



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Psicologia				
Disciplina: Psicologia da Saúde			Código: PSI	
Professor: Idenise Naiara Lima Soares			e-mail: idenise.soares@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):				
Período:			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Conceito de saúde em suas diversas dimensões: promocionais, preventivos e curativos. Psicologia da Saúde: aspectos históricos, teóricos e metodológicos. Formação do psicólogo e atuação no campo da saúde. A inserção do psicólogo nos três níveis de atenção do SUS. Atenção básica e especializada. Modelos assistenciais em saúde. Sistema Único de Saúde e a rede suplementar. O processo saúde-doença-cuidado: possíveis contribuições da Psicologia. Considerações éticas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- 1- Ser empático diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
- 2- Avaliação de problemas de ordem cognitivo, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Unidade I:

- Oportunizar aos discentes condições suficientes para desempenhar o papel do profissional Psicólogo, frente as atribuições pertinentes a área da Psicologia no âmbito da saúde.
- Facilitar a compreensão da teoria da psicologia da saúde e suas interseccionalidades com a prática;
- Identificar as diversas problemáticas contidas no campo de atuação e as possíveis estratégias de enfrentamento que a Psicologia poderá oferecer, levando essas aprendizagens para a carreira profissional.
- Facilitar o contato com os dispositivos de saúde, para que vivências práticas sejam possíveis aos discentes e contribuam para o desempenho acadêmico e profissional.



5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

UNIDADE I -

1. Compreendendo a Psicologia da Saúde.
2. Compreendendo o conceito de saúde (promocionais, preventivos e curativos);
3. Psicologia da saúde: a estruturação de um novo campo do saber;
4. A construção social do saber sobre a saúde e a doença em uma perspectiva psicossocial;
5. A transdisciplinaridade na saúde;
6. Delimitação teórica e metodológica da Psicologia da Saúde;
7. Psicologia da Saúde X Psicologia Hospitalar: Compreendendo o papel do Psicólogo nos diversos contexto da saúde.
8. Uma Breve reflexão sobre o papel do Psicólogo no hospital e nos diversos dispositivos de saúde.
9. O sistema único de saúde- SUS: Compreendendo os diversos níveis de atenção a saúde

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

1. Compreendendo a psicologia da saúde
2. Compreendendo o conceito de saúde (promocionais, preventivos e curativos);
3. Psicologia da saúde: a estruturação de um novo campo do saber;
4. A construção social do saber sobre a saúde e a doença em uma perspectiva psicossocial;
5. A transdisciplinaridade na saúde;
6. Delimitação teórica e metodológica da Psicologia da Saúde;
7. Psicologia da Saúde X Psicologia Hospitalar: Compreendendo o papel do Psicólogo nos diversos contexto da saúde.
8. Uma Breve reflexão sobre o papel do Psicólogo no hospital e nos diversos dispositivos de saúde.
9. O sistema único de saúde- SUS: Compreendendo os diversos níveis de atenção a saúde

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

II UNIDADE:

1. O Sistema Único de Saúde- SUS: Compreendendo os diversos níveis de atenção à saúde pública brasileira (O que é o SUS? Criação e implementação do SUS, Lei Orgânica do SUS 8.080/90 e 8.142/90, Avanços e desafios do SUS)
2. Atenção primária, secundária e terciária;
3. O Psicólogo na baixa, média e alta complexidade frente ao SUS;



4. Rede complementar;
5. Clínica ampliada;
6. Humaniza SUS;
7. Processo saúde doença e as contribuições da Psicologia;
8. Os Psicólogos na Saúde: Reflexões sobre os contextos da prática profissional;
9. A formação do Psicólogos para atuação nas instituições de saúde.

Questões éticas na Psicologia da Saúde.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

1. O Sistema Único de Saúde- SUS: Compreendendo os diversos níveis de atenção à saúde pública brasileira (O que é o SUS? Criação e implementação do SUS, Lei Orgânica do SUS 8.080/90 e 8.142/90, Avanços e desafios do SUS)
2. Atenção primária, secundária e terciária;
3. O Psicólogo na baixa, média e alta complexidade frente ao SUS;
4. Rede complementar;
5. Clínica ampliada;
6. Humaniza SUS;
7. Processo saúde doença e as contribuições da Psicologia;
8. Os Psicólogos na Saúde: Reflexões sobre os contextos da prática profissional;
9. A formação do Psicólogos para atuação nas instituições de saúde.

Questões éticas na Psicologia da Saúde.

OBS: As aulas práticas ocorrerão de acordo com o PIT. (Datas a serem confirmadas e combinadas com dispositivos de saúde, alunos e instituição de ensino).

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Debates a partir de disparadores midiáticos;
- Estudos de Casos
- Seminários

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Sala de aula invertida;
- Rodas de discussão

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Debates a partir de disparadores midiáticos;
- Estudos de Casos



- Seminários

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Sala de aula invertida;
- Construção de painéis dialogados;
- Rodas de discussão

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Institucional (MODELO ENADE): 10 (dez) pontos;
- Avaliação processual 1- 5,0 pontos
- Avaliação processual 2-5,0 pontos
- Avaliação sistema AVA- 10,0 pontos

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Institucional (individual): 10 (dez) pontos;
- Avaliação processual 1- 5,0 pontos
- Avaliação processual 2- 5,0 pontos
- Avaliação sistema AVA- 10,0 pontos

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

Através do e-mail institucional: idenise.soares@faseite.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLLI FILHO, Claudio. **História da Saúde pública no Brasil**. São Paulo: Ática, 2011.



CAMPOS, Terezinha Calil Padis. **Psicologia Hospitalar**: a atuação do psicólogo em hospitais. São Paulo: EPU, 1995.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia Social e Saúde**: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ACURCIO, F. de A. **Evolução Histórica das Políticas Públicas de Saúde no Brasil**. In: MARCOLINO, H.(Coord.). Projeto Multiplica SUS: Curso básico sobre o SUS: Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em:bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/.../online/?...

BARLOW, David H. **Manual Clínico de Transtornos Psicológicos**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

CANCELLO, Luiz A. G. **O fio das palavras**: um estudo de psicoterapia existencial, São Paulo: Summus, 1991.

CECCIM, R. B.; FEUERWERKER, L. C. M. Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade. In: **Cadernos de saúde pública**, Rio de Janeiro, v. 20 n. 05, 2004, p. 1400- 1410.

CFP (Conselho Federal de Psicologia). **Relatório Final do I Fórum Nacional de Psicologia e Saúde Pública**: Contribuições técnicas e políticas para avançar o SUS. Brasília: CFP, 2006. Disponível em:http://www.pol.org.br/pol/export/sites/default/pol/publicacoes/publicacoesDocumentos/relatoriosauade_publica_final.pdf

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

IANNINI, Gilson. **Estilo e verdade em Jacques Lacan**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. E-book

LIMAA, Wallace Carvalho. **O Ponto de Mutação na Saúde**: A integração mente-corpo, Recife: EDUFPE, 2009.

SAFATLE, Vladimir. **Introdução a Jacques Lacan**. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017. E-book

SEGRE, M.; FERRAZ, F. O conceito de saúde. In: **Revista Saúde Pública**, São Paulo, v 31, n 5, 1997.

VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO



13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

A previsão é de que as aulas práticas ocorram na modalidade de visita técnica no NASF e no Hospital Nair Alves de Souza, e se estendam com a construção de projeto interventivo.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.