



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Psicologia				
Disciplina: Saúde mental II			Código: PSI	
Professor: Idenise Naiara Lima Soares			e-mail: idenise.soares@fase.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):				
Período:			Ano: 2019.2	

2. EMENTA:
Funções Psíquicas e as correlações com os transtornos mentais. Síndromes Psiquiátricas. Uso abusivo de substâncias psicoativas. Transtornos Mentais na infância e na adolescência. RAPS - Rede de Apoio Psicossocial e Matriciamento: CAPS-T; CAPS-AD; CAPS-i. Síndromes Demenciais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:
1- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social;
2- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a capacidade de realizar avaliação psicopatológica e intervenções psicológicas em indivíduos e grupos no contexto da saúde mental.

5. CONTEÚDOS
5.1 -PRIMEIRA ETAPA
5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)
I unidade:
1- Funções Psíquicas e correlação com transtornos mentais;
2- Síndromes Psiquiátricas: transtornos mentais e sua etiologia, diagnóstico e tratamento:
2.1 Transtorno de Humor (depressão, bipolar, etc..)
2.2 Transtorno de ansiedade (TOC, pânico, fobias, TAG)
2.3 Transtornos de personalidade



2.3.1 Esquizoide;

2.3.2 Esquizotípico;

2.3.3 Paranóide

2.3.4 Booderline;

2.3.5 Narcisista

2.3.6 Histriônico

2.3.7 Antissocial

2.3.8 Obsessivo compulsivo

2.3.9 Dependente

2.3.10 Evitativo

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

1 -Esquizofrenia

1.1- Esquizofrenia paranóide

1.2- Esquizofrenia catatônica

1.3- Esquizofrenia hebefrênica

2- Uso abusivo de Substâncias Psicoativas:

2.1 Tipos de drogas e seus efeitos no SNC e no comportamento

2.2 Drogas e diretos Humanos

3- Transtornos mentais na infância e na adolescência: etiologia, diagnóstico e tratamento

3.1- Infância: TDAH, Autismo.

3.2- Adolescência: transtornos alimentares, transtorno de conduta.

4- RAPS- Rede de Apoio Psicossocial:

4.1- Atenção Básica e Matriciamento

4.2 CAPS T*

4.4- CAPS-j*

4.5- CAPS AD

Estudo dirigido

5.2.2 AULAS PRÁTICAS (20 h)

Visitas técnicas no CAPS AD e construção de projeto interventivo da visita técnica.

(OBS: DATAS A SEREM COMBINADAS COM DISPOSITIVO DE SAÚDE E ALUNOS)

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Debates a partir de disparadores midiáticos;
- Estudos de Casos
- Seminários

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais



- Aulas expositivas-dialogadas;
- Debates a partir de disparadores midiáticos;
- Estudos de Casos
- Seminários

VISITAS TÉCNICAS

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Institucional (MODELO ENADE): 10 (dez) pontos;
- Avaliação processual 1- 5,0 pontos
- Avaliação processual 2-5,0 pontos
- Avaliação sistema AVA- 10,0 pontos

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação Institucional (individual): 10 (dez) pontos;
- Avaliação processual 1- 5,0 pontos
- Avaliação processual 2- 5,0 pontos
- Avaliação sistema AVA- 10,0 pontos

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

Através do e-mail institucional: idenise.soares@faseite.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.

KAPLAN, H. I. **Compêndio de psiquiatria: Ciências comportamentais e psiquiatria clínica**. 9 ed.



Porto Alegre: Artmed, 2007.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIRMAN, Joel. **Arquivos do mal-estar e da resistência**. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
BUCHER, Richard. **Psicologia e psicanálise: desafios**. Brasília: UNB, 1994.
LAPLANCHE, Jean. **Vocabulário da Psicanálise**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
OMS – Organização Mundial da Saúde. **CID-10: Classificação e transtornos mentais e de comportamento**. Porto Alegre: Artes médicas, 1993.
QUEIROZ, Edilene Freire de; SILVA, Antônio Ricardo R. da. **Pesquisa em Psicopatologia Fundamental**. São Paulo: Escuta, 2002.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos
Artigos Científicos
Periódicos
Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

AULAS PRÁTICAS NO CAPS AD

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.