



## **PLANO DE APRENDIZAGEM**

<b><u>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</u></b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Processos Psicológicos Básicos I		Código:	
Professor: Me. Francisco Santos Pereira Júnior		E-mail: francisco.junior@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito (s):			
Período: 1º período		Ano: 2019.2	

### **2. EMENTA:**

Explicitação dos conceitos fundantes do psíquico na tradição cultural ocidental; Apresentação e definição dos processos psicológicos básicos e gerais da cognição humana: sensação, percepção, motivação, memória e emoção (afetividade). Problematização das relações dos processos psicológicos básicos com a ética. Investigação e análise dos processos: procedimentos científicos.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

1. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis;
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção de saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- Abordar, através das orientações teóricas mais representativas, conceitos principais relacionados aos processos psicológicos básicos como: sensação, atenção percepção, memória, consciência e inconsciente, pensamento, linguagem, inteligência motivação.
- Valorizar a troca de experiência e a construção de conhecimento de maneira colaborativa no trabalho coletivo.
- Incentivar a reflexão acerca da aplicação dos conceitos teóricos à análise de fenômenos cotidianos.
- Estimular, ação participativa, posicionamento investigativo bem como a atuação interdisciplinar que contemple uma psicologia contextualizada e socialmente engajada e ética.
- Promover a reflexão e o questionamento sobre pressupostos e divergências nas concepções dos processos psicológicos básicos presentes na escola Gestáltica.



## **CONTEÚDO PRESENCIAIS ( 80% 40% PR. 20% ED )**

### **5.1- 1ª ETAPA:**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS ( TOTAL 20h)**

- 5.1.1.1 Noções Introdutórias: Considerações sobre “processo” e o conhecimento em psicologia. Os diversos objetos de estudo em Psicologia. Relações dos processos psicológicos básicos com a ética: alteridade, posicionamento, diálogo. (4 h)
- 5.1.1.2. Sensação: Aspectos Anatômicos e fisiológicos dos sentidos (visão audição olfato, tato e paladar). (4h)
- 5.1.1.3 Percepção: Funções gerais da percepção e a influência do meio. ( 4 h)
- 5.1.1.4 Emoção: (aspectos: subjetivos, comportamentais e fisiológicos), visões de diferentes autores. (4 h )
- 5.1.1.5 Motivação: aspectos gerais: Motivação (intrínseca e extrínseca) diferentes tipos de motivação. ( 4 h ).

#### **CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM ( TOTAL 10 h )**

- 5.1.2.1**Sensação: Aspectos Anatômicos e fisiológicos dos sentidos (visão audição olfato, tato e paladar). (3 h)
- 5.1.2.2** Percepção: Funções gerais da percepção e a influência do meio. (3 h)
- 5.1.2.3** Emoção: (aspectos: subjetivos, comportamentais e fisiológicos), visão de diferentes autores. ( 4 h)

### **5.2.1- 2ª ETAPA:**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS ( TOTAL 20 h )**

- 5.2.2.1- Memória: Funções gerais.Conceito/ Modelo Modal de Memória: Memória sensorial, Memória de Curto Prazo (MCP) / Memória de Longo Prazo (MLP); diferentes tipos de memória: Memória, de trabalho, semântica episódica etc... tipos de amnésias, tipos de interferências. ( 8 h ).
- 5.2.2.2- Processos Psicológicos Básicos e a Gestalt. A Escola Gestáltica e a terapia da Gestalt ( 8 h ).
- 5.2.2.3 Os processos psicológicos básicos e a relação com o pensamento e a linguagem. ( 4 h )

#### **CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM ( TOTAL 10 h )**

- 5.2.2.1- Memória: Funções gerais.Conceito/ Modelo Modal de Memória: Memória sensorial, Memória de Curto Prazo (MCP) / Memória de Longo Prazo (MLP) ( 4 h ).
- 5.2.2.2- Processos Psicológicos Básicos e a Gestalt. A Escola Gestáltica e a terapia da Gestalt (4 h ).
- 5.2.2.3 Os processos psicológicos básicos e a relação com o pensamento e a linguagem. ( 2 h )

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1 – 1ª – ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

- Aulas expositivas dialogadas privilegiando a participação do aluno (Debate)
- Aulas no modelo de metodologia Ativa: sala de aula invertida.
- Atividades em grupo. Serão feitos trabalhos pelos alunos para serem entregues de forma escrita com conteúdos previamente acordados com o professor referentes as aulas da disciplina correlacionando com as aulas práticas..

#### **6.1.2 – Metodologias baseadas nas tecnologias**

- Leitura de material mediático
- Vídeos
- Realização de relatórios

### **6.2 - 2ª – ETAPA**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

- Aulas no modelo de metodologia Ativa: sala de aula invertida.
- Seminários
- Leitura dirigida

#### **6.2.2 – Metodologias baseadas nas tecnologias**

- Leitura de material mediático
- Vídeos
- Realização de relatórios

## **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	Outros (informar)



## **8 -SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

#### **Avaliações Processuais:**

Avaliação processual I - Valor: 5,0 Pontos  
Avaliação processual II – valor 5,0 pontos  
Avaliação Institucional ( Modelo ENADE) valor de 0,0 a 10,0.  
Avaliação da aprendizagem Baseada nas Tecnologias de 0,0 a 10,0

### **2ª Etapa:**

#### **Avaliações Processuais:**

Avaliação processual I - Valor: 5,0 Pontos  
Avaliação processual II – valor 5,0 pontos  
Avaliação Institucional ( Modelo ENADE) valor de 0,0 a 10,0  
Avaliação da aprendizagem Baseada nas Tecnologias de 0,0 a 10,0

**2ª. CHAMADA:** Prova individual (0 a 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação questões subjetivas e objetivas; individual;

**PROVA FINAL:** Prova individual (0 a 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações. Questões subjetivas e objetivas; individual;



## **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Será disponibilizado o e-mail: [francisco.junior@fasete.edu.br](mailto:francisco.junior@fasete.edu.br), e o número de telefone a ser fornecido em sala de aula para contato direto ou eletrônico (SMS e WhatsApp) e nas terças-feiras antes do horário das aulas.

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, Marcos Lira. **Psicofisiologia**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

GAZZANIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F. **Ciência Psicológica: mente, cérebro e comportamento**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed 2005.

WEITEN, Wayne. **Introdução à Psicologia: temas e variações**. 7 ed. São Paulo: Cengage, 2010.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais.** São Paulo: Atheneu, 2010.  
MALTIN, Margaret W. **Psicologia cognitiva.** 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.  
MEHL, Herley. **Curso de introdução à psicologia.** São Paulo: E.P.U, 1979.  
MORRIS, C. G.; MAISTO, A. A. **Introdução à psicologia.** 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.  
SCHIFFMAN, Harvey Richard, **Sensação e Percepção.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR**

Artigos Científicos  
Periódicos  
Base de dados EBSCO

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Conselho Federal de Psicologia-CFP  
Conselho Regional de Psicologia-CRP 03/BA  
Biblioteca virtual de livros de Psicologia Social-BVS psi  
Vídeos

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3