



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Neuroanatomia aplicada à Psicologia		<b>Código:</b> PSI03	
<b>Professor:</b> Me. Alan André de Souza Lopes		<b>e-mail:</b> alan.lopes@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 70h	<b>Prática:</b> 30h	<b>CH Total:</b> 100h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2019.2	

### 2. EMENTA:

A Disciplina se propõe a fornecer conhecimentos anatômicos, fisiológicos e histológicos do sistema nervoso, enfatizando a função de controle dos sistemas nervoso e endócrino, além das funções sensoriais e funções motoras do sistema nervoso e contração muscular. Bases neuroquímicas e neurofisiológicas do comportamento. Funcionamento intelectual superior. Neurobiologia de transtornos psiquiátricos.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população – alvo.

Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar aos discentes noções básicas de identificação, nomenclatura, posicionamento e funcionamento das principais estruturas e órgãos que compõem o Sistema Nervoso Humano, correlacionando-as com suas respectivas funções principais e compreendendo suas características morfofuncionais.



## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)**

##### **Introdução a Neuroanatomia Humana**

Conceito de anatomia e divisão geral  
Terminologia anatômica  
Termo de posição e construção do corpo  
Fatores gerais de variação anatômica  
Conceito de normal e desvio da normalidade

##### **Neurônios**

Conceito e função dos neurônios e as células da Glia  
Tipos de neurônios  
Sinapse

##### **Proteções do SN**

Meninges  
Líquido Cefalorraquidiano  
Circuito Arterial Cerebral  
Ossos do Encéfalo e Coluna Vertebral

##### **Sistema Nervoso Periférico**

Nervos Cranianos  
Nervos Espinhais

##### **SNC - Medula Espinhal**

Morfologia da Medula Espinhal  
Principais funções da ME

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20 Horas Aulas)**

Formação do Sistema Nervoso  
Neurotransmissores e Neuromoduladores  
Gânglios e receptores nervosos  
Plexos nervosos  
Reflexos nervosos  
Estudos Dirigidos  
Estudos de Caso

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (30 Horas Aulas)**

##### **SNC - Tronco Encefálico**

Visão geral do Tronco Encefálico  
Bulbo  
Ponte



Mesencéfalo

**SNC - Cerebelo**

Conceito e divisão  
Estruturas e funções

**SNC - Diencéfalo**

Tálamo  
Hipotálamo  
Ventrículos

**SNC - Telencéfalo**

Conceito e divisão  
Cérebro  
Córtex Cerebral: Áreas de Broadmann e Homúnculo

**5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (20 Horas Aulas)**

Áreas de Broadmann e Homúnculo  
Sistema Límbico e o comportamento humano

**Neurobiologia aplicada aos transtornos psiquiátricos**

Conceitos  
Principais patologias  
Correlação das áreas corticais as doenças psíquicas  
Estudos Dirigidos  
Estudos de Caso

**6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

**6.1-1º ETAPA**

**6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

Aula Expositiva;  
Aulas Práticas em Laboratório;  
Aprendizagem colaborativa e trabalho em grupo;  
Debates;  
Aulas invertidas;  
Estudos de Caso

**6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Estudos Dirigidos  
Estudos de Caso  
Pesquisa de dados de Prevalência e Ocorrência

**6.2- 2º ETAPA**

**6.2.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

Aula Expositiva;  
Aulas Práticas em Laboratório;  
Aprendizagem colaborativa e trabalho em grupo;



Debates;  
Aulas invertidas;  
Estudos de Caso  
**6.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias**  
Estudos Dirigidos  
Estudos de Caso  
Pesquisa de dados de Prevalência e Ocorrência

#### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **AVALIAÇÃO:**

##### **1ª Etapa:**

##### **Avaliação Processual:**

- 02 Estudos de Caso – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos.

##### **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:**

- 04 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 4,0 pontos.

##### **Avaliação Institucional (Modelo ENADE)**

- Avaliação Institucional escrita, com questões objetivas e dissertativas – valor: 10,0 (dez) pontos.

##### **2ª Etapa:**

##### **Avaliação Processual:**

- 02 Estudos de Caso – Valor: 3,0 pontos cada – Valor total: 6,0 pontos.
- Seminários Temáticos - Valor total: 10,0 pontos.

##### **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:**

- 04 Estudos Dirigidos – Valor: 01 ponto cada – Valor total: 4,0 pontos.

##### **Avaliação Institucional (Modelo ENADE)**

Avaliação Institucional escrita, com questões objetivas e dissertativas – valor: 10,0 (dez) pontos.

#### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, conforme prévio acordo com o professor, e através dos e-mails:

[alan.lopes@faseite.edu.br](mailto:alan.lopes@faseite.edu.br)

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, Marcus Lira. **Psicofisiologia**. São Paulo: Atheneu, 2012.

BRANDÃO, Miriam. **Anatomia sistêmica: visão dinâmica para o estudante**. São Paulo. Guanabara, 2004.

COSENZA, Ramon Moreira. **Fundamentos de neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara



Koogan, 2012.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GIL, Roger. **Neuropsicologia**. São Paulo: Santos, 2014.  
JACOB, S. W. **Anatomia e Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.  
KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. **Músculos: provas e funções**. São Paulo: Manole, 2007.  
MACHADO, A. **Neuroanatomia funcional**. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.  
MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, RoelfJ Cruz. **Anatomia da face**. São Paulo: Sarvier, 2012.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

TORTORA, Gerard. **Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Vídeos.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Realização de trabalhos práticos em sala de aula individual e em grupo;  
Avaliação escrita;

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.