



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> SAÚDE MENTAL I		<b>Código:</b> -	
<b>Professora:</b> Poliana de Lima Santos		<b>e-mail:</b> poliana.santos@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> não há			
<b>Período:</b> IV		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Saúde/Doença mental e Transtorno mental. A história da loucura na humanidade: a Mitologia à Psiquiatria. Nascimento da Psiquiatria. Reforma Psiquiátrica e Serviços substitutivos. Clínica Psicossocial. Psicopatologia e Funções Psíquicas. Avaliação do paciente. Entrevista e Anamnese.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- 1) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
- 2) Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
- 3) Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Propiciar a compreensão crítica e a reflexão sobre os processos de diagnóstico, tratamento, atenção e cuidados aos indivíduos e grupos no contexto psicossocial.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### I UNIDADE:

- 1-Saúde/Doença mental e Transtorno mental: conceitos.
- 2- A história da loucura na humanidade: Da Mitologia à Psiquiatria.
  - 2.2- O Nascimento da Psiquiatria.
  - 2.3-História da loucura e da psiquiatria: Pinel, Foucault, Kraepelin, Jaspers, Bleuler, Minkowski, Basaglia,
- 3- Reforma Psiquiátrica: a superação dos manicômios e a substituição do modelo hospitalocêntrico.
  - 3.1- Serviços substitutivos:



CAPS, Residência Terapêutica, Unidade de Acolhimento, Centros de Convivência, etc  
3.2. Clínica Psicossocial.

### II UNIDADE

4- Introdução à psicopatologia: Definição, semiologia, sintomas, sinais e síndromes.

4.2- Principais escolas da psicopatologia.

4.3-Ordenamento dos fenômenos psíquicos e o diagnóstico.

4.4-Contribuições de algumas áreas do conhecimento à psicopatologia.

5-Funções Psíquicas:

5.1-Alterações da consciência e da atenção.

5.2-Alterações da orientação e da memória.

5.3-Alterações da sensopercepção, do pensamento e do juízo.

5.4-Alterações da afetividade e da vontade.

5.5-Alterações da linguagem.

5.6-Alterações das funções psíquicas compostas: consciência e valoração do eu, esquema corporal e identidade.

6-Avaliação do paciente.

7-Entrevista e Anamnese.

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Estudo de casos, Seminários, Aula Invertida, Aula Expositiva, Aprendizagem Baseada em Problemas (APB), Filme-Debate, Estudo Dirigido, Aulas Práticas.

### 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

#### AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

**Primeira avaliação processual:** participação nas aulas práticas no CAPS:

Serão realizados no CAPS 03 encontros com 03 aulas cada, o aluno será avaliado por sua participação durante a visita técnica. Nota: 3 pontos. Apresentação e entrega dos relatórios das atividades realizadas no CAPS. Atividade em dupla; Nota: 5 pontos.

Realizar uma síntese do filme o **Bicho de 7 cabeças**, articulando com os conteúdos vistos durante a disciplina. Nota: 2 pontos.



**Segunda avaliação processual:** Estudo dirigido sobre o texto “ Sobre a teoria da loucura no século XX”. A atividade estará disponível no ambiente virtual- AVA. Nota: 10 pontos.

Obs: Não há 2ª chamada para avaliações processuais.

**Avaliação Institucional:** prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa. Nota: 10 pontos.

- 2ª Etapa

**Primeira avaliação processual:** Entrega da pesquisa sobre Funções Psíquicas; em equipes – Nota: 0 a 05; Apresentação dos seminários sobre Funções Psíquicas; em equipe Nota : 0 a 05

**Segunda avaliação processual:** Estudo dirigido sobre Avaliação do Paciente-. Disponível no ambiente virtual. Nota: 10 pontos

**Avaliação Institucional:** prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa.

## **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme disponibilidade do professor e por meio do e-mail: [poliana.santos@fasete.edu.br](mailto:poliana.santos@fasete.edu.br)

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMARANTE, P. **Loucos pela vida: a trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil** Ed. Fiocruz, 2ª edição, 2000.

DALGALARRONDO, P. **Semiologia e Psicopatologia dos transtornos mentais**. Artmed. 2ª edição, 2008.

DSM-V **Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. Artmed, 2014.

## **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. **Política Nacional de Saúde Mental**. MS, 2001.

FOUCAULT, M. **A história da Loucura na Idade Clássica**. Ed. Perspectiva, 1972.

GABBARD, Glen. **Psiquiatria Psicodinâmica na Prática Clínica**. Artmed, 2006.

LOUZÃ Neto & Hélio Elkis. **Psiquiatria Básica**. Artmed. 2ª edição, 2007.

GOFFMAN. Erving. **Manicômios, Prisões e Conventos** 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.



**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Morais(etal). Concepções de saúde mental e doença mental na perspectiva de jovens brasileiros.  
Revista : Estudos de Psicologia, 17(3); set-dez/2012; p. 369-379  
Pessoti, I. Sobre a teoria da loucura no século XX.USP- Ribeirão Preto; 2006. Revista: Temas em Psicologia; vol.4; N. 02. p.113-123.  
Silveira & Braga. Acerca do conceito de loucura e seus reflexos na assistência de saúde mental.  
Revista Latino de Enfermagem; jul-ago de 2005; 13(2): 591-5.  
Filme: O Bicho de 7 cabeças, 2000.

**13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

PIT em anexo

**14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As 20 horas de aulas práticas estão distribuídas, conforme cronograma anexo/ PIT, nos encontros no CAPS Transtorno, em Paulo Afonso-BA, e nas discursões e produções sobre a prática, em sala de aula.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

**Paulo Afonso- BA, 28 de Julho de 2019.**

**Poliana de Lima Santos**  
**Professor (a)**