



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: PSICOLOGIA E INCLUSÃO SOCIAL		Código: -	
Professora: Poliana de Lima Santos		e-mail: poliana.santos@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h		CH Total: 40h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): não há			
Período: IV		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Psicologia e as Políticas Públicas. Exclusão social e o compromisso da psicologia. SUAS, a Política de Assistência Social e seus equipamentos: a prática do psicólogo. Grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência. Adolescentes em conflito com as leis e as Medidas Socioeducativas. Violência contra mulher e feminicídio. Sistema Prisional e ressocialização. População LGBT. Pessoas em situação de rua. População negra e racismo. População indígena. Populações historicamente negligenciadas: quilombolas, ciganos, povos da floresta, população ribeirinha. Loucura e segregação social.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- 1) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
- 2) Coordenar e manejar processos grupais em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a prática da psicologia nas políticas públicas de inclusão social de grupos vulneráveis.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I UNIDADE

- 1- Políticas Públicas: conceito, inserção do psicólogo nas políticas públicas.
- 2- Exclusão social e o compromisso da psicologia.
- 3- SUAS, a Política de Assistência Social e seus equipamentos: a prática do psicólogo no CRAS e no CREAS.
- 4- Grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência.
- 5- Grupos vulneráveis: Adolescentes em conflito com as leis e as Medidas Socioeducativas.
- 6- Grupos vulneráveis: Violência contra mulher- espaço doméstico e feminicídio.

II- UNIDADE



- 1-Sistema Prisional: contribuições da psicologia nas políticas públicas de ressocialização.
- 2- Grupos vulneráveis: Os invisíveis moradores de rua
- 3-Grupos vulneráveis: População indígena
- 4-Grupos vulneráveis: População negra
- 5-Populações historicamente negligenciadas: quilombolas, ciganos, povos da floresta, população ribeirinha.
- 6- Grupos vulneráveis: população LGBT.
- 7- Loucura: Da segregação à reinserção social

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Estudo de casos, Seminários, Aula Invertida, Aula Expositiva, Aprendizagem Baseada em Problemas (APB), Filme-Debate, Estudo Dirigido, Aulas Práticas.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

Primeira avaliação processual: Nota: 0 a 5

Atividade em dupla: análise de uma situação presente nas mídias que se configure como violação de direitos e violência contra a mulher. Articular com o texto de referência (vide PIT) apresentando a prática do psicólogo.

Segunda avaliação processual: Nota: 0 a 10

Atividade em grupo: Prática em campo e apresentação de seminário

Avaliação Institucional: prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa. Nota: 0 a 10

- 2ª Etapa

Primeira avaliação processual: Nota: 0 a 10

Atividade individual: Estudo dirigido – documentário: os invisíveis moradores de rua

Atividade individual: Estudo dirigido – Filme: Nise da Silveira- no coração da loucura



Segunda avaliação processual: Nota: 0 a 10

Atividade em dupla: Vídeo do CFP sobre a despatologização das identidades *trans* - Estudo dirigido sobre o tema do vídeo.

Avaliação Institucional: prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa.

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme disponibilidade do professor e por meio do e-mail: poliana.psi@gmail.com

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, A.M.M. - **Psicologia socio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia**. Ed. Cortez. 1ª edição, 2011.

FERREIRA NETO, J.L. **Psicologia, Políticas públicas e o SUS**. Ed. Escuta. 1ª edição, 2011.

SAWAIA, B. **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Ed. Vozes, 14ª edição, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONÇALVES, M.G.M.- **Psicologia, subjetividade e políticas públicas: construindo o compromisso social da psicologia**. Ed. Cortez. 1ª edição, 2014.

FERREIRA NETO, J.L. **Psicologia, políticas públicas e o SUS**. Belo Horizonte: Ed. Escuta, 2011.

MARTINS, José de Souza. **Exclusão social e a nova desigualdade**. Rio de Janeiro: Paulus, 1997.

NEIVA, Elaine Rabelo; TORRES, Claudio Vaz. **Psicologia social**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PSICOLOGIA geral e social. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos científicos, dissertações de mestrado, cartilhas do Conselho Federal de psicologia, Estatuto da Criança e do Adolescente, cartilha do SINASE.

SAWAIA, B. **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Ed. Vozes, 2011



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

PIT em anexo

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Paulo Afonso- BA, 13 de Julho de 2019.

**Poliana de Lima Santos
Professor (a)**