



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Práticas Clínicas em Âmbitos Institucionais		Código:	
Professor: Me. Tailson Evangelista Mariano		E-mail: tailson.mariano@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20	CH Total: 60h	Créditos: 04
Pré-requisito(s): Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho I; Fundamentos da Psicologia Comunitária; Fundamentos da Psicologia Clínica; Fundamentos da Psicologia da Saúde; Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho II.			
Período: 8º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Desenvolvimento de competências para a prática profissional. O papel do psicólogo nas equipes multiprofissionais de saúde e a dimensão institucional do trabalho. Estratégias de análise das instituições, tomando por base os referenciais dos movimentos institucionalistas, explorando conceitos operadores das práticas analítico-institucionais no campo da Psicologia. Reflexões sobre a prática clínica e suas interfaces com a noção de instituição. A transdisciplinaridade no campo da saúde. Ética e constituição do sujeito contemporâneo.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA :

1. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
2. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender a organização e funcionamentos de instituições de (saúde/social) e avaliar e valorizar a atuação do psicólogo nas equipes multiprofissional nesses espaços.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- **Representação teatral;** (**habilidades:** expressão oral, poder de síntese, criatividade, trabalho em equipe, estímulo à capacidade de **dramatização**).
- **Visitas técnicas;**
- **Sala de aula invertida-** Onde os textos, slides e filmes serão disponibilizados antecipadamente para os discentes, para que estes possam se apropriar do conteúdo nos espaços que não seja a sala de aula e na sala de aula o tempo de aula será utilizado para



discussão do conteúdo, avaliações e elaboração de projetos.

Desenvolvimento de projeto para apreensão dos conceitos que envolvem a atuação da Psicologia Organizacional e do Trabalho na prática da gestão de pessoas e da gestão estratégica. Aulas com role-play para compreensão dos processos de recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento e planejamento estratégico.

6. CONTEÚDOS:

Desenvolvimento de competências para a prática profissional.

O papel do psicólogo nas equipes multiprofissional de saúde e a dimensão institucional do trabalho. Estratégias de análise das instituições, tomando por base os referenciais dos movimentos institucionalistas, explorando conceitos operadores das práticas analítico-institucionais no campo da Psicologia.

Reflexões sobre a prática clínica e suas interfaces com a noção de instituição:

- ✓ A transdisciplinaridade no campo da saúde.
- ✓ Ética e constituição do sujeito contemporâneo.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

I Avaliação Processual (5,0) pontos.

II Avaliação Processual (5,0) pontos.

1º Avaliação Institucional (10,0) pontos

- 2ª Etapa

I Avaliação Processual (5,0) pontos.

II Avaliação Processual (5,0) pontos.

2º Avaliação Institucional (10,0) pontos

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

De acordo com a disponibilidade do professor e através do e-mail institucional. E-mail: tailson.mariano@fasete.edu.br



10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUNKER, Christian Ingo Lenz. **Estrutura e constituição da clínica psicanalítica**. São Paulo: Annablume, 2011.

Psicólogo brasileiro: construção de novos espaços. Campinas, SP: Alínea, 2010.

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

À prática psicológica e sua interface com as doenças. 2 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

ARANTES, Maria Auxiliadora de Almeida Cunha. **Estresse**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-Book

MENEZES, Ana Olívia Freire Sotero de. **Psicologia do trabalho**. Aracaju: Unit, 2011.

O psicólogo no hospital: da prática assistencial à gestão do serviço. São Paulo: Blucher, 2018. E-book

ZANELLI, José Carlos; SILVA, Narbal; TOLFO, Suzana da Rosa. **Processos psicossociais nas organizações e no trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos

Artigos Científicos

Base de Dados EBSCO

Periódicos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Rodas de conversas com outros profissionais de outras áreas.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3