



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia e Pessoas com Deficiência			Código: PSI38
Professor:		E-mail: franciane.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 30h	CH Prática: 10	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: IV		Ano: 2019.2	

2. COMPETÊNCIAS:
<ul style="list-style-type: none">• Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;• Articular com a rede nos campos da saúde e assistência social visando a reabilitação psicossocial dos indivíduos;• Busca e utilização de conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional e contribuir para o desenvolvimento da ciência psicológica e participar de eventos científicos da área.

3. EMENTA:
Compreensão psicológica da temática que envolve a pessoa com deficiência, em diferentes contextos, favorecendo a identificação das possibilidades de atendimento psicoeducacional, ressaltando o papel do psicólogo no atendimento educacional, social, clínico, na orientação de pais, famílias e professores, enfatizando a importância da família e das instituições de atendimento, principalmente a escola, como colaboradores no processo de inclusão social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de análise dos fenômenos e aspectos psicossociais presentes nos contextos das pessoas com deficiência.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
UNIDADE 1
UNIDADE 1
<ul style="list-style-type: none">• Abordagem histórica e cultural do conceito de deficiência.• Definição de termos: educação inclusiva e educação especial.• Necessidades educacionais especiais: Distinções e Incidências.• Problemas especiais da criança, do adolescente, do adulto e da terceira idade.• Políticas públicas para pessoas com deficiência.• Inteligência, deficiência mental e altas habilidades.• Pobreza e deficiência: mitos e realidades.
UNIDADE 2
<ul style="list-style-type: none">• Conscientização e capacitação para o atendimento a pessoas com deficiência.• Deficiências Intelectuais.• Deficiências físicas.



- Inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- Trabalhando com a família da pessoa com deficiência.
- Trabalhando com a comunidade.
- A segregação e a exclusão das pessoas com deficiência.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe, vídeos, filmes, seminários, estudos de caso. Sendo: 1º Unidade – Aula Teórica. 2º Unidade – Aula Teórica e Prática.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

A **Avaliação Processual** é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 1, com a apresentação das entrevistas realizadas na instituição, onde os 10,0 pontos ao total, sendo divididos até 5,0 para a parte escrita e até 5,0 para a apresentação. O componente que faltar a apresentação terá a nota 0,0 para a apresentação e somente ganhará até 5,0 pontos da parte escrita se todos os componentes do grupo assim afirmarem a participação e cooperação do componente faltante. O trabalho será avaliado individualmente e em grupo.

A **Avaliação Institucional** individual é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 1, com questões dissertativas e/ou objetivas; valor (10,0) pontos.

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

A **Avaliação Processual** é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 2, com um seminário temático ou relatório da atividade prática realizada na instituição de pessoas com deficiência, onde os 10,0 pontos ao total, sendo divididos até 5,0 para a parte escrita e até 5,0 para a apresentação. O componente que faltar a apresentação terá a nota 0,0 para a apresentação e somente ganhará até 5,0 pontos da parte escrita se todos os componentes do grupo assim afirmarem a participação e cooperação do componente faltante. O trabalho será avaliado individualmente e em grupo.

A **Avaliação Institucional** individual é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 2, com questões dissertativas e/ou objetivas; valor (10,0) pontos.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de terças e quartas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional (franciane.silva@fasete.edu.br).



9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FIGUEIRA, E. **O que é Educação Inclusiva**. São Paulo: Brasiliense, 2013.

FIGUEIRA, E. **Introdução à Psicologia e Pessoas com Deficiência: A construção de um novo relacionamento**. São Paulo: Edição do Autor/AgBook, 2014.

SILVA, M. F. P.T.B., MONTEIRO, R. F., & RIBEIRO, E. M. **Deficiências no Brasil: Conceito, história e aconselhamento genético**. Federação Nacional das Apaes-Fenapaes. Brasília-DF, 3(3), p.20-39, 2013.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, L. B., SCHLESENER, A., & MOSQUERA, C. **Breve histórico da deficiência e seus paradigmas**. Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Musicoterapia. Curitiba, v.2, p.132-144, 2011.

OTTA, E., & YANAMOTO, M. E. **Psicologia do Excepcional: Deficiência Física, Mental e Sensorial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

PÁEZ, S.C. **As pessoas com necessidades especiais, a comunidade e suas instituições**. Estilos da Clínica. São Paulo, 6(10), p.129-40, 2001.

RIBAS, J.B.C. **O que são pessoas deficientes**. São Paulo: Editora Brasiliense, 2003.

SMITH, D. D. **Introdução à Educação Especial: Ensinar em tempos de inclusão**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

11. LEITURA COMPLEMENTAR

- Documentário curta-metragem: A flor da pele.
<https://www.youtube.com/watch?v=B2koWCDiNIA>
- Estatuto da Pessoa com Deficiência **LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015**.
http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm
- Filme “Extraordinário.”
- Manual da Classificação Internacional de Funcionalidade 2017 (CIF)
http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf
- Vídeo sobre a visão histórica da deficiência.
<https://www.youtube.com/watch?v=dGaaVtYekIU>
- Vídeo sobre a sexualidade da pessoa com deficiência intelectual.
<https://www.youtube.com/watch?v=O0vvWGtAYlo>
- <http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/>

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

A carga horária prática da disciplina será desenvolvida com atividades realizadas em uma instituição escolhida na cidade de Paulo Afonso-BA para a atividade.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

A carga horária prática da disciplina será desenvolvida com atividades realizadas em uma instituição escolhida na cidade de Paulo Afonso-BA para a atividade.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

