas Psicológicas em Instituições**: diversas perspectivas.Curitiba:CRV,2016.p187-203

CAMON- V.A.A. O ressignificado da prática clínica e suas implicações na realidade da saúde in: **Psicologia da Saúde**: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Cengage Learning,2004.p.1-15.

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

## **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.