



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Processos Psicológicos Básicos II		Código: - PSI11	
Professor: Marcelli Roberto Rodrigues		e-mail: marcelli.rodrigues@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Processos Psicológicos Básicos I			
Período: II		Ano: 2019.2	

2. EMENTA:

Conceitos, objetos, fundamentos teóricos e áreas de aplicação dos Processos Psicológicos Básicos e Gerais da Cognição Humana com foco em aprendizagem, pensamento e linguagem. Bases biológicas e a relação com as dimensões psíquica e socioculturais. Teorias sobre a inteligência. Pesquisas atuais na área e suas relações com outras ciências. Questões éticas.

2. COMPETÊNCIAS:

- Busca e utilização de conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional e contribuir para o desenvolvimento da ciência psicológica e participar de eventos científicos na área.
- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Analisar os principais conceitos sobre cognição humana, no âmbito da psicologia e Neurociência Cognitiva, com foco na prática profissional do psicólogo;
- Identificar o impacto dos marcos históricos da ciência cognitiva na compreensão da mente humana e de seus processos;
- Distinguir os processos psicológicos básicos e sua tipologia;
- Analisar teoricamente os processos psicológicos da aprendizagem, pensamento e linguagem e a utilização desse conhecimento científico na atuação profissional.
- Aplicar os conhecimentos acerca dos processos psicológicos básicos (Aprendizagem, pensamento e linguagem) por meio de experimentos e exercícios práticos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)



UNIDADE I:

1. A Psicologia Cognitiva e os Processos Psicológicos Básicos;
 - Cognição: Como a mente representa a informação;
 - O papel da introspecção e a metáfora do computador;
 - Os Processos Psicológicos Básicos da Cognição Humana (introdução/tipologia)
2. Neurociência Cognitiva: a biologia da mente

UNIDADE II:

1. Pensamento
 - Alicerces do Pensamento;
 - Solução de Problemas;
 - Tomada de decisão;
2. Teorias sobre a inteligência
 - Principais linhas teóricas;
 - Noções de inteligência e capacidades mentais;
 - Hereditariedade, ambiente e inteligência;
 - Criatividade e inteligência.

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

1. Pensamento
 - Alicerces do Pensamento;
 - Solução de Problemas;
 - Tomada de decisão;
2. Teorias sobre a inteligência
 - Principais linhas teóricas;
 - Noções de inteligência e capacidades mentais;
 - Hereditariedade, ambiente e inteligência;
 - Criatividade e inteligência.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

UNIDADE III:

3. Aprendizagem



- Conceito/tipos: Aprendizagem mecânica e significativa;
- Teorias da aprendizagem: Teorias do condicionamento e cognitivistas;
- Motivação;
- Teorias atuais;

UNIDADE IV:

4. Linguagem:

- Conceito e Principais habilidades;
- Processos de compreensão e produção;
- Relações entre linguagem, pensamento e cultura.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

UNIDADE III:

5. Aprendizagem

- Conceito/tipos: Aprendizagem mecânica e significativa;
- Teorias da aprendizagem: Teorias do condicionamento e cognitivistas;
- Motivação;
- Teorias atuais;

UNIDADE IV:

6. Linguagem:

- Conceito e Principais habilidades;
- Processos de compreensão e produção;
- Relações entre linguagem, pensamento e cultura.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aulas expositivas privilegiando a participação do aluno e aulas no modelo de metodologia ativa;
- Estudo dirigido e exercícios em classe – são previstas atividades individuais e/ou grupais;
- Quiz, Debates, Leitura e Vídeos dentro do ambiente virtual de aprendizagem - AVA;
- Atividades práticas e produção de relatórios – Esta disciplina tem carga horária prática de 20h nas quais serão propostas atividades com a finalidade de consolidar o conteúdo teórico apresentado. Os alunos serão orientados na aplicação de experimentos para a demonstração de princípios dos processos psicológicos básicos. Além disso, serão propostas atividades com auxílio de ferramentas audiovisuais (vídeos; filmes), para melhor assimilação do conteúdo.

Todas as atividades práticas serão associadas à produção de relatórios, nos quais os alunos



realizarão conexões entre o conteúdo teórico e a prática. Objetiva-se, com isso, estimular também no aluno o desenvolvimento da escrita acadêmica, com clareza, objetividade e concisão.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos
Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos
- **2ª Etapa:**
Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos
Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

TODA SEGUNDA-FEIRA					
13:00 AS 14:00					
I Etapa			II Etapa		
DATA	AULA	PLATAFORMA	DATA	AULA	PLATAFORMA
22/07	1.	AVA	23/09	11.	AVA
25/07	2.	AVA	30/09	12.	AVA
29/07	3.	AVA	07/10	13.	AVA



01/08	4.	AVA	14/10	14.	AVA
05/08	5.	AVA	21/10	15.	AVA
12/08	6.	AVA	28/10	16.	AVA
19/08	7.	AVA	04/11	17.	AVA
26/08	8.	AVA	11/11	18.	AVA
02/09	9.	AVA	18/11	19.	AVA
09/09	10.	AVA	25/11	20.	AVA

Será disponibilizado o e-mail marcelli.rodrigues@fasete.edu.br, e encontros nos horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GAZZANIGA, M. S., IVRY, R. B., MANGUN, G. R. **Neurociência Cognitiva: a biologia da mente**. Artmed: Porto Alegre, 2006.

PINKER, Steven. **Como a mente funciona**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

STERNBERG, R. J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Cengage, 2009.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ATKINSON, R. L.; ATKINSON, R. C.; SMITH, E. E.; BEM, D. J.; NOLEN-HOEKSEMA, S. (2002). **Introdução à psicologia de Hilgard**. Porto Alegre: Artmed.

BLYTH, Laureli. **O poder do cérebro e da mente**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.

MATLIN, Margaret W. **Psicologia cognitiva**. São Paulo: LTC, 2004.

MORRIS, C. G. E MAISTO, A. A. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

OLIVEIRA, Marcos Barbosa de; OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Investigações cognitivas: conceitos, linguagem e cultura**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

ALVES, N. T.; AZNAR-CASANOVA, J. Neurociência Cognitiva (capítulo). **Psicologia: reflexões para ensino, pesquisa e extensão** (v. 2). Editora UFPB, 2013.

ANDERSON, John R. **Psicologia Cognitiva e suas implicações experimentais**. Rio de Janeiro LTC, 2004.



VASCONCELLOS, Silvio José Lemos; VASCONCELLOS, Cristiane Teresinha de Deus Virgili.
Uma análise das duas revoluções cognitivas. **Psicol. estud.**, Maringá, v. 12, n. 2, p. 385-391, 2007.

VYGOTSKY, L.S. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 2001.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os assuntos serão trabalhados de acordo com PIT (2019.2)

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.