



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Fenomenológica Existencial I			Código: PSI25
Professor: Esp. Julliana Cíntia de Omena Nicácio		E-mail: julliana.nicacio@fase.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 4º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Fundamentos conceituais e epistemológicos das teorias de orientação humanista. Contribuições do existencialismo da fenomenologia e do humanismo a ciência psicológica e seu desenvolvimento histórico.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção de saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM

- Aplicar os fundamentos teóricos e filosóficos da Fenomenologia Existencial e seus principais conceitos as práticas da abordagem;
- Identificar na fenomenologia o seu tripé filosófico, epistemológico e metodológico para compreensão da abordagem;
- Utilizar os conhecimentos iniciais da fenomenologia na atuação profissional dentro dessa abordagem;
- Diferenciar os conceitos básicos da Fenomenologia Existencial com as demais abordagens;
- Diferenciar as ramificações da abordagem na prática profissional.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas e interativas; análise e discussão de textos para identificação e aplicação dos conteúdos; sala de aula invertida; debates em sala de aula, trabalho em grupo e estudos dirigidos.

6. CONTEÚDOS:

1. ETAPA

A. Fenomenologia



- Bases epistemológicas e filosóficas;

- Principais teóricos

B. Existencialismo

- Principais teóricos

- Temas existenciais – liberdade, escolha, autenticidade, entre outros.

2. ETAPA

A. Psicologia Humanista

- História do movimento;

- Principais representantes;

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

• 1ª. ETAPA

Avaliação Processual

A – Fórum de debates (5,0 pontos)

Considerando presença, assiduidade e compromisso com as leituras exigidas.

Data Prevista – durante todo período da 1ª etapa

B – Participação da apresentação de temas existenciais em sala de aula, sobre temas da disciplina (liberdade, autenticidade, escolha, alteridade...). (5,0 pontos)

Avaliação Institucional Individual

Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0.

• 2ª. ETAPA

Avaliação Processual

A – Questionário em debate (construção de um questionário norteador do debate em sala). (5,0 pontos)

Considerando presença, assiduidade e compromisso com as leituras exigidas.

B – Estudo do livro infantil “O Astronauta” (atividade em grupo). (5,0 pontos)

Avaliação Institucional Individual

Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0

• 2ª. CHAMADA:

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

• PROVA FINAL:

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o



conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez)

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

No início ou no término de cada aula e/ou conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia e Subjetivação**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.

DARTIGUES, André. **O que é a fenomenologia?** São Paulo: Centauro, 2008.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia Fenomenológica: Fundamentos, métodos e pesquisa**. São Paulo: Learning, 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANCELLO, Luiz. A. G. **O fio das palavras: um estudo de psicoterapia existencial**. São Paulo: Summus, 1991.

CERBONE, David R. **Fenomenologia**. 3 ed Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. E-book

FRAZÃO, Lilian Meyer; FUKUMITSU, Okajima. **Gestalt-terapia: fundamentos epistemológicos e influências filosóficas**. São Paulo: Summus, 2013. E-book

GILES, Thomas Ransom. **História do existencialismo e da Fenomenologia**. São Paulo: EPU. 1989.

PERLS, Frederick S. **Gestalt: terapia explicada**. v.2. São Paulo: Summus, 1977.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

ROGERS, Carl R. **Tornar-se pessoa**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VATTIMO, G. **Introdução a Heidegger**. Trad. Port. João Gama. Lisboa: Edições 70, 1989.

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia Existencial**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

FEIJÓ, A. M. L. A. Psicologia Clínica: Técnica e técnica in **Psicologia em Estudo**: Maringá, V. 9, nº1, p. 87-93, 2004

FONSECA, Afonso H Lisboa da, **Para uma história da psicologia e da psicoterapia fenomenológico existencial -- dita humanista**. Maceió: Pedang, 2006

HEIDEGGER, M. **Seminário de Zollikon**. Petrópolis: Vozes, 2009.



_____. **Ser e tempo.** Petrópolis: Vozes, 2009.

MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. SP: Martins Fontes, 1999

POKLADK, Danuta Dawidowicz. (Org.) **A Fenomenologia do Cuidar**. Prática dos horizontes vividos nas áreas da saúde educacional e organizacional. São Paulo: Vetor, 2004.

RAFFAELLI, R. Husserl e a Psicologia. **Estudos de Psicologia**, Brasília, v. 9 n. 2, p. 211-215, 2004

Vídeos.

Artigos Científicos

Periódicos

Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As metodologias ativas serão implantadas ao longo do semestre, mediante estudos e planejamento das aulas.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.