



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Psicologia

Disciplina: PROCESSOS PSICOSSOCIAIS II

Professor: Dra. Larissa Raposo Diniz E-mail: larissa.diniz@fasete.edu.br

Código: PSI30

Carga Horária Total: 60h **Créditos:** 3

Teórica:

Prática:

Pré-requisito(s): Processos Psicossociais II

Período: III

Ano: 2019.2

2. EMENTA:

Noção de social para psicologia social. O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a. Linguagem e as representações sociais. Identidade e os processos de subjetivação. Psicologia, Gênero e Estudos sobre masculinidades. O psicólogo no enfrentamento à patologização e à homofobia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

As habilidades que o estudante de psicologia desenvolverá durante o curso deste componente curricular estão referenciadas pelo perfil do egresso subsidiado pelas diretrizes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) que, por sua vez, se orienta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia. As técnicas escolhidas para serem aqui utilizadas estão pautadas pelo que recomendam as Metodologias Ativas. Assim, o estudante participará de **aulas participativas e dialogadas**, de **debates**, poderá realizar **visita técnica** (aula prática) e ainda aperfeiçoará sua **escrita acadêmica e científica** por meio de produções textuais.

As atitudes que serão desenvolvidas são:

- Compromisso com a ética no que diz respeito às relações com usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia;
- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social;
- Avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos;

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:



Fomentar momentos de reflexão que possibilitem diálogos teóricos, conceituais, epistemológicos e, sobretudo, metodológicos e interventivos no âmbito dos estudos em Psicologia Social.

5. CONTEÚDOS

5.1 - PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 - CONTEÚDOS PRESENCIAIS (24 horas)

- Pressupostos teóricos e conceituais sobre as categorias de análise em psicologia social;
- Concepção de social para a psicologia social e a sua implicação na construção do conhecimento psicológico e na atuação do profissional de psicologia;
- Conceito de Linguagem numa perspectiva pós-estruturalista de ciência e a sua influência na construção da subjetividade humana e das relações sociais e institucionais;
- Identidade Social e a constituição de sujeitos contemporâneos;

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (06 horas)

- Tarefa: Estudo Dirigido
- Discussão/Fórum: Documentário "Bichas"

5.2 - SEGUNDA ETAPA

5.2.1 - CONTEÚDOS PRESENCIAIS (24 horas)

- Estudos sobre as Relações de Gênero;
- Gênero e Estudos sobre Masculinidades;
- Direitos humanos e combate à homofobia e segregação de pessoas trans-identificadas;
- Intervenção Psicossocial (diagnóstico, elaboração da ação, desenvolvimento da ação e avaliação);

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (06 horas)

- Tarefa: Estudo Dirigido
- Discussão/Fórum: Filme "Milk"

6. METODOLOGIA DO TRABALHO

Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da disciplina serão constituídos de estudos independentes, aula expositiva e dialogada, discussões, exibição de filmes e documentários, estudos dirigidos e produções textuais.



6.1 - 1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais:

Aula expositiva e dialogada; Leitura Dirigida; Estudos de caso;

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias:

Leitura de textos e materiais midiáticos; Vídeos e Documentários; Fóruns e Discussões;

6.2 - 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Aula expositiva e dialogada; Leitura Dirigida; Estudos de caso;

6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de textos e materiais midiáticos; Vídeos e Documentários; Fóruns e Discussões;

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual: Estudo Dirigido sobre a noção de social para a psicologia social contendo 08 questões abertas, no **valor de 10,0 (dez) pontos**

Avaliação Institucional: Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no **valor de 10,0 (dez) pontos**. (Modelo ENADE)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:

Fórum/Discussão do texto: LANE, S. Linguagem e as representações sociais. (In: LANE, S.; CODO, W. Psicologia Social. **O homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1984), no **valor de 10,0 (dez) pontos**;

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual: Estudo Dirigido sobre “Feminismo e Estudos sobre masculinidades” contendo 10 questões abertas, no **valor de 10,0 (dez) pontos**;

Avaliação Institucional: Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito)



questões dissertativas e objetivas, individual, no **valor de 10,0 (dez) pontos**. (Modelo ENADE)

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:

Debate e articulação entre os textos sobre as relações de gênero e os documentários sobre as novas masculinidades emergentes e que contestam a representação de homem do patriarcado (“Com a voz, o jovem, pai” – Instituto Papai – 2011; “Palloma” – produção independente - 2014). **Valor de 10,0 (dez) pontos.**

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina - prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Os alunos poderão encontrar com a professora nos dias de segundas e terças-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno, em horários previamente acordados. Ou, ainda, através do e-mail institucional. (larissa.diniz@fasete.edu.br).

As aulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem ocorrerão às quintas-feiras, no horário das 20:00 às 20:50h.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LANE, S. T. M.; CODO, W. (orgs.) **Psicologia social**. O homem em movimento. 3ª edição. Editora Brasiliense, 1984.

NOGUEIRA, C. Feminismo e discurso do gênero na psicologia social. **Instituto de Educação e Psicologia**. Universidade do Minho: Portugal, 2001.

RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKI, B. **Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2014.

SILVA, R. N. Notas para uma genealogia da Psicologia Social. **Psicologia & Sociedade**; 16(2):12-19; maio/ago. 2004.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR :

FARR, Robert. M. **As raízes da Psicologia Social moderna**. Petrópolis: Vozes, 2013.



STREY. M.N et.al. **Psicologia Social Contemporânea**: livro/texto. 21. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Filme: “As Sufragistas”;
Vídeo – “Com a voz, o jovem pai”;
Vídeo – “Palloma”;

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As aulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem ocorrerão às quintas-feiras, no horário das 20:00 às 20:50h.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____
____/____/____

Homologado em

**COORDENADOR(A)
ACADÊMICA**

GERÊNCIA