



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Pesquisa em Psicologia II		Código: -	
Professor: Dra. Gilclécia Oliveira Lourenço		E-mail: gilclecia.lourenco@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho I; Fundamentos da Psicologia Comunitária; Fundamentos da Psicologia Clínica; Fundamentos da Psicologia da Saúde; Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho II.			
Período: 8º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.
2. Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Possibilitar o aluno compreender os procedimentos envolvidos no processo de construção de documentos científicos e a partir disso elaborar projetos de pesquisa (artigo, pesquisa, livro, partes da monografia) etc.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

METODOLOGIAS ATIVAS DO TIPO:

- ✓ **Sala de aula invertida**, onde os textos, slides e filmes serão disponibilizados antecipadamente para os discentes, para que estes possam se apropriar do conteúdo e na sala de aula o tempo de aula será utilizado para discussão do conteúdo, avaliações e elaboração de projetos.
- ✓ **Ensino e Pesquisa** (habilidades: memorizar, julgar, avaliar, comparar, dividir e reunir conteúdos). Através do **Ensino e Pesquisa** os alunos, após serem orientados pela



professora, irão pesquisar fora da sala de aula outros exemplos referentes ao conteúdo apresentado, nesta etapa os alunos podem se utilizar de entrevistas, aplicação de questionários, pesquisas bibliográficas e realização de experimentos e trazerem para sala de aula suas experiências com essas ferramentas.

- ✓ **Debate-** técnica de ensino voltada para a pluralidade de pontos de vista, neste caso, debate sobre o que seria um bom objeto de pesquisa.

6. CONTEÚDOS:

A ciência e a pesquisa científica.

- ✓ Conceito de ciência e pesquisa
- ✓ Tipos de Pesquisa.

A construção do objeto de investigação:

- ✓ O que é um objeto de pesquisa?
- ✓ Delimitação do objeto e estratégias de abordagem
- ✓ A relação sujeito-objeto

Medidas de análise de dados.

- ✓ Medidas e instrumentos quantitativos
- ✓ Roteiros formais e reais de investigação;

Técnicas usuais qualitativas:

- ✓ Análise de conteúdo,
- ✓ Análise de discurso;
- ✓ Observação participante, entrevistas e questionários.

Elaboração de projetos de pesquisa.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

I Avaliação Processual (5,0 pontos).
II Avaliação Processual (5,0 pontos).
1º Avaliação Institucional (10,0 pontos).

- 2ª Etapa

I Avaliação Processual (5,0 pontos).
II Avaliação Processual (5,0 pontos).
1º Avaliação Institucional (10,0 pontos).



8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Presenciais, a depender da disponibilidade da professora. Virtualmente, através do e-mail institucional: gilclecia.lourenco@fasete.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. S. Paulo: Centauro, 2010.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea, 2008.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos
Base de Dados EBSCO
Periódicos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos Científicos



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

--

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.