



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos da Psicologia Clínica		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Me. Marcelli Roberto Rodrigues		<b>E-mail:</b> marcelli.rodrigues @fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40 h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60 horas	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 7º período		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

O surgimento da clínica. A noção de clínica. Aspectos gerais que caracterizam a relação terapêutica e o processo psicoterapêutico. A prática de atendimento. Métodos clássicos de psicoterapia e seus principais conceitos. Diferentes referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial. O campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. A ética na psicoterapia

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA :

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
2. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer a história da Psicologia Clínica através de diferentes referenciais teóricos e técnicos, caracterizando a relação terapêutica e processo psicoterápico através de estudos, debates e vivências que favoreçam tanto o desenvolvimento teórico-clínico e cognitivo, como também o desenvolvimento pessoal nas questões éticas e das relações interpessoais diante dos desafios contemporâneos. Estudar os aspectos históricos e conceituais da psicologia clínica; Conhecer os diversos referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico; Conhecer e analisar a partir de conhecimentos teóricos os problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; Exercitar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional em estudos de caso; Gerar situações de sala de aula que oportunize as relações interpessoais de forma ética e humana possibilitando o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; Motivar a participação do acadêmico de psicologia na vivência de processo psicoterápico que auxilia o autoconhecimento favorecendo o desempenho no estágio profissional que ao aprender a lidar com suas questões pessoais gerará uma melhoria na qualidade de vida.



## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

- A Psicologia como profissão e o investimento pessoal do acadêmico diante de sua escolha profissional;
- Fundamentos da Psicologia Clínica: aspectos históricos, conceituais e técnicos;

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- A Psicologia como profissão e o investimento pessoal do acadêmico diante de sua escolha profissional;
- Fundamentos da Psicologia Clínica: aspectos históricos, conceituais e técnicos;

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

- Fundamentos da Psicologia Clínica e os referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial;
- Campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Ética na psicoterapia
- Estudo de casos.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- Fundamentos da Psicologia Clínica e os referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial;
- Campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Ética na psicoterapia
- Estudo de casos.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos.

Nas aulas serão utilizados recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Construção dissertativa pautada em leituras científicas; Quiz, Debates, Leitura e Vídeos dentro do ambiente virtual de aprendizagem - AVA;

Análise de vídeos; Seminários e Oficinas; Orientação e discussão de Artigos Científicos; Pesquisa



em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

As aulas práticas favorecerão a observação dos fenômenos e compreensão sob a perspectiva teórica em foco sob mediação da professora através de técnicas de Role-Play.

### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**  
**Avaliação Processual:** Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos  
**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos  
**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:** Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos
- **2ª Etapa:**  
**Avaliação Processual:** Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos  
**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos  
**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:** Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

TODA SEGUNDA-FEIRA					
16:00 AS 17:00					
I Etapa			II Etapa		
DATA	AULA	PLATAFORMA	DATA	AULA	PLATAFORMA
22/07	1.	AVA	23/09	11.	AVA
25/07	2.	AVA	30/09	12.	AVA
29/07	3.	AVA	07/10	13.	AVA
01/08	4.	AVA	14/10	14.	AVA
05/08	5.	AVA	21/10	15.	AVA



12/08	6.	AVA	28/10	16.	AVA
19/08	7.	AVA	04/11	17.	AVA
26/08	8.	AVA	11/11	18.	AVA
02/09	9.	AVA	18/11	19.	AVA
09/09	10.	AVA	25/11	20.	AVA

Será disponibilizado o e-mail [marcelli.rodrigues@fasete.edu.br](mailto:marcelli.rodrigues@fasete.edu.br), e encontros nos horários acordados com antecedência.

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto (org). **Psicologia da Saúde**: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Cengage, 2010.

MARTY, François. **Grandes conceitos da psicologia clínica**. Rio de Janeiro: Loyola, 2012.

**O PSICÓLOGO no hospital**: da prática assistencial à gestão de serviço. São Paulo: Blucher, 2018. E-book

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar**: ética do humano – compaixão pela terra. 20 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. E-book

SILVA, Alcion Alves. **Prática clínica baseada em evidências na área da saúde**. São Paulo: Santos, 2009.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde**: práticas, saberes e sentidos. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. E-book

VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

#### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Será disponibilizada em sala ou via AVA, conforme necessidade.

#### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2019.2

#### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.