



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicossomática		Código:	
Professor: Me. Maria Conceição Costa		e-mail: conceicao.costa@fase.edu.br	
CH Teórica: 40 horas	CH Prática:	CH Total: 40 horas	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: Optativa		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Introdução a psicossomática; Aspectos históricos e conceituais; as principais correntes na psicossomática; Sofrimento mental e sofrimento físico. Saúde. Doença. Sintoma. O significado do adoecimento. Integração mente e corpo. A intervenção psicossomática.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA :

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
3. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer a perspectiva da psicossomática, bem como, refletir sobre os conceitos fundamentais da psicossomática, definindo seus termos, sua especificidade, sua fundamentação teórico-clínica, sua ética, suas origens e campo atual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ampliar o conceito de psicossomática;
- Saber identificar e descrever os indivíduos as manifestações psicossomáticas diferenciando-as das manifestações físicas;
- Conhecer as correntes modernas da Psicossomática;
- Construir um saber sobre o sentido do adoecer, que implique na verificação dos laços existentes entre o biológico, o psicológico e o sociológico.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos.

Nas aulas serão utilizados recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e



aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Construção dissertativa pautada em leituras científicas; Análise de vídeos; Seminários e Oficinas; Orientação e discussão de Artigos Científicos; Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

6. CONTEÚDOS:

1. Introdução a psicossomática;
2. Aspectos históricos e conceituais;
3. As principais correntes na psicossomática;
4. Sofrimento mental e sofrimento físico;
5. Saúde. Doença. Sintoma
6. O significado do adoecimento;
7. Integração mente e corpo
8. A intervenção psicossomática

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- Avaliações escritas individuais
- Trabalhos individuais e em grupo
- Auto avaliação.

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) Avaliação Institucional (individual): 10 (dez) pontos;
- b) Apresentação do Seminário (nota do professor): valor de 10 (dez) pontos.
- c) Apresentação do Seminário (nota da banca): valor de 10 (dez) pontos.

MÉDIA DA ETAPA I: média aritmética das três notas.

OBS: A nota de apresentação do Seminário não poderá ser substituída por prova de segunda chamada.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- a) Avaliação Institucional (individual): valor de 10 (dez) pontos.
- b) Atividades realizadas em sala durante o semestre: valor de 10 (dez) pontos.
- c) Auto avaliação: valor de 10 (dez) pontos.

MÉDIA DA ETAPA II: média aritmética das três notas.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);



8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio. E-mail: conceicao.costa@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GRODDECK, G. **O livro disso**. São Paulo: Perspectiva, 1977.

LESHAN, L. **O câncer como ponto de mutação**. São Paulo: Summus. 1989.

MONTAGU, A. **Tocar**: o significado humano de pele. São Paulo: Summus, 1988.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BALLONE, Geraldo José. **Da emoção à lesão**: um guia de medicina psicossomática. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2007. E-book

BÉJAR, Victoria Regina. **Dor psíquica, dor corporal**: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Blucher, 2017. E-book

HELMAR, C.G. **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1994.

PSICOSSOMA II: psicossomática psicanalítica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

PSICOSSOMA III: interfaces da psicossomática. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

ODOUL, M. **Diga-me onde dói e eu te direi por quê**: os gritos do corpo são mensagens das emoções. São Paulo: Campus, 8ª ed.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.