



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Genética Humana			Código: PSI10
Professor: Kátia Cilene da Silva Felix		E-mail: katia.felix@faseite.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: -	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: II		Ano: 2019.2	

2. EMENTA: Natureza e função do material genético e a relação genótipo-fenótipo. Mecanismos genéticos que causam ou predisõem às afecções e atuam na herança de caracteres normais da evolução biológica e da base genética da evolução humana. Cromossomos sexuais e diferenciação sexual. Anomalias cromossômicas humanas. Genética e a influência do meio ambiente. Genética do comportamento. O psicólogo e o aconselhamento genético. A genética e a ética.

3. COMPETÊNCIAS: Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando aos mecanismos genéticos que condicionam doenças de interesse psiquiátrico, fornecendo a base teórica para a atuação do psicólogo junto a indivíduos afetados ou portadores de doenças genéticas e seus familiares.
--

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 5.1 - Primeira etapa 5.1.1 – Conteúdos presenciais (20horas) <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos em genética• Ácidos nucleicos (estrutura química e molecular)• Código genético• As Leis da hereditariedade de Mendel;• Leis de Mendel e estudo dos heredogramas;• Mutações: genômicas, cromossômicas e gênicas;• Padrões de herança de distúrbios genéticos frequentes 5.1.2 – Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem (10horas) <ul style="list-style-type: none">• Bases moleculares (Estrutura dos ácidos nucléicos e proteína) da hereditariedade;• As bases cromossômicas da hereditariedade e cromossomopatias;
--



- Epigenética e psicologia

5.2 – Segunda etapa

5.2.1 – Conteúdos presenciais (20horas)

- Herança multifatorial e genética do comportamento
- Estudo de natureza e Criação
- Genes e comportamento
- Transtornos Cognitivos

5.2.2 – Conteúdos no ambiente virtual de aprendizagem (10horas)

- Identificação de genes
- Genes e comportamento
- Aconselhamento genético.
- Perspectivas de tratamentos genéticos

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas expositivas e participativas, debates, seminários, estudo dirigido e produção de texto, por meio de recursos audiovisuais, de informática e dinâmicas interacionistas, balizado nos referencias bibliográficos adotados. A ênfase da aula será em:

- Discussão de dados de pesquisas que estudem a correlação de aspectos genéticos com aspectos psicológicos;
- Leitura individual e/ou em grupos;
- Interações de atividades, individualmente;
- Interações de atividades, coletivamente;
- Exposição dialogada;
- Análise comentada no cenário da intertextualidade;
- Construção dissertativa pautada em leituras científicas;
- Seminários;
- Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet;
- Orientação, discussão e construção de Artigos Científicos.
- Avaliação processual e contínua

6.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Debates;
- Aulas invertidas;
- Reflexões e análise crítica de textos baseados no conteúdo exposto;
- Exercícios e simulações em classe;
- Fóruns.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com



os objetivos e com os os critérios sobre à construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

Avaliação processual

- 01 atividade (testes - avaliativa parcial), com questões objetivas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno - **Adaptação do modelo Enade**) – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- 04 atividade (tarefas), relacionado ao conteúdo da etapa, composto por questões dissertativas (cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos**

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

- 2ª Etapa:

Avaliação processual

- 01 atividade (testes - avaliativa parcial), com questões objetivas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno - **Adaptação do modelo Enade**) – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- 04 atividade (tarefas), relacionado ao conteúdo da etapa, composto por questões dissertativas (cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos**

Avaliação Institucional (Bimestral)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: A ser aplicada na data provável de 04 e 05/12/2019 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0**



a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada na data provável de 11 a 17/12/2019 (a ser definida segundo calendário acadêmico) – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência.
- Atendimento não presencial será realizado via e-mail: katia.felix@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, Bruce et. al. **Fundamentos da biologia celular**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.
LEWIS, R. **Genética humana: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.

11. COMPLEMENTAR:

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.
DUDEK, R. W. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
LIMA C. P. **Genética Humana**. São Paulo: Harbra, 2004.
NUSSBAUM, Robert; MCINNES, Roderick; WILLARD, Huntington F. Thompson & Thompson. **Genética Médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
YOUNG, Ian D. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

- Conforme o PIT 2019.2

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

