



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Medidas em Psicologia		Código:	
Professor: Me. Dandara Barbosa Palhano		E-mail: dandara.palhano@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 4º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Métodos quantitativos de pesquisa. A Psicometria e a Teoria da Medida. História da Psicometria: principais questões envolvidas na testagem psicológica no Brasil e no mundo. Classificação e administração de instrumentos psicométricos. O processo de construção de instrumentos para avaliação psicológica. Elaboração e análise de itens. Medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento. Análise e interpretação de medidas psicométricas. A Estatística e a Psicometria: Teoria da Correlação e Análise Fatorial. Parâmetros psicométricos: fidedignidade, validade e normatização de instrumentos. Perspectiva crítica e ética para o uso de testes psicológicos. Modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI). A utilização de softwares estatísticos em Psicometria. A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
2. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Pesquisar, diagnosticar e propor alternativas de solução para os problemas observados, com a devida sustentação teórica;
- Compreender as teorias e técnicas psicométricas;
- Realizar aplicação, por meio de software adequado, das técnicas estatísticas aplicadas à psicologia;
- Planejar e organizar um projeto de pesquisa quantitativo;
- Atuar com iniciativa, criatividade, determinação, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- Transferir conhecimentos acadêmicos para o ambiente de trabalho, revelando-se profissional



adaptável;

- Ser capaz de conhecer as qualidades estatísticas de um teste válido, preciso e normatizado.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Aula expositiva e dialogada
- Estudo de caso
- Uso do Laboratório de Informática para realização de aula prática para manuseio de software voltado a análises estatísticas, desenvolvimento de formulário digital e construção de projeto de pesquisa.

Recursos:

- Apresentação de vídeo
- Uso de data show
- Capítulos de livros didáticos, artigos de periódicos científicos.
- Quadro branco, marcador para quadro branco e apagador.

6. CONTEÚDOS:

- Métodos quantitativos de pesquisa.
- A Psicometria e a Teoria da Medida.
- História da Psicometria: principais questões envolvidas na testagem psicológica no Brasil e no mundo.
- Classificação e administração de instrumentos psicométricos.
- O processo de construção de instrumentos para avaliação psicológica.
- Elaboração e análise de itens. Medidas escalares: escalas de medidas e técnicas de escalonamento.
- Análise e interpretação de medidas psicométricas.
- A Estatística e a Psicometria: Teoria da Correlação e Análise Fatorial.
- Parâmetros psicométricos: fidedignidade, validade e normatização de instrumentos.
- Perspectiva crítica e ética para o uso de testes psicológicos.
- Modelos da Psicometria: Teoria Clássica dos Testes (TCT) versus Teoria de Resposta ao Item (TRI).
- A utilização de softwares estatísticos em Psicometria.
- A Psicometria e as interfaces com outros campos de investigação científica.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- I Etapa:



- Avaliação Processual: atividades de sala valendo 5,0 pontos
- Avaliação Processual: 1ª parte do Artigo valendo 5,0 pontos
- Avaliação Institucional: valendo 10,0 pontos.

• II Etapa:

- Avaliação Processual: Atividades de sala valendo 5,0 pontos
- Avaliação Processual: 2ª parte do Artigo valendo 5,0 pontos
- Avaliação Institucional: Prova valendo 10,0 pontos.

2º Chamada: contemplando todo o conteúdo trabalhado na disciplina, valendo 10,0 pontos.

Avaliação Final: contemplando todo o conteúdo trabalhado na disciplina, valendo 10,0.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Será disponibilizado o e-mail dandara.palhano@fasete.edu.br e encontros nos horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. **Avaliação Psicológica**: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

ERTHAL, Tereza Cristina. **Manual de Psicometria**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.

PASQUALI, Luiz. **Psicometria**: teoria dos testes na Psicologia e na Educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMBIEL, Rodolfo A. M. **Avaliação psicológica**: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. E-book

CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico** - V. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GOULD, Stephen Jay. **A Falsa Medida do Homem**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.

PAIN, Sara. **Psicometria genética**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. **Estatística sem matemática para Psicologia**. 5.ed. Porto Alegre: Penso Editora, 2013.



12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos.
Artigos Científicos
Periódicos
Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Artigos acadêmicos que construirão a base teórica serão previamente enviados para o e-mail da turma, antes da aula na qual serão abordados.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



ANEXO 1: PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO – P.I.T.

Curso: Psicologia	Professora: Dandara Barbosa Palhano	Período Letivo: 2018.2	
Turma: 4º período	Disciplina: Medidas em Psicologia	Créditos: 03	Carga Horária: 60H

<i>DATA</i>	<i>AULA</i>	<i>CONTEÚDO / OBJETIVOS</i>	<i>ESTRATÉGIAS</i>	<i>ATIVIDADE(S)/ RECURSO(S)</i>	<i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>
30/07	1.	Apresentação do Plano de Aprendizagem Apresentação da disciplina Medidas em Psicologia	Aula expositiva	Word;	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
30/07	2.	Reflexões sobre a Avaliação Psicológica Proposta de trabalho prático na disciplina	Aula expositiva; debates	Word;	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
06/08	3.	Histórico da Avaliação Psicológica Avaliação Psicológica e suas interfaces	Aula expositiva dialogada	Slides; ALCHIERI, 2003, p. 9-33; p. 49-51 Extra: PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 1 (p. 11-47)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
06/08	4.	Histórico da Avaliação Psicológica Avaliação Psicológica e suas interfaces	Aula expositiva dialogada	Slides; ALCHIERI, 2003, p. 9-33; p. 49-51 Extra: PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 1 (p. 11-47)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
13/08	5.	Critérios científicos da Avaliação Psicológica A medida O instrumento O processo de Avaliação	Aula expositiva dialogada	Slides; ALCHIERI, 2003, p. 35-47	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
13/08	6.	Recursos Técnicos da Avaliação Psicológica Caracterização dos Instrumentos Classificação dos Testes Psicológicos Instrumentos Psicológicos e suas características	Aula expositiva dialogada	Slides; ALCHIERI, 2003, p.52-62	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades



psicométricas
FACEETE
 FACULDADE SETE DE SETEMBRO
 PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
 Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
 (CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3)

20/08	7.	Reposição de carga horária: Início do Artigo	Aula prática	Demonstração via Datashow; google drive; ferramentas de tradução; redes sociais	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
20/08	8.	Reposição de carga horária: Início do Artigo	Aula prática	Demonstração via Datashow; google drive; ferramentas de tradução; redes sociais	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
20/08	9.	Reposição de carga horária: SPSS Primeiros Passos	Aula prática	Demonstração via Datashow ANDY FIELD, 2011, Cap. 2 (p.61-84)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
20/08	10.	Reposição de carga horária: SPSS Primeiros Passos	Aula prática	Demonstração via Datashow ANDY FIELD, 2011, Cap. 2 (p.61-84)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
20/08	11.	Teoria da Medida Medida Psicométrica	Aula expositiva; debate	Slides, PASQUALI (Psicometria), Cap.2 (p.23-51), Cap. 3 (p.52-65); PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 3 (p.56-78), Cap. 5 (p.104-115)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
20/08	12.	Teoria da Medida Medida Psicométrica	Aula expositiva; debate	Slides, PASQUALI (Psicometria), Cap.2 (p.23-51), Cap. 3 (p.52-65); PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 3 (p.56-78), Cap. 5 (p.104-115)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
27/08	13.	Testes referentes a construto; Elaboração de itens	Aula expositiva; debate	Slides, PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 8 (p.165-198).	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
27/08	14.	Testes referentes a construto; Elaboração de itens	Aula expositiva; debate	Slides, PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 8 (p.165-198).	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades
03/09	15.	Tradução e validação de instrumentos para o Brasil	Aula expositiva; debate	Slides, PASQUALI (Instrumentação Psicológica), Cap. 24 (p.506-520)	Participação dos alunos, assiduidade, pontualidade, integração nas atividades



FASETE
FACULDADE DE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Rec. de Ensino Superior nº 10.120.000/2016 - 10/2016
CNPJ: 03.856.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

26/11	47.	Entrega do Artigo Final (AP)	Apresentação de trabalho	Apresentação de trabalho	
26/11	48.	Entrega do Artigo Final (AP)	Apresentação de trabalho	Apresentação de trabalho	
03/12	49.	Avaliação de II Etapa		Avaliação de II Etapa	
03/12	50.	Avaliação de II Etapa		Avaliação de II Etapa	
10/12	51.	2ª Chamada		2ª Chamada	
10/12	52.	2ª Chamada		2ª Chamada	
17/12	53.	Avaliações finais		Avaliações finais	
17/12	54.	Avaliações finais		Avaliações finais	
	55.	Solicitar abertura de portal/ produção de artigo			
	56.	Solicitar abertura de portal / produção de artigo			
	57.	Solicitar abertura de portal / produção de artigo			
	58.	Solicitar abertura de portal / produção de artigo			
	59.	Solicitar abertura de portal / produção de artigo			
	60.	Solicitar abertura de portal / produção de artigo			