



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Teorias Psicogenéticas			Código:
Professor: Marcelli Roberto Rodrigues		E-mail:	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 00h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: II		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

A Epistemologia Genética de Jean Piaget. A Abordagem Sócio Histórica de Lev Vygotsky. A Concepção Dialética de Henri Wallon. Pontos de Convergência e Divergência entre Piaget, Vygotsky e Wallon. Temas e pesquisas atuais nas teorias psicogenéticas. Diferentes possibilidades e contextos de ações e análise.

3. COMPETÊNCIAS:

- Busca e utilização de conhecimento científico necessário a atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional e contribuir para o desenvolvimento da ciência psicológica e participar de eventos científicos na área.
- Identificar e analisar necessidade de natureza psicológica, elaborar projetos, planeja e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população alvo.
- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapias cabíveis.

4. OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM:

- Discutir (com reflexão e revisão permanente) as teorias psicogenéticas representadas pelas concepções de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon.
- Abordar detalhadamente os principais conceitos de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon - Apresentar aos alunos pesquisas realizadas com perspectivas embasadas em teorias psicogenéticas. - Habilitar os alunos a desenvolver articulação teórico-prático-cotidiana construindo condições favoráveis à reflexão, raciocínio e revisão com os mesmos. - Desenvolver habilidades e competências interpessoais, potencializando melhores abordagens/relações na prática profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- UNIDADE I – Teorias Psicogenéticas: contextos e percursos
- UNIDADE II – A Epistemologia Genética de Jean Piaget
- UNIDADE III – A Abordagem Sócio histórica de Lev Vygotsky

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)



- UNIDADE I – Teorias Psicogenéticas: contextos e percursos
- UNIDADE II – A Epistemologia Genética de Jean Piaget
- UNIDADE III – A Abordagem Sócio histórica de Lev Vygotsky

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- UNIDADE IV – A Concepção Dialética de Henri Wallon
- UNIDADE V – Pontos de Convergência e Divergência entre Piaget, Vygotsky e Wallon
- UNIDADE VI – Temas e pesquisas atuais nas teorias psicogenéticas.
- UNIDADE VII – Diferentes possibilidades e contextos de ações e análise.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- UNIDADE IV – A Concepção Dialética de Henri Wallon
- UNIDADE V – Pontos de Convergência e Divergência entre Piaget, Vygotsky e Wallon
- UNIDADE VI – Temas e pesquisas atuais nas teorias psicogenéticas.
- UNIDADE VII – Diferentes possibilidades e contextos de ações e análise.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Esta disciplina será trabalhada sob orientações da Metodologia Ativa (MA) onde os educandos participam dos processos de ensino-aprendizagem de modo compartilhado, participando, se comprometendo com a qualidade de suas atividades e imprimido novos significados ao seu aprendizado. Os conteúdos dessa disciplina serão abordados através dos seguintes meios: aulas expositivas que ocorrerão da forma mais dialógica possível, introduzindo a produção científica do conteúdo e, ao mesmo tempo, promovendo discussões sobre o cotidiano dos alunos bem como estimulando a criatividade, criticidade e responsabilidade profissional; análise de artes literárias (filmes, escritos, vídeos ou músicas) para possibilitar a observação e a aplicação de conhecimentos; discussão de textos, que favoreçam o contato com referências teóricas e pesquisas; atividades práticas, onde os alunos buscarão observar fenômenos e compreendê-los sob a perspectiva teórica em foco sob mediação da professora; Quiz, Debates, Leitura e Vídeos dentro do ambiente virtual de aprendizagem - AVA; e trabalhos em grupo e seminários (presenciais) os quais visarão ao aprofundamento do conteúdo onde os alunos serão incentivados a elaborar uma apresentação didática e ativa que favoreça o pensamento reflexivo de seus pares. O suporte teórico para subsidiar essas atividades será composto por texto básicos e complementares bem como outros recursos didáticos como vídeos, literatura e discussão de pesquisas. Os trabalhos em grupo se darão em forma de análise de artes literárias onde os alunos usarão os conceitos trabalhados como base de discussão e, os seminários, de exploração aprofundada dos conteúdos conforme pesquisas atuais.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

TODA SEGUNDA-FEIRA					
14:00 AS 15:00					
I Etapa			II Etapa		
DATA	AULA	PLATAFORMA	DATA	AULA	PLATAFORMA
22/07	1.	AVA	23/09	11.	AVA
25/07	2.	AVA	30/09	12.	AVA
29/07	3.	AVA	07/10	13.	AVA
01/08	4.	AVA	14/10	14.	AVA
05/08	5.	AVA	21/10	15.	AVA
12/08	6.	AVA	28/10	16.	AVA
19/08	7.	AVA	04/11	17.	AVA
26/08	8.	AVA	11/11	18.	AVA
02/09	9.	AVA	18/11	19.	AVA
09/09	10.	AVA	25/11	20.	AVA



Será disponibilizado o e-mail marcelli.rodrigues@fasete.edu.br, e encontros nos horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANTAS, Heloysa; De La Taille, Yves; OLIVEIRA, Marta Kolal de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

PIAGET, Jean. Epistemologia genética. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

STEUERMAN, Emília. Limites da razão. São Paulo: Imago, 2003. **OBS: A Bibliografia Básica pode ser editada**

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GALVÃO, I. Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis: Vozes, 1995.

PENNA, Antônio Gomes. Introdução à psicologia genética de Piaget. São Paulo: Imago, 2001.

PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

PIAGET, Jean; INHELDER, Barbel. A psicologia da criança. São Paulo: Difel, 2003.

VYGOTSKY, L.S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

PIAGET, Jean. A evolução intelectual da adolescência à vida adulta - Piaget

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2019.2

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____ / ____ / ____

Homologado em ____ / ____ / ____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

