



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Análise do Comportamento I		Código: PSI14	
Professor: Me. Felipe Ricardo P. V. de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 3º		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento; Princípios da análise do comportamento e sua aplicação no âmbito da terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação. A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Possibilitar ao aluno realizar a diferenciação entre psicologia como senso comum e ciência;
- Refletir o Behaviorismo radical enquanto área de atuação da Psicologia;
- Capacitar o aluno no desenvolvimento de métodos de observação e análise objetivos e utilização desses métodos para o levantamento de dados confiáveis;
- Refletir sobre formas de influenciar o comportamento, com base no conhecimento adquirido, em animais humanos e não-humanos.
- Relacionar condicionamento de animais não-humanos com a prática profissional do psicólogo.



5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

Tópico 1 - Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento.

Tópico 2 - Princípios da análise do comportamento. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

Tópico 1 - Behaviorismo radical

Tópico 2 - Princípios da análise do comportamento

5.2 – SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

Tópico 1 - Terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia

Tópico 2 – A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

Tópico 1 - Terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental.

Tópico 2 – A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

6.1 – 1º ETAPA

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Estudo de caso

Sala de Aula Invertida

6.1.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de artigos

Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente

Fórum de discussões

6.2 – 2º ETAPA

6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais

Filme como recurso didático

Gincana

6.2.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias

Leitura de artigos

Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente

Fórum de discussões



7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual

Avaliação Processual 1 – Estudo Dirigido (5,0 pontos)

Avaliação Processual 2 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual 3 – Teste com questões de múltipla escolha (5,0 pontos)

Avaliação Processual 4 – Participação em Fórum (5,0 pontos)

2ª Etapa:

Avaliações Processuais

Avaliação Processual 5 – Relatório sobre Filme (5,0 pontos)

Avaliação Processual 6 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

Avaliação Processual 7 – Teste com questões de múltipla escolha (5,0 pontos)

Avaliação Processual 8 – Participação em Fórum (5,0 pontos)

2ª Chamada:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Prova Final:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail institucional:
felipe.vasconcelos@fasete.edu.br



10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.
- SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALLOWAY, Tom; WILSON, Greg; GRAHAM, Jeff. **Sniffy, O rato virtual**: versão pro 2.0. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
- BECK, Judith S. **Terapia Cognitiva Comportamental: Teoria e Prática**. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos**: transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Santos, 2002.
- MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- TOURINHO, Emmanuel Zagury; LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Análise do comportamento**: investigações históricas conceituais e aplicadas. São Paulo: Roca, 2014.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

- PONTES, T. N. R. **Aprendizagem de habilidades sociais e controle da ansiedade: estudo de caso clínico**. Estudos, Goiânia, v. 36, n. 1/2, p. 209-233. 2009.
- COSTA, Silvana Elisa Gonçalves de Campos; MARINHO, Maria Luiza. **Um modelo de apresentação de análise funcionais do comportamento**. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 19, n. 3, p. 43-54. 2002.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.