



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicodiagnóstico		Código: -	
Professor: Esp. Poliana de Lima Santos		E-mail: poliana.santos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: Optativa		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Etapas de desenvolvimento do psicodiagnóstico; *Rapport*, anamnese, entrevista, definição do objeto e dos instrumentos; Devolução e elaboração do laudo de acordo com as resoluções do Conselho Federal de Psicologia; Técnicas projetivas: Teste de Rorschach; Ética em testagem.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
2. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Unidade I

- I- Compreender os fundamentos teórico-técnicos do processo psicodiagnóstico;
- II- Capacidade de planejar a avaliação: escolha das técnicas utilizadas.
- III- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo diagnóstico;

Unidade II

- III- Ter conhecimento a respeito dos fundamentos e saber manejar em nível básico o Teste de Rorschach
- IV- Saber realizar encaminhamentos ou sugerir intervenções de acordo com os resultados obtidos no processo de psicodiagnóstico.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- I- Aulas expositivas
- II- Estudos de casos
- III- Atividades em grupo (Role-Play; Sala de Aula invertida)
- IV- Vivências de Grupo
- V- Aulas práticas (Aplicação, correção e interpretação de testes psicológicos).



6. CONTEÚDOS:

Unidade I

- I- Etapas de desenvolvimento do psicodiagnóstico;
- II- Planejamento da avaliação: escolha das técnicas utilizadas;
- III- A entrevista clínica no diagnóstico psicológico: critérios e limites;

Unidade II

- IV - Psicodiagnóstico dos transtornos de personalidade e o teste de Rorschach.
- V - A integração de informações na elaboração diagnóstica.
- VI - A entrevista devolutiva, conceito, sua importância, pontos necessários, como construir e comunicar ao paciente.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

I ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação institucional (0 a 10)
- Trabalho em equipe- aulas práticas (0 a 10)

II ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação institucional (0 a 10)
- Trabalho em equipe –aulas práticas (0 a 10)

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez);

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme disponibilidade do professor. E-mail: poliana.santos@fase.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALCHIERI, João Carlos.; CRUZ, Roberto Moraes. **Avaliação Psicológica**: conceito, métodos, medidas e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

CRUZ, R. M.; ALCHIERI, J. C. **Avaliação Psicológica**: conceito, métodos e instrumentos. São



Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico V**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMBIEL, Rodolfo et al. **Avaliação psicológica**: guia de consulta para estudantes e profissionais de Psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

OCAMPO, Maria Luisa Siquier de; ARZENO, Maria Esther Garcia (Orgs.). **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.

PASIAN, S.R. **Avanços do Rorschach no Brasil**. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

PRETO, C.R.S. **Laudo Psicológico**. Curitiba: Juruá, 2016.

URBINA, S. **Fundamentos da testagem psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://site.cfp.org.br/dialogo-digital-do-cfp-discute-testes-psicologicos/>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão**. Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Ano da avaliação Psicológica: Textos geradores**. Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Resoluções do Conselho Federal de Psicologia – referente a Avaliação Psicológica e Elaboração de Documentos

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3