



PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|---|----------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Psicologia | | | |
| Disciplina: Psicologia Fenomenológica Existencial II | | | Código: |
| Professor: Julliana Cíntia de Omena Nicácio | | E-mail: julliana.nicacio@fasete.edu.br | |
| CH Teórica: 60h | CH Prática: - | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): - | | | |
| Período: V | | Ano: 2019.2 | |

| |
|--|
| 2. EMENTA: Práticas psicológicas de base fenomenológica e/ou existencial na contemporaneidade, nos métodos de pesquisa, nos temas existenciais fundamentais para o entendimento do processo psicoterápico e na compreensão dos modelos psicopatológicos. |
|--|

| |
|---|
| 3. COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">- Articular com a rede nos campos da saúde e assistência social visando a reabilitação psicossocial dos indivíduos;- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;- Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos membros a partir de um referencial teórico da psicologia. |
|---|

| |
|---|
| 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: <ol style="list-style-type: none">1. ETAPA<ul style="list-style-type: none">- Ampliar os conceitos da Fenomenologia Existencial a prática da psicológica.- Conhecer a psicologia fenomenológica existencial em diversos processos psicoterapêuticos.2. ETAPA<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar o método de pesquisa fenomenológico diferenciando dos demais métodos.- Distinguir os diversos âmbitos de atuação psicológica com ênfase na abordagem Fenomenologia Existencial. |
|---|

| |
|---|
| 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1. ETAPA<ol style="list-style-type: none">A. Fenomenologia Existencial – filosófica e empíricaB. Psicopatologia e Fenomenologia Existencial<ul style="list-style-type: none">- Ser-no-mundo (Heidegger)- Corpo (Merleau-Ponty)C. Psicoterapia Fenomenologia Existencial<ul style="list-style-type: none">- Infância- Perls e a Gestalt-terapia- Carl Rogers e o processo grupal2. ETAPA<ol style="list-style-type: none">A. Pesquisa OntológicaB. Intervenções psicológicas<ul style="list-style-type: none">- Saúde- Educação |
|---|



- Instituições
- Interdisciplinaridade

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Aulas expositivas e interativas; análise e discussão de textos; sala de aula invertida; debates em sala de aula; trabalho em grupo e estudo dirigido.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Apresentação de vídeos para discussão em fórum e nas aulas presenciais; textos complementares para debates no AVA; fórum e atividades que ampliem a discussão dos temas visto em sala de aula; estudo de caso para análise.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Aulas expositivas e interativas; análise e discussão de textos; sala de aula invertida; debates em sala de aula; trabalho em grupo e estudo dirigido. Atividades vivenciais, participação de profissionais convidados para discussão e compartilhar experiência.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Apresentação de vídeos para discussão em fórum e nas aulas presenciais; textos complementares para debates no AVA; fórum e atividades que ampliem a discussão dos temas visto em sala de aula; estudo de caso para análise. Apresentação de documentos, cartilhas e artigos; entrega modelo de projeto de pesquisa para análise e construção, questionários para debate e avaliação.

7. RECURSOS:

Sala (comum)

Sala de Dinâmica (agendar)

Kit multimídia

AVA

Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª. ETAPA**

Avaliação Processual

A – Quadro comparativo (5,0 pontos)

Data Prevista – 12/08

B – Resenha do livro “O fio da palavra” (5,0 pontos)

Data Prevista – 02/09

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

A- Participação nas atividades semanais (5,0 pontos)

B- Atividade avaliativa – estudo de caso

Data prevista - 05/09



Avaliação Institucional Individual

Prova com questões objetivas e questões subjetivas com o valor de 10,0 – 16/09 (data prevista conforme calendário acadêmico).

- **2ª. ETAPA**

Avaliação Processual

A – Relatório “tenda do conto” (5,0 pontos)

Data Prevista – 07/10

B – Apresentação e entrega do projeto de pesquisa. (5,0 pontos)

Data Prevista – 11/11

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

A- Participação nas atividades semanais (5,0 pontos)

B- Atividade avaliativa – questionário

Data prevista – 21/11

Avaliação Institucional Individual

Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0 – 02/12 (data prevista conforme calendário acadêmico).

- **2ª. CHAMADA:**

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

- **PROVA FINAL:**

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez)

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE e ou a combinar com a turma, prevendo a explanação dos conteúdos que abrangem as atividades avaliativas

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

No início ou no término de cada aula e ou conforme prévio acordo com o professor. Ou através do e-mail: julliana.nicacio@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia e Subjetivação**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.

DARTIGUES, André. **O que é a fenomenologia**. São Paulo: Centauro, 2008.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia Fenomenológica: Fundamentos, métodos e pesquisa**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2014.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia Existencial**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
FEIJÓ, A. M. L. A. Psicologia Clínica: Técnica e técnica in **Psicologia em Estudo**: Maringá, V. 9, nº1, p. 87-93, 2004
FONSECA, Afonso H Lisboa da, **Para uma história da psicologia e da psicoterapia fenomenológico existencial -- dita humanista**. Maceió: Pedang, 2006
GILES, Thomas Ransom. **História do existencialismo e da Fenomenologia**. São Paulo: EPU. 1989.
HEIDEGGER, M. **Seminário de Zollikon**. Petrópolis: Vozes, 2009.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

CANCELLO, Luiz. A. G. **O fio das palavras: um estudo de psicoterapia existencial**. São Paulo: Summus, 1991.
PERLS, Frederick S. **Gestalt: terapia explicada**. São Paulo: Summus, 1977.
ROGERS, Carl R. **Tornar-se pessoa**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
VATTIMO, G. **Introdução a Heidegger**. Trad. Port. João Gama. Lisboa: Edições 70, 1989.
_____. **Ser e tempo**. Petrópolis: Vozes, 2009.
MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. SP: Martins Fontes, 1999
POKLADEK, Danuta Dawidowicz. (Org.) **A Fenomenologia do Cuidar**. Prática dos horizontes vividos nas áreas da saúde educacional e organizacional. São Paulo: Vetor, 2004.
RAFFAELLI, R. Husserl e a Psicologia. **Estudos de Psicologia**, Brasília, v. 9 n. 2, p. 211-215, 2004

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As metodologias ativas estarei implantando ao longo do semestre, mediante estudos e planejamento das aulas.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.