



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Teoria Cognitiva Comportamental		Código: PSI74	
Professor: Me. Felipe Ricardo P. V. de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 6º		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

A perspectiva cognitivo-comportamental na Psicologia Clínica: desenvolvimento histórico, pressupostos básicos e fundamentação teórica. Principais técnicas em terapia cognitivo-comportamental. Entrevista, avaliação, diagnóstico cognitivo-comportamental e planejamento terapêutico. A relação terapeuta-cliente. Formação e aspectos éticos da prática profissional.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os pressupostos históricos da Terapia Cognitivo Comportamental;
- Fornecer conhecimento teórico da terapia cognitivo-comportamental
- Fornecer conhecimento prático da terapia cognitivo-comportamental
- Perceber a integração entre o tratamento Psiquiátrico e Psicoterápico.



5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

Tópico 1 – Histórico

Tópico 2 – Fundamentação empírica e teórica

Tópico 3 – Prática clínica. questões éticas e de relação terapêutica

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

Tópico 4 – Histórico

Tópico 5 – Fundamentação empírica e teórica

Tópico 6 – Prática clínica. questões éticas e de relação terapêutica

5.2 – SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

Tópico 7 – Técnicas terapêuticas da abordagem comportamental

Tópico 8 – Técnicas terapêuticas da abordagem cognitiva

Tópico 9 – Formulação e conceituação cognitivo-comportamental

Tópico 10 – Tratamento cognitivo-comportamental de transtornos psicológicos

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

Tópico 11 – Técnicas terapêuticas da abordagem comportamental

Tópico 12 – Técnicas terapêuticas da abordagem cognitiva

Tópico 13 – Formulação e conceituação cognitivo-comportamental

Tópico 14 – Tratamento cognitivo-comportamental de transtornos psicológicos

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 – 1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Estudo de caso

Sala de Aula Invertida

6.1.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de artigos

Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente

Fórum de discussões

6.2 – 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Filme como recurso didático

Gincana

6.2.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de artigos



Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente
Fórum de discussões

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual

Avaliação Processual 1 – Estudo Dirigido (5,0 pontos)

Avaliação Processual 2 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual 3 – Teste com questões de múltipla escolha (5,0 pontos)

Avaliação Processual 4 – Participação em Fórum (5,0 pontos)

2ª Etapa:

Avaliações Processuais

Avaliação Processual 5 – Relatório sobre Filme (5,0 pontos)

Avaliação Processual 6 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual 7 – Teste com questões de múltipla escolha (5,0 pontos)

Avaliação Processual 8 – Participação em Fórum (5,0 pontos)

2ª Chamada:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Prova Final:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:



Conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail institucional:
felipe.vasconcelos@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CABALLO, Vicent. Manual para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos: transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Editora Santos, 2011.

BARLOW, David H. Manual clínico dos transtornos psicológicos:: tratamento passo a passo. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BECK, Judith S. Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEAHY, R.L. Técnicas de Terapia Cognitiva. Manual do Terapeuta. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MCMULLIN, R.E. Manual de Técnicas em Terapia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed, 2005.

RANGÉ, B. (ORG). Psicoterapias cognitivo-comportamentais. Porto Alegre: Artmed, 2001.

RANGÉ, B. (ORG). Psicoterapia Comportamental e Cognitiva de Transtornos Psiquiátricos. Campinas: Ed. Livro Pleno, 2001. VI e VII

REINECKE, M.A.; DATILLO, F.M. & FREEMAN, A. Terapia Cognitiva com crianças e adolescentes: Manual para prática clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

SAFRAM, J. Ampliando os limites da terapia cognitiva: o relacionamento terapêutico, a emoção e o processo de mudança. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SALKOVSKIS, P.M. Fronteiras da Terapia Cognitiva. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

SCOTT, J.; WILLIAMS, J.; MARK, G.; BECK, A. Terapia cognitiva na prática clínica: um manual prático. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SUDAK, D.M. Terapia Cognitivo-Comportamental na Prática. Porto Alegre: Artmed, 2008.

WRIGHT, J.H.; BASCO, M.R. & THASE, M.E. Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental. Porto Alegre: Artmed, 2008.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.