



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Processos Psicossociais I		<b>Código:</b> -	
<b>Professor:</b> Me. Elisângela Lima Araújo		<b>E-mail:</b> elisangela.araujo@fase.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito (s):</b>			
<b>Período:</b> 2º período		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social; A construção da Psicologia Social enquanto área da psicologia; Abordagens atuais em Psicologia Social; Psicologia Social de base cognitiva (cognição social); Teoria das Representações Sociais; Psicologia sócio- histórica.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população alvo.
2. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Refletir a Psicologia Social enquanto área de atuação da Psicologia;
- Possibilitar ao aluno entender a relação entre psicologia, sociedade e Políticas públicas;
- Compreender algumas abordagens da Psicologia Social.



## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 - PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (1h40min)**

##### **Tópico 1- Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social.**

- ✓ Precursores da psicologia social na Europa, EUA e América Latina;
- ✓ Psicologia social psicológica e psicologia social sociológica;
- ✓ Psicologia social crítica na Europa e América Latina;

##### **Tópico 2- A construção da Psicologia Social enquanto área da psicologia.**

- ✓ A psicologia social no Brasil;
- ✓ Psicologia social crítica no Brasil;
- ✓ Silva Lane (ABRAPSO);
- ✓ SUAS (Sistema único de Assistência Social);
- ✓ Políticas Públicas e a Atuação do psicólogo no CREAS (Centro de Referência Especializado em Assistência Social).

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (50min)**

- ✓ Precursores da psicologia social na Europa, EUA e América Latina; (textos e slides)
- ✓ Psicologia social psicológica e psicologia social sociológica; (vídeos testes de ASCH)
- ✓ Psicologia social crítica na Europa e América do Sul; (textos e slides)
- ✓ A psicologia social no Brasil; (textos e slides)
- ✓ Silva Lane - site ABRAPSO.
- ✓ Psicologia social crítica no Brasil; (vídeo sobre Assistência social).

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (1h40 min)**

##### **Tópico3- Abordagens Atuais em Psicologia Social:**

- ✓ 3.1 Psicologia Social de base cognitiva: cognição social.
- ✓ Percepção da pessoa (Esquemas, heurística, estigma);
- ✓ Influência social (Conformidade, concordância e obediência)

##### **3.2 Teoria das Representações Sociais**

- ✓ O que são representações sociais;
- ✓ O que é a Teoria das Representações Sociais;
- ✓ Ancoragem e objetivação;

##### **3.3 - Psicologia sócio- histórica.**

- ✓ Fenômeno psicológico,
- ✓ Relação entre cultura e psicologia;



### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (50min)**

- ✓ Percepção da pessoa (Esquemas, heurística, estigma)-slides e textos;
- ✓ Influência social (Conformidade, concordância e obediência)-vídeos
- ✓ Teoria das Representações Sociais ( texto e slides)
- ✓ -Psicologia sócio- histórica ( texto e slides)

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1-1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

- ✓ Sala de Aula invertida – discussão em sala de aula
- ✓ Apresentação de teste sobre psicologia social

#### **6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

- ✓ Sala de Aula invertida – envio de textos, slides e vídeos.
- ✓ Exercício no CANVAS

### **6.2- 2º ETAPA**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

- ✓ Sala de Aula invertida – discussão em sala de aula
- ✓ Visita técnica (aula prática)
- ✓ Dramatizações/ estudo de caso - psicologia social cognitiva ( esquemas sociais, heurística, estigma).

#### **6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

- ✓ Sala de Aula invertida – envio de textos, slides e vídeos.
- ✓ Ensino e Pesquisa- conceitos de ancoragem e objetivação

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

#### **1º Avaliação Processual 5,0 pontos**

- ✓ Participação na discussão dos textos -1,0 pontos
- ✓ Apresentação dos testes Psicologia Social-4,0 pontos

#### **2ª Avaliação Processual**

- ✓ Participação na discussão dos textos -1,0 pontos
- ✓ Exercício – CANVAS-4,0 pontos

#### **1º Avaliação Institucional (Modelo ENADE)-10,0 pontos**

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

### **2ª Etapa:**

#### **1ª Avaliação Processual (5,0) pontos**

- ✓ Apresentação sobre: esquema social, heurística e estigma (2,5)
- ✓ Apresentação de situações e experimentos que expressem de forma clara o processo de ancoragem e objetivação (2,5) pontos

#### **2ª Avaliação Processual (5,0) pontos**

- ✓ Entrega no CANVAS dos dois questionários sobre idosos institucionalizados (5,0) pontos

#### **1º Avaliação Institucional (Modelo ENADE)-10,0 pontos**

#### **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);



### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

-CDAP  
-E-mail institucional-. ([elisangela.araujo@fasete.edu.br](mailto:elisangela.araujo@fasete.edu.br))

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FARR, Robert M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis: Vozes, 2013.

FISCHER, G. N. **Psicologia social do ambiente**. Lisboa: Piaget, 2012.

MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

JACQUES, M.G.C. et al. **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

LANE, Silvia T. Maurer. **O que é psicologia social: Primeiros passos**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

MASSIMI, Marina. **Psicologia, cultura e história: Perspectivas em diálogo**. São Paulo: Outras Letras, 2012.

NEIVA, Elaine Rabelo; TORRES, Claudio Vaz. **Psicologia social: principais temas e vertentes**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PSICOLOGIA geral e social. São Paulo: Pearson, 2014

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. **Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2014

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeo- Teste de ASCH E MILGRAN

Vídeo - Documentário sobre História da Assistência social no Brasil (SUAS).

Vídeo – A verdade sobre a crise migratória (psicologia social cognitiva/ Esquemas sociais)

Vídeo- Teste social (psicologia social cognitiva/ racismo)

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

- Realização de trabalhos práticos em sala de aula individual e em grupo;
- Avaliação escrita;



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.