



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Estágio de Núcleo Básico I			Código:
Professor: Me. Marcelli Roberto Rodrigues		E-mail: marcelli.rodrigues@fasete.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática: 60h	CH Total:	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 6º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Métodos de observação e modalidades de entrevista, relatos e narrativas como instrumentos do fazer psicológico. Modelos de anamnese. Questões éticas. Articulação teórico-prática psicológica em instituições de Saúde, comunidades e instituições de Educação, Justiça e Trabalho. Observação sistematizada e interação com indivíduos ou grupos de diversas faixas etárias.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA :

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências, teóricos e características da população-alvo.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção a saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM:

- Pesquisar, diagnosticar e propor alternativas de solução para os problemas observados, com a devida sustentação teórica;
- Competência para relacionar-se e conviver em grupo, respeitando as diferenças individuais;
- Analisar as necessidades de natureza psicológica diagnóstica e de planejamento com consequente seleção de instrumentos e procedimentos de coleta de dados;
- Habilidades básicas de relacionamento profissional com os usuários dos serviços de psicológicos.
- Atuar com iniciativa, criatividade, determinação, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- Transferir conhecimentos acadêmicos para o ambiente de trabalho, revelando-se profissional adaptável.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

O conteúdo da temática será desenvolvido sob a metodologia da problematização, enfatizando



sempre a participação ativa do público-alvo da aula. Para tanto, as atividades de ensino e aprendizagem escolhidas foram a aula expositiva, os grupos de verbalização/ observação, debates, role-play, painel integrado, aprendizagem baseada em problemas (ABP) e atividades de campo, visando repassar informações sobre o conteúdo programático através de contextualização teórica, conceitual e pragmática do tema por meio da troca de saberes e práticas psicológicas entre os sujeitos aprendizes.

Os recursos de ensino e de aprendizagem utilizados para a exposição do tema em curso serão: audiovisuais (data-show), materiais informativos como capítulos de livros didáticos, periódicos (artigos científicos publicados nos bancos de dados Lilacs, Medline, PubMed e Scielo) e de apoio pedagógico (quadro lousa branca, marcador para quadro branco e apagadores para lousa).

6. CONTEÚDOS:

- Aprendendo a observar;
- Diretrizes do estágio supervisionado;
- Desenvolvimento do pensamento crítico e da pesquisa de campo;
- Áreas de atuação do estágio em psicologia;
- Coleta e registro dos dados de Dados.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa: Atividade avaliativa parcial, correlacionando o conteúdo da disciplina com os debates realizados em sala de aula, bem como a participação ativa, empenho e comprometimento com as atividades propostas. Valor: 5,0 Pontos

2ª Etapa: Atividade avaliativa parcial, esta relacionada a pontualidade e assiduidade nas atividades de campo, bem como o preenchimento dos formulários de estágio e apresentação do trabalho final. Valor total das atividades: 5,0 pontos

Avaliação Institucional: Portfólio contendo a articulação teórico-prática (fundamentação teórica e todo o relato de experiência de campo) com o valor de 0,0 a 10,0.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Será disponibilizado o e-mail marcelli.rodrigues@fasete.edu.br, e encontros nos horários acordados com antecedência.



10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JACÓ-VILELA, Ana Maria; CEREZZO, Antônio Carlos; RODRIGUES, Heliana de Barros Conde. **Clio-Psyché ontem: Gênero, Psicologia, história.** Rio de Janeiro: Nau Editora, 2012.

PSICÓLOGO BRASILEIRO: construção de novos espaços. Campinas: Átomo, 2010.

HEYMEYER, Ursula; GANEM, Loraine. **Observação de desempenho.** 4. ed. São Paulo: Memnon, [200x].

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ATUALIZAÇÕES em métodos projetivos para avaliação psicológica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

DANNA, Marilda Fernandes. **Aprendendo a observar.** 3 ed. São Paulo: Edicon, 2015.

DEJOURS, Christophe. **A banalização da injustiça social.** São Paulo: FGV, 2007.

FAGUNDES, Antônio Jayro da Fonseca Motta. **Descrição, definição e registro de comportamento.** 17 ed. São Paulo: Edicon, 2015.

PICCOLO, Elza Grassano; ARZENO, Maria Esther Garcia; OCAMPO, Maria Luisa Siquier de (orgs.). **Processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de ética profissional dos psicólogos,** 2005. Disponível em: site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/resolucao1987_2.pdf

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia.** Brasília, 2004. Disponível em: www.scielo.br/pdf/ptp/v20n2/a15v20n2.pdf

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos acadêmicos que constituirão a base teórica, serão previamente enviados para o e-mail da turma.

Vídeos

Periódicos

Artigos Científicos

Base de Dados EBSCO



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

