



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Psicologia e Inclusão Social		<b>Código:</b>	
<b>Professora:</b> Me. Silvana Maria de Santana		<b>E-mail:</b> silvana.santana@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> Optativa		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

Psicologia e as Políticas Públicas. Exclusão social e o compromisso da psicologia. SUAS, a Política de Assistência Social e seus equipamentos: a prática do psicólogo. Grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência. Adolescentes em conflito com as leis e as Medidas Socioeducativas. Violência contra mulher e feminicídio. Sistema Prisional e ressocialização. População LGBT. Pessoas em situação de rua. População negra e racismo. População indígena. Populações historicamente negligenciadas: quilombolas, ciganos, povos da floresta, população ribeirinha. Loucura e segregação social.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
2. Coordenar e manejar processos grupais em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver a prática da psicologia nas políticas públicas de inclusão social de grupos vulneráveis.

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Estudo de casos, Seminários, Aula Invertida, Aula Expositiva, Aprendizagem Baseada em Problemas (APB), Filme-Debate, Estudo Dirigido, Aulas Práticas.

### 5. CONTEÚDOS

#### I UNIDADE

- 1- Políticas Públicas: conceito, inserção do psicólogo nas políticas públicas.
- 2- Exclusão social e o compromisso da psicologia.
- 3- SUAS, a Política de Assistência Social e seus equipamentos: a prática do psicólogo no CRAS e no CREAS.



- 4- Grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência.
- 5- Grupos vulneráveis: Adolescentes em conflito com as leis e as Medidas Socioeducativas.
- 6- Grupos vulneráveis: Violência contra mulher- espaço doméstico e feminicídio.
- 7- Grupos vulneráveis: população LGBT.

## II- UNIDADE

- 1- Sistema Prisional: contribuições da psicologia nas políticas públicas de ressocialização.
- 2- Grupos vulneráveis: Os invisíveis moradores de rua
- 3- Grupos vulneráveis: População indígena
- 4- Grupos vulneráveis: População negra
- 5- Populações historicamente negligenciadas: quilombolas, ciganos, povos da floresta, população ribeirinha.
- 6- Loucura: Da segregação à reinserção social

## 7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

### AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

**Primeira avaliação processual:** Nota: 0 a 5

Atividade em dupla: análise de uma situação presente nas mídias que se configure como violação de direitos e violência contra a mulher. Articular com textos de referência, apresentando a prática do psicólogo.

Obs: Não há 2ª chamada para avaliações processuais.

**Segunda avaliação processual:** Nota: 0 a 5

Atividade em dupla: Vídeo do CFP sobre a despatologização das identidades *trans* - Estudo dirigido sobre o tema do vídeo.

Obs: Não há 2ª chamada para avaliações processuais.

**Avaliação Institucional:** prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa. Nota: 0 a 10

- 2ª Etapa

**Primeira avaliação processual:** Nota: 0 a 05

Atividade individual: Estudo dirigido – documentário: os invisíveis moradores de rua

**Segunda avaliação processual:** Nota: 0 a 05

Atividade individual: Estudo dirigido – Filme: Nise da Silveira- no coração da loucura

**Avaliação Institucional:** prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa.



**8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

**9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Acesso direto ao processor, uso do E-mail institucional: silvana.santana@fasete.edu.br

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FARR, Robert M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis: Vozes, 2013.

LANE, Silvia T. Maurer; CODO, Wanderley (orgs). **Psicologia social: o homem em movimento**. São Paulo: Brasiliense, 2012.

MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2013.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FERREIRA NETO, J.L. **Psicologia, políticas públicas e o SUS**. Belo Horizonte: Ed. Escuta, 2011.

MARTINS, José de Souza. **Exclusão social e a nova desigualdade**. Rio de Janeiro: Paulus, 1997.

NEIVA, Elaine Rabelo; TORRES, Claudio Vaz. **Psicologia social**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PSICOLOGIA geral e social. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

SAWAIA, B. **As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social**. Ed. Vozes, 2011.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos

Artigos científicos

Periódicos

Base de Dados EBSCO

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Palestras, aulas de observação na rua, debates.



**FASETE**  
FACULDADE SETE DE SETEMBRO  
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA  
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

**14. APROVAÇÃO:**

**Aprovado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Homologado em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.