



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Pesquisa em Psicologia II		Código: -	
Professor: Dra. Gilclécia Oliveira Lourenço		E-mail: gilclécia.lourenco@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 8º período		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- ✓ Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.
- ✓ Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Possibilitar o aluno compreender os procedimentos envolvidos no processo de construção de documentos científicos e a partir disso elaborar projetos de pesquisa (artigo, pesquisa, livro, partes da monografia) etc.

5. CONTEÚDOS:

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 Conteúdos Presenciais (20h)

Tópico 1 - A ciência e a pesquisa científica.

- Conceito de ciência e pesquisa



- Tipos de Pesquisa.
- Elaboração de projetos de pesquisa.

Tópico 2 - A construção do objeto de investigação:

- O que é um objeto de pesquisa?
- Delimitação do objeto e estratégias de abordagem
- A relação sujeito-objeto
- Elaboração de projetos de pesquisa.

5.1.2 Conteúdos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (10h)

Tópico 1 - A ciência e a pesquisa científica.

- Conceito de ciência e pesquisa
- Tipos de Pesquisa.
- Elaboração de projetos de pesquisa.

Tópico 2 - A construção do objeto de investigação:

- O que é um objeto de pesquisa?
- Delimitação do objeto e estratégias de abordagem
- A relação sujeito-objeto.
- Elaboração de projetos de pesquisa.

5.2 - SEGUNDA ETAPA

5.2.1 Conteúdos Presencial (20h)

Tópico 3 - Medidas de análise de dados.

- Medidas e instrumentos quantitativos
- Roteiros formais e reais de investigação;
- Elaboração de projetos de pesquisa.

Tópico 4 - Técnicas usuais qualitativas:

- Análise de conteúdo,
- Análise de discurso;
- Observação participante, entrevistas e questionários.
- Elaboração de projetos de pesquisa.

5.2.2 Conteúdos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (10h)

Tópico 3 - Medidas de análise de dados.

- Medidas e instrumentos quantitativos



- Roteiros formais e reais de investigação;
- Elaboração de projetos de pesquisa.

Tópico 4 - Técnicas usuais qualitativas:

- Análise de conteúdo,
- Análise de discurso;
- Observação participante, entrevistas e questionários.
- Elaboração de projetos de pesquisa.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 - PRIMEIRA ETAPA

6.1.1 Metodologia Ativas Presenciais

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Debates a partir de disparadores midiáticos;
- Estudos de Casos
- Seminários
- Jogos didáticos

6.1.2 Metodologia Baseadas nas Tecnologias

- Sala de aula invertida;
- Construção de painéis dialogados;
- Jogos didáticos

6.2 - SEGUNDA ETAPA

6.2.1 Metodologia Ativas Presenciais

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Debates a partir de disparadores midiáticos;
- Estudos de Casos
- Seminários
- Jogos didáticos
- Atividade de campo

6.2.2 Metodologia baseadas nas tecnologias

- Sala de aula invertida;
- Construção de painéis dialogados;
- Jogos didáticos



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

PRIMEIRA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos.
- Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias – Valor 10,0 pontos

SEGUNDA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos.
- Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias – Valor 10,0 pontos

2ª. CHAMADA: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez);

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Toda segunda-feira da 14:00 as 15:00 no AVA, presencialmente conforme prévio acordo com a professora ou através do e-mail institucional: gilclecia.lourenco@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos.** São Paulo: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico.** S. Paulo:



Centauro, 2010.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea, 2008.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos.

Artigos Científicos

Periódicos

Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.