



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos da Psicologia Clínica		<b>Código:</b>	
<b>Professor:</b> Me. Marcelli Roberto Rodrigues		<b>E-mail:</b> marcelli.rodrigues@faseite.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40 h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 60 horas	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 7º período		<b>Ano:</b> 2019.1	

### 2. EMENTA:

O surgimento da clínica. A noção de clínica. Aspectos gerais que caracterizam a relação terapêutica e o processo psicoterapêutico. A prática de atendimento. Métodos clássicos de psicoterapia e seus principais conceitos. Diferentes referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial. O campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. A ética na psicoterapia

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
2. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer a história da Psicologia Clínica através de diferentes referenciais teóricos e técnicos, caracterizando a relação terapêutica e processo psicoterápico através de estudos, debates e vivências que favoreçam tanto o desenvolvimento teórico-clínico e cognitivo, como também o desenvolvimento pessoal nas questões éticas e das relações interpessoais diante dos desafios contemporâneos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estudar os aspectos históricos e conceituais da psicologia clínica;
- Conhecer os diversos referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico;
- Conhecer e analisar a partir de conhecimentos teóricos os problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Exercitar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional em estudos de caso;



- Gerar situações de sala de aula que oportunize as relações interpessoais de forma ética e humana possibilitando o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Motivar a participação do acadêmico de psicologia na vivência de processo psicoterápico que auxilia o autoconhecimento favorecendo o desempenho no estágio profissional que ao aprender a lidar com suas questões pessoais gerará uma melhoria na qualidade de vida.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, por meio de aulas expositivas e práticas, buscando e colocando situações práticas do dia a dia do profissional. Trabalhos em grupos e individual, produção escrita e apresentações, utilizando dinâmicas diferenciadas. Aulas expositivas para leitura e discussões de textos.

Nas aulas serão utilizados recursos didáticos audiovisuais: quadro, computador, data show, multimídias e aparelhos de som; e outros recursos adequados e pertinentes às vivências, além do apoio das referências bibliográficas adotadas. Construção dissertativa pautada em leituras científicas; Análise de vídeos; Seminários e Oficinas; Orientação e discussão de Artigos Científicos; Pesquisa em livros, revistas, jornais, dicionários e internet.

As aulas práticas favorecerão a observação dos fenômenos e compreensão sob a perspectiva teórica em foco sob mediação da professora através de técnicas de Role-Play.

## **5. CONTEÚDOS:**

- A Psicologia como profissão e o investimento pessoal do acadêmico diante de sua escolha profissional;
- Fundamentos da Psicologia Clínica: aspectos históricos, conceituais e técnicos;
- Relação terapêutica e o processo psicoterapêutico;
- Fundamentos da Psicologia Clínica e os referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial;
- Campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Ética na psicoterapia
- Estudo de casos.



## **6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será processual e terá caráter diagnóstico, ou seja, recorrerá a instrumentos que, abordando a aprendizagem do aluno, permitam, por um lado, identificar e valorizar suas aquisições e, por outro, identificar e superar suas dificuldades.

Os critérios serão os seguintes: (1) domínio do conteúdo teórico, (2) investimento nas atividades realizadas e (3) responsabilidade frente à execução das atividades planejadas.

O desempenho do professor, o conteúdo e a metodologia da disciplina também deverão ser processualmente avaliados.

Realizaremos, portanto:

- Avaliações escritas individuais
- Trabalhos individuais e em grupo
- Auto avaliação.

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

a) Avaliação Institucional (individual): 10 (dez) pontos;

b) Apresentação do Seminário (nota do professor): valor de 10 (dez) pontos.

c) Apresentação do Seminário (nota da banca): valor de 10 (dez) pontos.

**MÉDIA DA ETAPA I:** média aritmética das três notas.

**OBS:** A nota de apresentação do Seminário não poderá ser substituída por prova de segunda chamada.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

a) Avaliação institucional (individual): valor de 10 (dez) pontos.

b) Atividades realizadas em sala durante o semestre: valor de 10 (dez) pontos.

c) Auto avaliação: valor de 10 (dez) pontos.

**MÉDIA DA ETAPA II:** média aritmética das três notas.

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

## **8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio. E-mail: marcelli.rodrigues@fasete.edu.br

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto (org). **Psicologia da Saúde:** um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Cengage, 2010.

MARTY, François. **Grandes conceitos da psicologia clínica.** Rio de Janeiro: Loyola, 2012.

**O PSICÓLOGO no hospital:** da prática assistencial à gestão de serviço. São Paulo: Blucher, 2018. E-book



**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra.** 20 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. E-book

SILVA, Alcion Alves. **Prática clínica baseada em evidências na área da saúde.** São Paulo: Santos, 2009.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos.** 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. E-book

VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde.** São Paulo: Pearson, 2014. E-book

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Artigos Científicos  
Periódicos

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Vídeos  
Base de Dados EBSCO

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.