



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Tópicos em Saúde Coletiva		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Esp. Sabrine Canonici Macario de Carvalho		<b>E-mail:</b> Sabrine.carvalho@fasete.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho; Fundamentos da Psicologia Comunitária; Fundamentos da psicologia Clínica; fundamentos da psicologia da Saúde; Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho.			
<b>Período:</b> 8º período		<b>Ano:</b> 2019.1	

<b>2. EMENTA:</b> <p>Aspectos psicossociais e culturais do processo saúde-doença-cuidado. Saberes e práticas em saúde coletiva. Prevenção e promoção da saúde. Integralidade na atenção à saúde. Educação em saúde e participação comunitária. Estratégias de intervenção psicossocial no campo da saúde coletiva. A ética do cuidado.</p>
---

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.</li><li>2. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.</li><li>3. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.</li></ol>
---

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as diferentes estratégias de intervenção do psicólogo no espaço da saúde coletiva e avaliar particularidades da atuação do psicólogo no espaço comunitário.</li></ul>
---

<b>5. METODOLOGIA DO TRABALHO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sala de aula invertida-</b> A técnica da sala aula invertida será utilizada quando se fizer necessária a leitura prévia dos textos e slides, ambos serão disponibilizados antecipadamente para os discentes, para que estes possam se apropriar do conteúdo e o tempo em sala de aula será utilizado para discussão do conteúdo, avaliações e elaboração de projetos</li><li>• <b>Representação teatral-</b> (habilidades: expressão oral, poder de síntese, criatividade,</li></ul>
--



trabalho em equipe, estímulo à capacidade de dramatização).

- **Filmes-** (habilidades conceituais e atitudinais)

## **6. CONTEÚDOS:**

Aspectos psicossociais e culturais do processo saúde-doença-cuidado.

Saberes e práticas em saúde coletiva:

- ✓ Prevenção e promoção da saúde.
- ✓ Integralidade na atenção à saúde.

Educação em saúde e participação comunitária:

- ✓ Estratégias de intervenção psicossocial no campo da saúde coletiva.
- ✓ A ética do cuidado.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:

I Avaliação Processual (5,0) pontos.

II Avaliação Processual (5,0) pontos.

1º Avaliação Institucional (10,0) pontos

- 2ª Etapa

I Avaliação Processual (5,0) pontos.

II Avaliação Processual (5,0) pontos.

2º Avaliação Institucional (10,0) pontos

## **8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

De acordo com a disponibilidade da professora ou pelo e-mail institucional:

[sabrine.carvalho@fasete.edu.br](mailto:sabrine.carvalho@fasete.edu.br)

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARVALHO FILHO, Arnaldo. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança.** 2 ed.



São Paulo: Hucitec, 2007.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ESPOSITO, Vitoria Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **Educação e saúde: cenário de pesquisa e intervenção**. São Paulo: Martinari, 2010.

FERNANDES, Carlos Roberto. **Fundamentos do processo: saúde – doença – cuidado**. São Paulo: Águia Dourada, 2010.

FERREIRA NETO, J.L. **Psicologia, políticas públicas e o SUS**. Belo Horizonte: Ed. Escuta, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

SPINK, Mary Jane Paris. **A psicologia em diálogo com o SUS: prática profissional e produção acadêmica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos

Artigos Científicos

Base de Dados EBSCO

Periódicos

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Articulação com o SUS

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.