



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Análise do Comportamento II		Código: PSI21	
Professor: Me. Felipe Ricardo Pereira Vasconcelos de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@faseite.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 4º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Aprofundamento de discussões sobre a filosofia, a história e a epistemologia da Análise do Comportamento. Análise comportamental de fenômenos psicológicos. Comportamento operante especificamente as consequências do comportamento e o controle de estímulos. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Cultura e questões éticas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
2. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial e grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Refletir sobre as origens e continuidade do crescimento do conhecimento científico sobre o comportamento humano.
- Identificar e caracterizar os processos comportamentais relacionados ao controle de estímulos.
- Refletir sobre ética acerca da utilização do controle comportamental.
- Utilizar formas de modelagem do comportamento, com base no conhecimento científico adquirido, em humanos.

5. METODOLOGIA DE TRABALHO:

O aluno desenvolverá o Ensino e Pesquisa, prática de campo e debate.

Com o uso do Ensino e Pesquisa, os alunos irão apresentar em sala de aula situações, objetos ou outro



fenômeno envolvendo os conceitos debatidos na disciplina. O objetivo dessa metodologia é possibilitar o aluno perceber a aplicabilidade dos conceitos da teoria na prática, seja no cotidiano ou no ambiente terapêutico.

Com o uso da prática de campo, pretende-se facilitar o processo da aprendizagem do aluno de forma que este venha a memorizar os conceitos trabalhados em sala de aula de forma dinâmica, com atuação factual. Assim, será proposta a observação e intervenção comportamental em ambientes escolares, serviços de saúde mental do município ou grupos de moradores e uso do laboratório virtual.

6. CONTEÚDOS:

I - ETAPA

Tópico 1: Comportamento Respondente incondicional e condicional

Tópico 2: Controle de estímulos (Discriminação, Generalização, operações motivadoras, contingência de reforçamento: consequência; resposta; discriminação condicional.

II – ETAPA

Tópico 3: Controle de estímulos: ambiente social; Comportamento social.

Tópico 4: Modo causal de seleção por consequências.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. ETAPA:

- I Avaliação Processual - valor 5,0 pontos.
- II Avaliação Processual - valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional individual com 6 questões de múltipla escolha(6,0 pontos) e 4 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 10 questões (10,0 pontos).

2ª ETAPA:

- I Avaliação Processual - valor 5,0 pontos.
- II Avaliação Processual - valor de 5,0 pontos.
- 2ª Avaliação Institucional - prova individual com 6 questões de múltipla escolha(6,0 pontos) e 4 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 10 questões (10,0 pontos).
- **2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - prova individual com 6 questões de múltipla escolha(6,0 pontos) e 4 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 10 questões (10,0 pontos).

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e objetivas, valor: 10,0 (dez);

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)



9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor, nas segundas-feiras ou através do e-mail, institucional: felipe.arruda@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.
SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLOWAY, Tom; WILSON, Greg; GRAHAM, Jeff. **Sniffy, O rato virtual**: versão pro 2.0. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
BECK, Judith S. **Terapia Cognitiva Comportamental**: Teoria e Prática. Porto Alegre: Artmed, 2013.
CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos**: transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Santos, 2002.
MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
TOURINHO, Emmanuel Zagury; LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Análise do comportamento**: investigações históricas conceituais e aplicadas. São Paulo: Roca, 2014.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos.
Artigos Científicos
Periódicos
Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Aulas práticas no Laboratório de informática – Sniff

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.