



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Familiar			Código:
Professor: Dr. ^a Gilclécia Oliveira Lourenço		E-mail: gilclecia.lourenco@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: -	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -			
Período: 3º período		Ano: 2019.2	

2. EMENTA

Fundamentos conceituais e epistemológicos. A história da família, origem e evolução. A Estruturação Familiar. A Escola Sistêmica. Os principais enfoques em terapia familiar, sistêmica e psicodinâmica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis;
2. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
3. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Possibilitar ao aluno entender a origem e evolução da noção de família, aplicando os fundamentos teóricos e filosóficos da Psicologia Familiar e seus principais conceitos.
- Analisar algumas abordagens da Psicologia Familiar
- Utilizar os conhecimentos iniciais da Psicologia Sistêmica na atuação profissional dentro dessa abordagem.

5. CONTEÚDOS:

5.1 PRIMEIRA ETAPA

Tópico 1- A História, origem e evolução da Família (na Europa e no Brasil)

Tópico 2- A Estruturação Familiar:

Novos Arranjos Familiares;

Família e Conflitos (Paradigma da Comunicação);

Família e Violência.



Tópico 3 - Escolas: sistêmica, psicodinâmica/ Terapia Familiar sistêmica e Terapia familiar psicodinâmica.

5.2 SEGUNDA ETAPA

Tópico 3 – Temas atuais: ciclos familiares, família mosaico, parentalidades;

Tópico 4 – Temas atuais: violência doméstica, adoção, Abuso sexual.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- ✓ Sala de aula invertida;
- ✓ Estudo de caso;
- ✓ Storytelling ;
- ✓ Aulas expositivas/dialogadas
- ✓ jogos

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

PRIMEIRA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos.
-

SEGUNDA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos.

2ª. CHAMADA: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez);



9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

No início ou no término de cada aula e/ou conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CALIL, Vera Lucia. **Terapia Familiar e de Casal**. 9 ed. São Paulo: Summus. 1987.

CARVALHO, Ana M. A.; MOREIRA, Lucia (orgs.) **Família e educação: olhares da psicologia**. 3 ed. São Paulo: Paulinas, 2012.

WAGNER.A.(et.al). **Desafios Psicossociais da Família Contemporânea**. Porto Alegre: Artmed,2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDOLFI, Maurizio. **O casal em crise**. 3 ed, Porto Alegre: Summus, 1995.

BAPTISTA, Maklim Nunes; TEODORO, Maycoln. **Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BENEDITO, Vanda Lucia Di Yorio. **Terapia de casal e de família na clínica junguiana: teoria e prática**. São Paulo: Summus, 2015.

CASTANHO, Gisela. **Psicodrama com casais**. São Paulo: Àgora, 2016.

GOMES, Purificacion Barcia. **Psicoterapia de casal**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

ARIÈS. P. **História social da criança e da Família**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.p.154-189.

SAMARA. E.M. Tendências atuais da História da Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). **Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.25-36.

ALMEIDA. A.M. Notas sobre a Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). **Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.53- 66.

GOMES. H.S.R. **Terapia de Família**. Psicol. Ciênc. e Prof. Brasília.vol.6 no.2. 1986

CARNEIRO.T.F. **Diferentes Abordagens em terapia de casal: uma articulação possível?**. Temas em psicol.vol.2.no.2.1994.



HINTZ, H. C. (2001). Novos tempos, novas famílias? Da modernidade à pós-modernidade. *Pensando Famílias*, 3, 8-19.

Vídeos

Artigos científicos

Periódicos

Base de Dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As metodologias ativas serão implantadas ao longo do semestre, mediante estudos e planejamento das aulas.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.