



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia da Aprendizagem			Código: PSI22
Professor: Me. Franciane Fonseca Teixeira Silva		E-mail: franciane.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: 3º período		Ano: 2019.1	

2. EMENTA:

Conceitos de aprendizagem humana. Os processos de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento da criança e do adolescente. Ensino-aprendizagem no contexto da sala de aula. Problemas de aprendizagem e psicopedagogia. Perspectivas inatista-maturacionista, empirista-associacionista e interacionista. Teorias da aprendizagem. Teorias comportamentalista, inatista, interacionista, sócio histórica e psicanalítica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
2. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver a capacidade de análise dos fenômenos e aspectos psicossociais presentes nos contextos de aprendizagem e socioeducacionais.

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe, vídeos, filmes, seminários, estudos de caso.

6. CONTEÚDOS:

UNIDADE 1

1. Psicologia do Desenvolvimento e a sua relação com a Psicologia da Aprendizagem;
2. Conceito de Psicologia da Aprendizagem
3. Teorias psicológicas aplicadas ao processo de aprendizagem:
 - Skinner: Condicionamento e Aprendizagem;



- Piaget: Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem;
- Vygotsky: Desenvolvimento Cultural e Aprendizagem;
- Wallon: Desenvolvimento Integral e Aprendizagem;
- Rogers: Humanismo e Aprendizagem;
- Freud: Estágios Psicosexuais e Aprendizagem.

4. Motivação e Aprendizagem;

UNIDADE 2

5. Problemas de Aprendizagem e transtornos de Aprendizagem: Dislexia, Discalculia e Disgrafia

6. Tipos, diagnósticos e sintomas dos Transtornos de Aprendizagem;

7. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH;

8. O papel do psicólogo da educação.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1. ETAPA:

A **Avaliação Processual** é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 1, com um seminário temático ou uma oficina com a criação dos Jogos Piagetianos, onde este 10,0 pontos ao total, sendo divididos até 5,0 para a parte escrita e até 5,0 para a apresentação. O componente que faltar a apresentação terá a nota 0,0 para a apresentação e somente ganhará até 5,0 pontos da parte escrita se todos os componentes do grupo assim afirmarem a participação e cooperação do componente faltante. O trabalho será avaliado individualmente e em grupo.

A **Avaliação Institucional** individual é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 1, com questões dissertativas e/ou objetivas; valor (10,0) pontos.

2. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

A **Avaliação Processual** é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 2, com um seminário temático ou relatório da atividade prática realizada na escola escolhida para a atividade, onde este 10,0 pontos ao total, sendo divididos até 5,0 para a parte escrita e até 5,0 para a apresentação. O componente que faltar a apresentação terá a nota 0,0 para a apresentação e somente ganhará até 5,0 pontos da parte escrita se todos os componentes do grupo assim afirmarem a participação e cooperação do componente faltante. O trabalho será avaliado individualmente e em grupo.

A **Avaliação Institucional** individual é referente aos conteúdos pertencentes a Unidade 2, com questões dissertativas e/ou objetivas; valor (10,0) pontos.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);



8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de quartas, quintas ou sextas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional: franciane.silva@fasete.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da aprendizagem**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

GAZZANIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F. **Ciência Psicológica mente cérebro**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1985.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COELHO, Wilson Ferreira. **Psicologia da Educação**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da educação escolar**. 3vls. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PIAGET, Jean. **Epistemologia genética**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência na criança**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

VIGOTSKI, L.S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da educação escolar**. v.2, Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais**. v.3, Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, César et. al. (orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva**. v.1, Porto Alegre: Artmed, 2004.

DÍAZ, F. **O processo de aprendizagem e seus transtornos**. Salvador: Editora UFBA, 2011.

Artigos Científicos

Periódicos

Bases de dados EBSCO



13. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

Filme: Como Estrelas na Terra, Toda Criana   Especial, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rxSS46Fwk4>

Vídeos

14. APROVAAO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACAD MICA

OBS: As datas das avaliaoes poderão sofrer alteraoes de acordo com o disciplinado pela secretaria acad mica da FASETE.

