



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Saúde Mental II		Código:	
Professora: Me. Silvana Maria de Santana		E-mail: silvana.santana@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 5º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Funções Psíquicas e as correlações com os transtornos mentais. Síndromes Psiquiátricas. Uso abusivo de substâncias psicoativas. Transtornos Mentais na infância e na adolescência. RAPS - Rede de Apoio Psicossocial e Matriciamento: CAPS-T; CAPS-AD; CAPS-i. Síndromes Demenciais.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver a capacidade de realizar avaliação psicopatológica e intervenções psicológicas em indivíduos e grupos no contexto da saúde mental.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Estudo de casos, Seminários, Aula Invertida, Aula Expositiva, Aprendizagem Baseada em Problemas (APB), Filme-Debate, Estudo Dirigido. Serão realizadas aulas práticas caracterizadas por visita técnica ao CAPS AD onde os alunos poderão entrar em contato com a Instituição, equipe técnica, usuários e familiares do serviço, a fim de conhecer o projeto terapêutico Institucional e a prática da psicologia neste contexto. Serão realizados o colhimento supervisionado aos usuários do serviço e seus familiares. Entrevistas com a equipe técnica e participação nas atividades e oficinas da instituição

6. CONTEÚDOS:

I UNIDADE:

- 1-Funções Psíquicas e correlação com transtornos mentais:
1.1 - Consciência e Orientação



1.2-Atenção e Memória

1.3-Linguagem.

1.4 -Afetividade e vontade

1.5-Sensopercepção

1.6-Consciência do EU.

2- Síndromes Psiquiátricas: transtornos mentais e sua etiologia, diagnóstico e tratamento:

2.1- Transtornos Afetivos e do Humor

(Depressão, Mania, disforias)

2.2-Esquizofrenia

2.2.1- Esquizofrenia paranóide

2.2.2- Esquizofrenia catatônica

2.2.3- Esquizofrenia hebefrênica

2.3-Transtornos de Ansiedade

(TOC, TAG, Fobias, Pânico)

2.4-Transtorno de Personalidade e Psicopatia:

Filme: Precisamos falar sobre Kevin.

2.5-Transtornos de Personalidade:

Paranóide, esquizóide, esquizotípico, esquiva, dependente.

Transtornos de Personalidade:

histriônico, narcisista, borderline, obsessivo-compulsivo

II UNIDADE:

1- Transtornos mentais na infância e na adolescência: etiologia, diagnóstico e tratamento

1.1-Infância:TDAH, autismo, retardo mental, síndromes genéticas. – na perspectiva da psicanálise, fenomenologia e neurociências.

1.2- Adolescência: transtornos alimentares, transtorno de conduta, transtornos do uso de SPA

2-Uso abusivo de Substâncias Psicoativas:

2.1Tipos de drogas e seus efeitos no SNC e no comportamento

2.2 Drogas e diretos Humanos

3- RAPS- Rede de Apoio Psicossocial:

3.1- Atenção Básica e Matriciamento

3.2 CAPS T

3.4- CAPS-i

3.5- CAPS AD

4-Oligofrenias e Síndromes Demenciais

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

Primeira avaliação processual: Seminário em equipes- Nota: 0 a 05

Segunda avaliação processual: análise do filme sobre Psicopatia (individual) – Nota : 0 a 05

Obs: Não há 2ª chamada para provas processuais.

Avaliação Institucional: prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa. Nota: 0 a 10



- 2ª Etapa

Primeira avaliação processual: participação nas aulas práticas no CAPS:

Serão realizados no CAPS 04 encontros com 03 aulas cada. Essas atividades terão o valor total de 5,0, sendo distribuídos pelos 04 encontros, ou seja, 1,25 por cada encontro.

Segunda avaliação processual: apresentação e Entrega dos relatórios das atividades realizadas no CAPS.

Obs: Não há 2ª chamada para avaliações processuais.

Avaliação Institucional: prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Acesso direto ao processor, uso do E-mail institucional: silvana.santana@faseite.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.

KAPLAN, H. I. **Compêndio de psiquiatria: Ciências comportamentais e psiquiatria clínica**. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIRMAN, Joel. **Arquivos do mal-estar e da resistência**. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

BUCHER, Richard. **Psicologia e psicanálise: desafios**. Brasília: UNB, 1994.

LAPLANCHE, Jean. **Vocabulário da Psicanálise**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

OMS – Organização Mundial da Saúde. **CID-10: Classificação e transtornos mentais e de comportamento**. Porto Alegre: Artes médicas, 1993.

QUEIROZ, Edilene Freire de; SILVA, Antônio Ricardo R. da. **Pesquisa em Psicopatologia Fundamental**. São Paulo: Escuta, 2002.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos, dissertações e teses que serão indicados ao longo das aulas.



Vídeos
Periódicos
Artigos Científicos
Base de Dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Aulas práticas no CAPS II e CAPS AD

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.