



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Fenomenológica Existencial I			Código: PSI25
Professor: Julliana Cíntia de Omena Nicácio		E-mail: julliana.nicacio@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: IV		Ano: 2019.1	

2. EMENTA: Fundamentos conceituais e epistemológicos das teorias de orientação humanista. Contribuições do existencialismo da fenomenologia e do humanismo a ciência psicológica e seu desenvolvimento histórico.

3. COMPETÊNCIAS: <ul style="list-style-type: none">- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;- Busca e utilização de conhecimento científico necessário a atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional e contribuir para o desenvolvimento da ciência psicológica e participar de eventos científicos da área;- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção de saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
--

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: <ol style="list-style-type: none">1. ETAPA<ul style="list-style-type: none">- Aplicar os fundamentos teóricos e filosóficos da Fenomenologia Existencial e seus principais conceitos as práticas da abordagem.- Identificar na fenomenologia o seu tripé filosófico, epistemológico e metodológico para compreensão da abordagem.2. ETAPA<ul style="list-style-type: none">- Utilizar os conhecimentos iniciais da fenomenologia na atuação profissional dentro dessa abordagem.- Diferenciar os conceitos básicos da Fenomenologia Existencial com as demais abordagens.- Diferenciar as ramificações da abordagem na prática profissional.
--

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: <ol style="list-style-type: none">1. ETAPA<ol style="list-style-type: none">A. Fenomenologia<ul style="list-style-type: none">- Bases epistemológicas e filosóficas;- Principais teóricosB. Existencialismo<ul style="list-style-type: none">- Principais teóricos- Temas existenciais – liberdade, escolha, autenticidade e etc...2. ETAPA<ol style="list-style-type: none">A. Psicologia Humanista<ul style="list-style-type: none">- História do movimento;



- Principais representantes;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Aulas expositivas e interativas; análise e discussão de textos; sala de aula invertida; debates em sala de aula; trabalho em grupo e estudo dirigido.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Apresentação de vídeos para discussão em fórum e nas aulas presenciais; textos complementares para debates no AVA; fórum e atividades que ampliem a discussão dos temas visto em sala de aula; estudo de caso para análise.

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Aulas expositivas e interativas; análise e discussão de textos; sala de aula invertida; debates em sala de aula; trabalho em grupo e estudo dirigido. Atividades vivenciais, participação de profissionais convidados para discussão e compartilhar experiência.

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Apresentação de vídeos para discussão em fórum e nas aulas presenciais; textos complementares para debates no AVA; fórum e atividades que ampliem a discussão dos temas visto em sala de aula; estudo de caso para análise. Apresentação de documentos, cartilhas e artigos; entrega modelo de projeto de pesquisa para análise e construção, questionários para debate e avaliação.

7. RECURSOS:

Sala (comum)

Sala de Dinâmica (agendar)

Kit multimídia

AVA

Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

• 1ª. ETAPA

Avaliação Processual

A – Questionário (elaboração e resolução em equipe) (5,0 pontos)

Data Prevista – 13/08

B – Participação da apresentação de temas existenciais em sala de aula, sobre temas da disciplina (liberdade, autenticidade, escolha, alteridade...). (5,0 pontos)

Data Prevista – 02 e 03/09

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

A- Participação nas atividades semanais (5,0 pontos)

B- Atividade avaliativa – questionário – temas existenciais

Data prevista – 29/08

Avaliação Institucional Individual



Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0 – 16 ou 17/09 (data prevista conforme calendário acadêmico).

- **2ª. ETAPA**

Avaliação Processual

A – Questionário em debate (construção de um questionário norteador do debate em sala). (5,0 pontos)

Considerando presença, assiduidade e compromisso com as leituras exigidas.

Data Prevista – 14/10

B – Estudo do livro infantil “O Astronautista” (atividade em grupo). (5,0 pontos)

Data Prevista – 12/11

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

A- Participação nas atividades semanais (5,0 pontos)

B- Atividade avaliativa – estudo de caso

Data prevista – 21/11

Avaliação Institucional Individual

Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0 – 06/06 (data prevista conforme calendário acadêmico).

- **2ª. CHAMADA:**

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

- **PROVA FINAL:**

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez)

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE e ou a combinar com a turma, prevendo a explanação dos conteúdos que abrangem as atividades avaliativas

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

No início ou no término de cada aula e ou conforme prévio acordo com o professor. Ou através do e-mail: julliana.nicacio@faseite.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia e Subjetivação**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.

DARTIGUES, André. **O que é a fenomenologia**. São Paulo: Centauro, 2008.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia Fenomenológica: Fundamentos, métodos e pesquisa**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2014.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia Existencial**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
CANCELLO, Luiz. A. G. **O fio das palavras: um estudo de psicoterapia existencial**. São Paulo: Summus, 1991.
FEIJÓ, A. M. L. A. Psicologia Clínica: Técnica e técnica in **Psicologia em Estudo**: Maringá, V. 9, nº1, p. 87-93, 2004
FONSECA, Afonso H Lisboa da, **Para uma história da psicologia e da psicoterapia fenomenológico existencial -- dita humanista**. Maceió: Pedang, 2006
GILES, Thomas Ransom. **História do existencialismo e da Fenomenologia**. São Paulo: EPU. 1989.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

PERLS, Frederick S. **Gestalt: terapia explicada**. São Paulo: Summus, 1977.
ROGERS, Carl R. **Tornar-se pessoa**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
VATTIMO, G. Introdução a Heidegger. Trad. Port. João Gama. Lisboa: Edições 70, 1989
HEIDEGGER, M. **Seminário de Zollikon**. Petrópolis: Vozes, 2009.
_____. **Ser e tempo**. Petrópolis: Vozes, 2009.
MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. SP: Martins Fontes, 1999
POKLADK, Danuta Dawidowicz. (Org.) **A Fenomenologia do Cuidar**. Prática dos horizontes vividos nas áreas da saúde educacional e organizacional. São Paulo: Vetor, 2004.
RAFFAELLI, R. Husserl e a Psicologia. **Estudos de Psicologia**, Brasília, v. 9 n. 2, p. 211-215, 2004

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As metodologias ativas estarei implantando ao longo do semestre, mediante estudos e planejamento das aulas.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.