



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Técnicas de Avaliação Psicológica II		Código:	
Professor: Esp. Poliana de Lima Santos		E-mail: poliana.santos@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 6º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Anamnese e entrevista: definição e caracterização. Técnicas e avaliação de um conjunto de testes projetivos: caracterização, princípios e formas de aplicação. Elaboração de documentos oriundos da avaliação psicológica. Aspectos éticos; Testes projetivos HTP, TAT e CAT e Rorschach.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
2. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver a capacidade de planejar uma avaliação psicológica de acordo com o objetivo, público alvo e contexto.
- Saber identificar e utilizar as diferentes técnicas de entrevista, bem como conduzi-las com propriedade.
- Desenvolver a integração de informações de diferentes fontes obtidas na avaliação psicológica.
- Capacidade de administrar, corrigir, interpretar e redigir os resultados de testes projetivos e/ou expressivos.
- Saber fundamentar teoricamente os resultados decorrentes da avaliação psicológica.
- Comunicar resultados decorrentes da avaliação psicológica aos envolvidos no processo, por meio de devolutiva verbal. Como também elaborar laudos e documentos psicológicos.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- I. Aulas expositivas
- II. Estudos de casos
- III. Atividades em grupo (Role-Play; Sala de Aula invertida)



IV. Vivências de Grupo

V. Aulas práticas (Aplicação, correção e interpretação de testes psicológicos).

Obs.: As aulas práticas acontecerão no Laboratório de Avaliação Psicológica para aplicação de testes psicológica e posterior produção de laudos, pareceres, atestados e declarações de acordo com a resolução de elaboração de documentos técnicos do CFP nº 07/2003.

6. CONTEÚDOS:

Unidade I

I. Psicodiagnóstico: caracterização, princípios orientadores, aspectos ético-profissionais.

II. Anamnese e entrevista: definição e caracterização.

Unidade II

I. Técnicas e avaliação de um conjunto de testes projetivos: caracterização, princípios, formas de aplicação e interpretação.

II. Elaboração de documentos oriundos da avaliação psicológica.

III. Aspectos éticos na realização da avaliação psicológica.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

I ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação institucional (0 a 10)
- Trabalho em equipe- aulas práticas (0 a 10)

II ETAPA DE AVALIAÇÃO:

- Avaliação institucional (0 a 10)
- Trabalho em equipe –aulas práticas (0 a 10)

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez).

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme disponibilidade do professor. E-mail: poliana.santos@faseite.edu.br



10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. **Avaliação psicológica**: conceitos, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

CUNHA, Jurema Alcides et. al. **Psicodiagnóstico** - V. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FRAGER, James Fadiman. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMBIEL, R.A.M. **Avaliação psicológica**: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

BARROSO, Sabrina Martins. **Avaliação psicológica**: da teoria às aplicações. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. E-book

LINS, Manuela Ramos Caldas; BORSA, Juliane Callegaro. **Avaliação psicológica**: aspectos teóricos e práticos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017. E-book

MIRA, Alice Madeleine Galland de. PMK: **psicodiagnóstico miocinético**. 5ª ed. São Paulo: Vetor, 2014.

VILLEMOR-AMARAL, Anna Elisa de; WERLANG, Blanca Suzana Guevara. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

<https://site.cfp.org.br/dialogo-digital-do-cfp-discute-testes-psicologicos/>

ANDRADE, A.L. **Avaliação e medidas psicológicas no contexto dos relacionamentos amorosos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

SANTOS. **A entrevista em avaliação psicológica**. In: Revista Especialize On-line IPOG. Vol 01, n. 008, 2014.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

Vídeos

Periódicos

Artigos Científicos

Base de Dados EBSCO



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.