



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Processos Grupais		Código:	
Professor: Dra. Larissa Raposo Diniz		e-mail: larissa.diniz@fasete.edu.br	
CH Teórica:	Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: III		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Estudo dos conceitos básicos do processo grupal: formação de grupos, definição de grupo, tipos de grupo, dimensões do comportamento em grupo, relações e conflitos intergrupos etc. O processo de comunicação e mediação simbólica nos grupos. Identificação e análise das relações sociais nos pequenos grupos. Contribuições teóricas para a compreensão dos mecanismos de ação grupal. Dimensões teórico-metodológicas da intervenção em contextos de grupos, instituições e organizações. Técnicas e estratégias de dinâmica de grupo em áreas diversas da Psicologia: objetivos, planejamento e avaliação.

3. COMPETENCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- 1 Aprender a complexidade e a multideterminação do fenômeno psicológico, em suas interfaces com fenômenos sociais e biológicos (conforme Art. 5º, inciso III, das diretrizes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2015).
2. Orienta a atuar em diferentes contextos de inserção profissional, com postura crítica frente aos contextos macrossociais, tendo em vista a promoção dos direitos humanos e da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades (conforme Art. 5º, inciso IV, das diretrizes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2015).
- 3 Aprender e assumir um compromisso com o seu aprimoramento e a sua capacitação, atuando de forma crítica e atenta ao desenvolvimento da Psicologia enquanto ciência e profissão (conforme Art. 5º, inciso VII, das Diretrizes para Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2015).

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Possibilitar momentos de reflexão que possibilitem diálogos teóricos, epistemológicos e, sobretudo, prático integrativos e interventivos no âmbito dos estudos dos processos grupais. Estimular, ainda, o compromisso com a ética no que diz respeito às relações com usuários,



com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia; diagnosticar, planejar e intervir em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social; e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas em grupos conduzidas em diferentes contextos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 - PRIMEIRA ETAPA: CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 horas)

Pressupostos teóricos e conceituais sobre o processo grupal no âmbito da psicologia: Perspectiva histórica dos trabalhos e teorizações com grupos, refletindo sobre os conceitos básicos do processo grupal, tais como a formação de grupos, definição de grupo, tipos de grupo, dimensões do comportamento em grupo, relações e conflitos intergrupos etc; Contribuições teóricas para a compreensão dos mecanismos de ação grupal.

5.2 - SEGUNDA ETAPA: CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 horas)

Prática e interventiva: Dimensões teórico-metodológicas da intervenção em contextos de grupos, instituições e organizações. Técnicas e estratégias de dinâmica de grupo utilizadas em áreas diversas da Psicologia: objetivos, planejamento e avaliação; Planejamento e execução de dinâmicas de grupo;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO

A disciplina será ministrada utilizando-se recursos de exposições dialogadas, grupos de discussão, apresentação e discussão de filmes e casos práticos, nos quais os conteúdos poderão ser trabalhados de forma dinâmica, estimulando o senso crítico e científico dos estudantes.

6.1 - 1º ETAPA: Metodologias Ativas Presenciais:

Aula expositiva e dialogada; Leitura Dirigida; Estudos de caso; Leitura de textos e materiais midiáticos; Vídeos e Documentários; Fóruns e Discussões;

6.2 - 2º ETAPA: Metodologias Ativas Presenciais

Aula expositiva e dialogada; Leitura Dirigida; Estudos de caso; Leitura de textos e materiais midiáticos; Vídeos e Documentários; Fóruns e Discussões;



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual: Estudo Dirigido no valor de 10,0 (dez) pontos

Avaliação Institucional: Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no **valor de 10,0 (dez) pontos**. (Modelo ENADE)

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual: Projeto de Dinâmica de Grupo no valor de 10,0 (dez) pontos;

Avaliação Institucional: Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no **valor de 10,0 (dez) pontos**. (Modelo ENADE)

DA FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina - prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

O processo avaliativo é evidenciado por meio do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno a partir dos critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação). Ele conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, bem como os critérios que serão utilizados no processo avaliativo, os quais estão em total integração com os objetivos da disciplina e das atividades propostas. As notas serão distribuídas da seguinte forma:



9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Os alunos poderão encontrar com a professora nos dias de segundas e terças-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno, em horários previamente acordados. Ou, ainda, através do e-mail institucional. (larissa.diniz@fasete.edu.br)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAREMBLITT, Gregório. Grupos: teoria e técnica. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1986.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda A.P. **Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo.** Petrópolis: Vozes, 2001.

MINICUCCI, Agostinho. **Relações Humanas: Psicologia das Relações Interpessoais.** São Paulo: Editora Atlas, 2001.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, Maria Lúcia M. **Oficinas em dinâmica de grupo: um método de intervenção psicossocial.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

FRITZEN, Silvino José. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo. V.1,** Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

MORENO, Jacob Levy. **Psicodrama.** São Paulo: Cultrix, 2006.

PICHON-RIVIÈRE, Enrique. **O processo grupal.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

SARRIERA, Jorge Castella. **Psicologia Comunitária: estudos atuais.** PortoAlegre: Sulina, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)



FASETE
Faculdade Sete de Setembro
Paulo Afonso - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria / MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.