



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: TÉCNICAS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II		Código: -	
Professor: Poliana de Lima Santos		e-mail: poliana.santos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 6º período		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Psicodiagnóstico: caracterização, princípios orientadores, aspectos ético-profissionais; Anamnese e entrevista: definição e caracterização; Técnicas e avaliação de um conjunto de testes projetivos: caracterização, princípios e formas de aplicação; Elaboração de documentos oriundos da avaliação psicológica; Aspectos éticos.

3. COMPETÊNCIAS:

- 1) Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios a ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observações, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
- 2) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- I- Capacidade de planejar uma avaliação psicológica de acordo com o objetivo, público alvo e contexto.
- II- Saber identificar e utilizar as diferentes técnicas de entrevista, bem como conduzi-las com propriedade.
- III- Desenvolver a integração de informações de diferentes fontes obtidas na avaliação psicológica.
- IV- Capacidade de administrar, corrigir, interpretar e redigir os resultados de testes projetivos e/ou expressivos.
- V- Comunicar resultados decorrentes da avaliação psicológica aos envolvidos no processo, por meio de devolutiva verbal. Como também elaborar laudos e documentos psicológicos.



5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I

- I- Psicodiagnóstico: caracterização, princípios orientadores, aspectos ético-profissionais.
- II- Anamnese e entrevista: definição e caracterização.

Unidade II

- III-Técnicas e avaliação de um conjunto de testes projetivos: caracterização, princípios, formas de aplicação e interpretação.
- IV-Elaboração de documentos oriundos da avaliação psicológica.
- V-Aspectos éticos na realização da avaliação psicológica

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- I- Aulas expositivas
- II- Estudos de casos
- III- Atividades em grupo (Role-Play; Sala de Aula invertida)
- IV- Vivências de Grupo
- V- Aulas práticas (Aplicação, correção e interpretação de testes psicológicos)

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - **Avaliação Processual:**
 - Role-play (0 a 10)
 - Elaboração de Anamnese (0 a 10)
 - **Avaliação Institucional (0 a 10)**
- **2ª Etapa: Exemplo:**
 - **Avaliação Processual**
 - Aplicação e correção do HTP (0 a 10)
 - Elaboração de documentos (0 a 10)



Avaliação Institucional (o a 10)

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez);

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme acordo com o professor. **E-mail: poliana.santos@faseite.edu.br**

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMBIEL, R.A.M. **Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia.** Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011.

LINS, C.R.M; BORSA, J.C. **Avaliação Psicológica: Aspectos teóricos e práticos.** Petrópolis: Vozes, 2017.

PRETO, C.R.S. **Laudo Psicológico.** Curitiba: Juruá, 2016.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRIGÍDO, M.A.S. **Entrevista Psicológica. Técnicas Para Diferentes Entrevistas em Diferentes Espaços.** São Paulo: Appris, 2015

HUTZ, C.S; BANDEIRA, D.R; TRENTINI, C.M; KRUG, J.S. **Psicodiagnóstico.** Porto Alegre: Artmed, 2016.

NORONHA, A. P. P; PRIMI, R; ALCHIERI, J. C. **Instrumentos de avaliação mais conhecidos/ utilizados por psicólogos e estudantes de Psicologia.** In: Psicol. Reflex. Crit. Vol.18, no.3, p.390-40, 2005.

SISTO, F.F. **Contextos e questões da avaliação psicológica.** 2ª edição. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011.

VILLEMOR. A. E. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica.** Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://site.cfp.org.br/dialogo-digital-do-cfp-discute-testes-psicologicos/>

ANDRADE, A.L. **Avaliação e medidas psicológicas no contexto dos relacionamentos amorosos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

SANTOS. **A entrevista em avaliação psicológica.** In: Revista Especialize On-line IPOG. Vol 01, n 008, 2014.



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução CFP nº 009/2018. 2018.** POL (Psicologia On Line, Conselho Federal de Psicologia). Disponível em: <http://www.pol.org.br>.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão** / Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Ano da avaliação Psicológica: Textos geradores.** Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Pit em anexo

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

Paulo Afonso- BA, 13 de Julho de 2019.

Poliana de Lima Santos
Professor (a)