



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Análise do Comportamento II		Código: PSI21	
Professor: Me. Felipe Ricardo P. V. de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 4º		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Aprofundamento de discussões sobre a filosofia, a história e a epistemologia da Análise do Comportamento. Análise comportamental de fenômenos psicológicos. Comportamento operante especificamente as consequências do comportamento e o controle de estímulos. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Cultura e questões éticas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial e grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Refletir sobre as origens e continuidade do crescimento do conhecimento científico sobre o comportamento humano.
- Identificar e caracterizar os processos comportamentais relacionados ao controle de estímulos.
- Refletir sobre ética acerca da utilização do controle comportamental.
- Utilizar formas de modelagem do comportamento, com base no conhecimento científico adquirido, em humanos.



5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

- Condicionamento respondente
- Condicionamento operante
- Esquemas de reforço
 - Contínuo
 - Intermitente
- Controle de estímulos
 - Estímulos Discriminativos
 - Estímulos Compostos
 - Cadeia Comportamental
 - Discriminação
- Análise Funcional do Comportamento

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

- Controle de estímulos
 - Estudo de Estímulos Discriminativos
 - Estudo de Estímulos Compostos
 - Estudo de Cadeia Comportamental
 - Estudo de Discriminação
- Análise Funcional do Comportamento
 - Estudo de caso

5.2 – SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

- Aprendizagem Verbal
- Comportamento Verbal
 - Ecóico
 - Tato
 - Mando
 - Intraverbal
 - Cópia
 - Ditado
 - Leitura
 - Autoclíticos
- Análise Funcional do Comportamento Verbal
- Aprendizagem Social

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

- Comportamento Verbal
 - Ecóico
 - Tato
 - Mando
 - Intraverbal
 - Cópia



- Ditado
- Leitura
- Autoclíticos
- **Análise Funcional do Comportamento Verbal**
 - Estudo de caso
- **Aprendizagem Social**

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 – 1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Estudo de caso
Sala de Aula Invertida

6.1.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de artigos
Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente
Fórum de discussões

6.2 – 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Filme como recurso didático
Gincana

6.2.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de artigos
Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente
Fórum de discussões

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual

Avaliação Processual 1 – Estudo Dirigido (5,0 pontos)
Avaliação Processual 2 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual 3 – Teste com questões de múltipla escolha (5,0 pontos)
Avaliação Processual 4 – Participação em Fórum (5,0 pontos)

2ª Etapa:



Avaliações Processuais

Avaliação Processual 5 – Relatório sobre Filme (5,0 pontos)

Avaliação Processual 6 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual 7 – Teste com questões de múltipla escolha (5,0 pontos)

Avaliação Processual 8 – Participação em Fórum (5,0 pontos)

2ª Chamada:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Prova Final:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail institucional:
felipe.vasconcelos@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLOWAY, Tom; WILSON, Greg; GRAHAM, Jeff. **Sniffy, O rato virtual: versão pro 2.0**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

BECK, Judith S. **Terapia Cognitiva Comportamental: Teoria e Prática**. Porto Alegre: Artmed, 2013.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos: transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos**. São Paulo: Santos, 2002.



MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

TOURINHO, Emmanuel Zagury; LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Análise do comportamento: investigações históricas conceituais e aplicadas**. São Paulo: Roca, 2014.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

PONTES, T. N. R. **Aprendizagem de habilidades sociais e controle da ansiedade: estudo de caso clínico**. Estudos, Goiânia, v. 36, n. 1/2, p. 209-233. 2009.

COSTA, Silvana Elisa Gonçalves de Campos; MARINHO, Maria Luiza. **Um modelo de apresentação de análise funcionais do comportamento**. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 19, n. 3, p. 43-54. 2002.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.