



PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|--|--------------------|--|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO | | | |
| Curso: Bacharelado em Psicologia | | | |
| Disciplina: Medidas em Psicologia | | Código: - | |
| Professor: Ma. Dandara Palhano | | e-mail: dandara.palhano@fasete.edu.br | |
| CH Teórica: 40h | CH AVA: 20h | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): | | | |
| Período: 4º | | Ano: 2019.2 | |

2. EMENTA:

Métodos quantitativos de pesquisa. A Psicometria e a Teoria da Medida. História da Psicometria: principais questões envolvidas na testagem psicológica no Brasil e no mundo. Classificação e administração de instrumentos psicométricos. O processo de construção de instrumentos para avaliação psicológica. Elaboração e análise de itens. Medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento. Análise e interpretação de medidas psicométricas. A Estatística e a Psicometria: Teoria da Correlação e Análise Fatorial. Parâmetros psicométricos: fidedignidade, validade e normatização de instrumentos. Perspectiva crítica e ética para o uso de testes psicológicos. Modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI). A utilização de softwares estatísticos em Psicometria. A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa.
- Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Pesquisar, diagnosticar e propor alternativas de solução para os problemas observados, com a devida sustentação teórica;
- Compreender as teorias e técnicas psicométricas;
- Realizar aplicação, por meio de software adequado, das técnicas estatísticas aplicadas à psicologia;
- Planejar e organizar um projeto de pesquisa quantitativo;
- Atuar com iniciativa, criatividade, determinação, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- Transferir conhecimentos acadêmicos para o ambiente de trabalho, revelando-se profissional adaptável;



- Ser capaz de conhecer as qualidades estatísticas de um teste válido, preciso e normatizado.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

- Métodos quantitativos de pesquisa.
- A Psicometria e a Teoria da Medida.
- História da Psicometria: principais questões envolvidas na testagem psicológica no Brasil e no mundo.
- Classificação e administração de instrumentos psicométricos.
- O processo de construção de instrumentos para avaliação psicológica.
- Elaboração e análise de itens. Medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

- Métodos quantitativos de pesquisa.
- A Psicometria e a Teoria da Medida.
- História da Psicometria: principais questões envolvidas na testagem psicológica no Brasil e no mundo.
- Classificação e administração de instrumentos psicométricos.
- O processo de construção de instrumentos para avaliação psicológica.
- Elaboração e análise de itens. Medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS

- Análise e interpretação de medidas psicométricas.
- A Estatística e a Psicometria: Teoria da Correlação e Análise Fatorial.
- Parâmetros psicométricos: fidedignidade, validade e normatização de instrumentos.
- Perspectiva crítica e ética para o uso de testes psicológicos.
- Modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI).
- A utilização de softwares estatísticos em Psicometria.
- A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

- Análise e interpretação de medidas psicométricas.
- A Estatística e a Psicometria: Teoria da Correlação e Análise Fatorial.
- Parâmetros psicométricos: fidedignidade, validade e normatização de instrumentos.
- Perspectiva crítica e ética para o uso de testes psicológicos.
- Modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI).
- A utilização de softwares estatísticos em Psicometria.
- A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica.



6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1-1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Aula expositiva e dialogada
- Grupos de verbalização/observação
- Estudo de caso
- Role-play
- Atividades de campo

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Quiz
- Debates
- Leitura
- Vídeos

6.2- 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

- Aula expositiva e dialogada
- Grupos de verbalização/observação
- Estudo de caso
- Role-play

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Quiz
- Debates
- Leitura
- Vídeos

7. RECURSOS:

| | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum) | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo | <input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos
Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 10,0 pontos
- **2ª Etapa:**



Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 10,0 pontos

09. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

| TODA TERÇA* | | | | | |
|----------------|------|------------|----------|------|------------|
| 16:00 AS 17:00 | | | | | |
| I Etapa | | | II Etapa | | |
| DATA | AULA | PLATAFORMA | DATA | AULA | PLATAFORMA |
| 23/07 | 1. | AVA | 24/09 | 11. | AVA |
| 26/07* | 2. | AVA | 01/10 | 12. | AVA |
| 30/07 | 3. | AVA | 08/10 | 13. | AVA |
| 02/08* | 4. | AVA | 15/10 | 14. | AVA |
| 06/08 | 5. | AVA | 22/10 | 15. | AVA |
| 13/08 | 6. | AVA | 29/10 | 16. | AVA |
| 20/08 | 7. | AVA | 05/11 | 17. | AVA |
| 27/08 | 8. | AVA | 12/11 | 18. | AVA |
| 03/09 | 9. | AVA | 19/11 | 19. | AVA |
| 10/09 | 10. | AVA | 26/11 | 20. | AVA |

*Exceto dias 26/07 e 02/08 que são sextas-feiras, no mesmo horário.

Também é disponibilizado o e-mail dandara.palhano@faseite.edu.br e serão possíveis encontros em horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALCHIERI, João Carlos.; CRUZ, Roberto Moraes. **Avaliação Psicológica:** conceito, métodos, medidas e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

PASQUALI, Luis. **Psicometria:** teoria dos testes na Psicologia e na Educação. Petrópolis: Vozes, 2013.

ERTHAL, Teresa Cristina S. **Manual de Psicometria.** Rio de Janeiro: Zahar, 1987.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMBIEL, Rodolfo A. M. **Avaliação psicológica:** guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. Ebook
CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico V.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
GOULD, Stephen Jay. **A Falsa Medida do Homem.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
PAIN, Sara. **Psicometria genética.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.
DANCEY, Christine P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para Psicologia.** 5.ed. Porto Alegre: Penso Editora, 2013.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Será disponibilizada em sala ou via AVA, conforme necessidade.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2019.2

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.